

## УЧЕНИЕ ПО КНИГАМ БИБЛИИ

Линн Гарднер

**К**огда человек переходит на новую работу в новой компании, он должен узнать, что представляет из себя эта работа. Он узнает об этом несколькими путями. Скорее всего, ему покажут все занимаемые компанией помещения, где он сможет познакомиться с людьми, оборудованием и увидеть весь процесс. Затем он может лучше познакомиться с технологическими процессами и персоналом своего отдела. Другим уровнем учебы станет детальная инструкция по управлению четырехцветным печатным станком, на котором он будет работать.

Каждый метод исследования имел свои преимущества. Знакомство со своей работой, сочетающее все три подхода, поможет лучше понять ее.

Наше понимание Библии можно обогатить, используя различные методы изучения. Изучение всей совокупности книги помогает воспринимать книгу в целом. Детальное изучение частей помогает тщательно понять и применять то, что автор говорит в данном тексте. Изучение слов и тем дает читателю возможность глубже ознакомиться с основными концепциями, раскрытыми для нас Богом в Писании.

Библия — это Слово Божие. В Послании Иакова говорится: "В кратости примите на саждаемое слово, могущее спасти ваши

"души" (Иак. 1, 21). Богодухновенное Слово дает все, что необходимо, чтобы был "совершен Божий человек, ко всякому добруму делу приготовлен" (2 Тим. 3, 17). Необходимость знания Слова Божиего подчеркнул псалмопевец — "Как юноше содержать в чистоте путь свой? — Хранением себя по слову Твоему. Всем сердцем моим ишу Тебя; не дай мне уклониться от заповедей Твоих. В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою" (Пс. 118, 9—11). Учеба по Библии очень важна для вашего духовного роста.

Каждый христианин может изучать Библию. Не существует знатоков Библии, досконально освоивших ее, — просто некоторые из изучавших Библию учились больше или эффективнее других. В главах 7—10 будут представлены три метода или подхода к изучению Библии, которые помогут вам учиться по ней.

В Библии Бог раскрыл человеку Себя и Свою волю. Бог не дал особого официального толкования Библии. Он не назвал колледжа, издательства или книги, имеющих приоритет в толковании Библии. Каждый христианин должен иметь желание познать истину Божию, дух честного исследователя, готовность работать и сердце, которое хочет понимать и повиноваться.

### ИНДУКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Мы можем сказать, что читали правильно, если поняли то, что хотел сказать автор. Читатели должны получать идеи из фактов. Пусть слова сами проявят свое значение. Такой подход к изучению иногда называется индуктивным, потому что не предопределяет смысловую нагрузку заранее и не обращается затем к тексту, чтобы заставить его говорить именно это. Коль скоро мы обратились к изучению Библии, нам более пристало обнаруживать и понимать истину, уже заложенную в тексте, а не создавать или образовывать некую новую истину.

Чтение Библии нельзя начинать с выводов, а потом искать тексты, доказывающие нашу точку зрения. Конечно, мы обычно подходим к предмету, уже имея о нем какое-то представление. Поэтому лучше сначала сформулировать наши первоначальные мнения, а затем открыто и честно посмотреть на очевидные факты, чтобы в их свете прояснить и исправить свою позицию по данному вопросу.

Изучающий Библию не должен начинать с официального утверждения о том, что значит ее текст. Он, скорее, должен усвоить всю имеющуюся в тексте информацию и стремиться понять, что

она значит. "Как сыщик изучает место преступления, чтобы подобрать ключ к выяснению, что же в действительности произошло, так и каждый студент исследует все относящиеся к делу материалы, потому что он должен стремиться раскрыть истину того или иного отрывка" (William C.Lincoln, Personal Bible Study. Bethany Fellowship, 1975, p.21).

Здравый смысл требует, чтобы мы анализировали все относящиеся к делу факты и лишь из них извлекали наше понимание значения. Такой подход к изучению библейских текстов приведет к тому, что вы будете "верно преподающим слово истины" (2 Тим. 2, 15).

### ИНДУКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ КНИГИ

Очень важно понимать книги Библии как целое, потому что первоначально она была написана реальным людям в конкретной исторической ситуации. Изучение книги в целом заставляет читателя видеть каждую часть этой книги в контексте исторической обстановки и общей темы книги.

Общепринято изучать книгу стих за стихом. Хотя это является ценным и важным методом, он может привести к тому, что вы за деревьями не увидите леса. Некоторые из приводимых ниже методов изучения книги могут быть использованы как хорошее вступление к изучению стиха за стихом.

При индуктивном изучении Библия читается вся целиком и при этом на каждом занятии выписываются какие-то конкретные вещи. По мере прочтения книги искомые данные записываются на бумаге. Книга должна быть прочитана несколько раз; каждый раз для поиска информации другого рода. Таким способом очень хорошо работать с более короткими книгами, потому что их можно прочитать быстро.

Индуктивное изучение книг Библии очень полезно при индивидуальном изучении. Может быть очень захватывающим групповое изучение с помощью этого подхода. Руководитель объясняет, что нужно искать при чтении книги. Во время занятий в аудитории учащиеся делятся плодами своих исследований. Руководитель не читает лекцию о книге, а направляет дискуссию по мере того, как учащиеся делятся тем, что они обнаружили при чтении книги.

В этой главе описываются пять методов учения по книге Библии, которые затем демонстрируются на примере Послания к Га-

латам. После прочтения описания каждого метода изучите по нему выбранную вами книгу.

### ВИДЕНИЕ ЦЕЛОГО

Лучше начать изучение книги с того, что несколько раз ее прочитать. Первое прочтение должно быть быстрым, с целью выяснения основного содержания или центральной темы книги. Книгу нужно увидеть как целое и не обращать внимания на детали.

Второе и третье прочтение поможет лучше увидеть основную тему, план книги и, возможно, найти ключевой стих. Очень полезно записывать эти находки на бумаге. С каждым прочтением общая картина становится яснее.

Такое чтение Послания к Галатам принесло следующую информацию:

Темой Послания к Галатам может быть христианская свобода, или оправдание верой, или хождение по духу. Возможные ключевые стихи — Послание к Галатам 5, 1 или 2, 20. Книга распадается на три части, в каждую из которых входят по две главы:

Защита апостольского авторитета — 1 и 2;

Объяснение оправдания верой — 3 и 4;

Практическое применение христианской свободы — 5 и 6.

Важно не полагаться на выбор темы или конспект, предложенные кем-то. Каждый студент должен читать книгу самостоятельно. Он сам должен решать, что считать темой, ключевым стихом и основным планом. Таким образом каждый человек узнает гораздо больше.

### ВОПРОСЫ О КНИГЕ

Знание исторического фона книги углубляет ее понимание. Вся книга должна быть прочитана еще раз, чтобы в ее пределах ответить на следующие вопросы: Кто автор? Кому она адресована? Где она была написана? К какому роду литературы принадлежит книга? Почему она была написана?

Другие библейские тексты могут пролить свет на исторический фон книги. Ссылки в центре страницы могут указать читателю параллельные места. Библейский словарь дает информацию об историческом, географическом и культурном фоне книги.

Из Послания к Галатам явствует, что Павел, автор, обращался к галатийским церквам. В Послании к Галатам мы узнаем о непостоянстве людей (1, 6; 3:1—10). Изучение Послания к Га-

латам в свете Деяний, гл. 13—18, помогает исследовать время и место написания. Книга рассказывает о проблеме некоторых ложных иудейских учителей, которые противостояли благовестованию Павла и настаивали, что человек должен быть обрезан и соблюдать закон, чтобы спастись. Павел борется с этим ложным учением, защищая свой авторитет и объясняя, что такое оправдание верой, а также показывая, что христианская свобода — это не следование закону и не вседозволенность.

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА В КНИГЕ

Биографический материал — это важная духовная пища. Бог наполнил Библию историями людских жизней. Личные примеры могут привести нас к осознанию своих грехов и побудить раскатьсяся. Они могут помочь нам избежать ловушек. Они могут вдохновить и побудить нас идти по высокой дороге святой жизни. Наблюдая за людьми, можно усвоить различные принципы.

При биографическом изучении книги следует прочитать ее, отмечая факты о каждом человеке или группе людей, упомянутых в ней. Всю биографическую информацию нужно выбрать из книги и перечислить по пунктам под каждым именем. Из этих личных примеров можно извлечь уроки.

Послание к Галатам содержит много биографической информации о Павле. В первых двух главах он с помощью автобиографических данных доказывает правомочность своего послания. Почти каждый стих главы 1 раскрывает Павла как человека. Павел отказался быть людским угодником, но смело стоял за истину. Он заботился о бедных. Из жизни Павла, рассказанной в Послании к Галатам, можно извлечь много других уроков.

Отметьте следующие стихи с биографической информацией: галаты (Гал. 1, 6; 3, 1; 4:10, 12—15; 4, 17; 5, 7; 5:10—12; 6, 12); Варнава (2:1, 9, 13); Тит (2:1,4); Петр (2:7:9, 11—16); Иаков (2:9, 12); Иоанн (2, 9).

### ТЕМЫ В КНИГЕ

В ходе повествования возникают определенные темы и предметы. При тематическом изучении книги следует выбрать три или четыре темы, связанные с учениями. Эти темы должны быть записаны как заголовки на листах бумаги. По мере чтения книги можно записывать под каждым заголовком всю информацию по этому вопросу. Формулировки следует читать в контексте. Цель

тематического изучения — воспроизвести целостное учение книги по каждой теме.

Послание к Галатам связано с вопросами учения. Многое можно узнать, исследуя то, чему нас учат о Боге, Христе, Святом Духе посредством веры, а не делами закона.

В тематическом изучении Послания к Филиппийцам в качестве темы закономерно будет называть радость. Тема радости может быть подразделена следующим образом: признаки радости; то, чему радовался Павел; обстоятельства, в которых следует радоваться.

Поиск в книге знаний по той или иной теме — это только средство для понимания того, что сказал Бог по этому вопросу. Размышления и понимание истины ведут нас к принятию Его истины в наши сердца и решению практиковать эту истину в повседневной жизни.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ИЗ КНИГИ**

В ходе практического и благочестивого изучения читатель извлекает уроки, принципы и руководящие указания. Следует сделать два заголовка: 1) Уроки для жизни с нашим собратом; 2) Уроки для хождения ближе к Богу. Эти практические и благочестивые истины пересекаются с материалом, изученным на других методах, и закрепляют их в сознании читателя.

Первые две главы Послания к Галатам учат общаться, помнить о бедных, принимать проповедника, отвечать на ложные наказы, разбираться с ложными учителями и теми, кого учили ложному. В главах 5 и 6 содержится много уроков о том, как нельзя обращаться друг с другом, а также правильным отношениям и поступкам с нашим собратом.

Чудесные наставления о благочестивой жизни можно найти в следующих стихах: "Я сораспялся Христу, И уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня" (Гал. 2, 19—20). "Только бы свобода (ваша) не была по-водом к угождению плоти; но любовью служите друг другу" (там же, 5, 13). "Поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти" (Там же, 5, 16). "Братия! если и впадет человек в какое согрешение, вы духовные исправляйте такового в духе кротости, наблюдая каждый за собою, чтобы не быть искушенным" (Там же, 6, 1).

Изучать книги Библии способом, предложенным в этой главе, интересно и поучительно. С каждым новым прочтением раскры-

вается новая истинна, пропущенная ранее. Когда читаешь и ищешь конкретную информацию, глаза видят то, что говорит книга по каждой теме, лучше, чем при обычном чтении. Испытайтте этот метод. Он добавит разнообразия и глубины вашему изучению Библии.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

1. Как можно обогатить себя несколькими методами изучения Библии?
2. Что считается существенным в этой главе для спасения и духовного роста?
3. Какой процент христиан должен изучать Библию? Какой процент христиан изучает Библию? Почему?
4. Опишите индуктивное изучение.
5. Сравните индуктивное изучение с работой сыщика.
6. В чем ценность изучения книги из Библии как единого целого?
7. Как можно проводить индуктивное изучение книги из Библии?
8. Составьте список пяти методов изучения книги из Библии и кратко опишите каждый.
9. В чем ценность биографического изучения?
10. Почему при изучении книги ее следует перечитывать несколько раз?

## ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Выберите маленькую книгу из Библии и объясните ее группе или классу по изучению Библии или вашей семье. Следуйте подхому, описанному в этой главе. Может быть, вы захотите выбрать очень короткую книгу, такую как Послание к Титу или Послание к Филимону.

Непременно скажите членам класса, что искать при каждом прочтении книги. Пусть каждый участник опишет всей группе, что он или она обнаружили при чтении книги. Побуждение каждого принять участие — это ключ к успеху такого изучения. Помогите каждому человеку познать радость открытия. На дискуссии в классе полезно узнавать то, что остальные увидели, а вы пропустили в своем чтении.