

Элеонора Дэниил

Учитель богоми



Учебное пособие
для духовных наставников

Духовная Академия Апостола Павла



Духовная Академия Апостола Павла

Элеонора Дэниил

УЧИТЕЛЬ БИБЛИИ

Учебное пособие
для духовных наставников

Перевод с английского

Москва
2001

УДК 28

Д97

ББК 86,3

**Dr. Eleanor Daniel
Primer for Christian Education**

**Элеонора Дэниел
Учитель Библии**

© Русское издание: Духовная Академия Апостола Павла, 2001 год

Издано совместно с *Literature And Teaching Ministries,
221 West Third St., Joplin, MO 64801, USA*

Художник Домнина Н.
Редактор Назаров К

ISBN 5-93213-006-7

Вотуже с 1963 года организация TCM International активно ведет работу в Восточной и центральной Европе. Сначала наше служение ограничивалось распространением Библий и гуманитарной помощи, а также проведением отдельных курсов и семинаров. Но с улучшением политической ситуации в Восточной Европе, многим пасторам и руководителям церквей понадобились более глубокие знания в области практического богословия.

Тогда в 1991 году была основана Духовная Семинария IBS, целью которой стало предоставление пасторам и лидерам церквей духовного образования. С тех пор каждый год в Хауз Эдельвейс (Австрийской базе TCM), а также в некоторых странах, где TCM имеет свои отделения, проводятся регулярные семинары, необходимые для получения богословской степени.

Эта книга появилась благодаря работе Духовной Семинарии IBS при TCM International. Пусть она принесет славу нашему Господу Иисусу Христу и станет одним из инструментов в строительстве Его Царства.

Доктор Тони Твист,
Президент TCM International
Директор Духовной Семинарии IBS

TCM International has been actively serving the needs of Christians in Eastern and Central Europe since 1963. In the past, the ministry took the form of Bible distribution, humanitarian assistance and informal training. As the political situation began to change in Eastern Europe, many pastors and church leaders requested a deeper level of study in practical theology.

TCM established the Institute for Biblical Studies (IBS) in 1991. The IBS is designed to provide flexible advanced study options for pastors and church leaders. Each year classes are held at Haus Edelweiss, TCM's base in Austria, as well as in several of the countries TCM serves.

This book is made available through the TCM International Institute. May it bring glory to our Lord Jesus Christ and be a tool for building His kingdom.

Dr. Tony Twist
President, TCM International
Director, Institute for Biblical Studies

Эта книга посвящается руководителям и учителям церкви города Тускола, штата Иллинойс, в которой я начала своё служение. Они наверняка рассказали бы вам, что я составила для них эффективную программу молодёжной работы и внесла определённый вклад в их образовательное служение. Но я уверена, что они сделали для меня значительно больше, чем я для них. Я благодарна им за любовь и поддержку, за то, что они помогли мне стать настоящим учителем.

Я также хочу поблагодарить тех замечательных студентов, которым мне довелось преподавать в Библейском колледже города Цинциннати в 1981 году. Мы провели долгие часы в интересных беседах и дискуссиях. Благодаря вам я совершенствовала своё преподавательское мастерство.

Прошло уже много лет с тех пор, как я впервые провёла занятие по изучению Библии. Но я очень хорошо помню его. Тогда мне было всего шестнадцать. Занятие проходило в маленькой сельской церкви на западе штата Иллинойс. До этого я уже некоторое время наблюдала за работой одного очень одарённого учителя, и сколько себя помню, всегда хотела преподавать.

Желание стать учителем возникло у меня задолго до того, как я стала христианкой. К концу первого класса сельской школы я твердо решила, что буду преподавать. И причиной такой уверенности была далеко не любовь к наукам – какие уж там науки в сельской школе – а любящая и заботливая учительница, которая всегда помогала каждому своему ученику почувствовать, что его ценят и любят.

Постепенно мой интерес к преподаванию возрастал (к тому моменту я наконец-то научилась читать). Вскоре я сама стояла в классе перед учениками, стараясь донести до них Слово Божье.

Вспоминая свое первое занятие, мне бы хотелось принести извинения тем, кто выслушал тогда меня до конца. Как и большинство учителей воскресных школ, я получила учебный план, согласно которому необходимо было построить урок. К счастью, это было тридцать пять лет назад, когда ещё никто не имел чёткого представления о том, что представляет собой преподавание Библии.

В своё оправдание скажу только, что я честно и старательно готовилась к занятию, руководствуясь при этом, конечно, Библией. Я собиралась сделать именно то, что требовалось от меня учебным планом. Но занятие превратилось в обычную лекцию, которая не учитывала ни потребностей слушающих, ни принципов, ни методов

успешного преподавания. К счастью, мои ученики были готовы учиться вместе со мной.

В колледже я прослушала курс лекций по теме «Преподавание Библии», но овладеть методикой преподавания предмета мне не удалось. Однако основы были заложены. Особенno помогли занятия по методам и приемам обучения. Вскоре я была направлена в церковь, где мне предстояло учить людей Библии.

Именно там я встретила глубоко посвященных людей. Некоторые из них были прекрасными учителями и, действуя интуитивно, достигли мастерства преподавания. Я благодарна Богу за возможность приобщиться к опыту, отличному от того, что я видела, будучи ученицей воскресной школы. Я также благодарна людям, которых я учила, следуя этим принципам, за их терпение. (Занятия должны были проводить некоторые из них, а они любезно предоставляли эту возможность мне).

Сейчас я веду занятия почти каждое воскресенье с таким же энтузиазмом, как и в шестнадцать лет. Но профессионально я заметно «выросла». Думаю, я знаю, что делаю, и надеюсь, что приобретенный опыт и знания пригодятся другим.

Всё, о чём я пишу в этой книге – результат моего опыта, который создавался путем проб и ошибок, неизбежных в процессе творческой работы.

Раньше я написала бы эту книгу иначе, исключив из неё материал о роли учителя и Библии в процессе обучения. Но теперь могу сказать, что наци взгляды на эти вопросы во многом определяют успех или провал работы.

Эта книга состоит из шестнадцати глав, введения и заключения. Она начинается с рекомендации по применению психологических на-
вывков в обучении. В первых шести главах рассматривается работа

учителя, роль Библии, психология учащихся, необходимость создания благоприятной атмосферы в классе, методика применения индивидуального подхода при обучении взрослых людей.

В последующих девяти главах основное внимание уделяется непосредственно учебному процессу. Изложенные темы включают в себя планирование занятий, определение их целей и задач, принципы обучения, выбор методов, три специализированных подхода (методика рассказа, дискуссий и другие обучающие виды деятельности), оценку процесса обучения и управления ходом занятий. Книгу завершает краткое руководство по методике обучения преподавателей.

Этот материал предназначен для внимательного изучения и практического применения. Надеюсь, что он будет полезен и поможет вашему служению быть ближе к тому, чему учит Господь.

$$(\partial_t \partial_x^{\alpha} u, \partial_t^{\beta} u) \in L^2_{\text{loc}}(0,T; H^{-1})$$

Figure 10. The relationship between the number of species and the area of the study site for each of the four groups of species.

新嘉坡，即南洋的「華埠」，是中國人最集中的殖民地。

the corresponding *in vitro* experiments. The authors thank the Ministry of Education and Science of the Russian Federation for financial support.

Однако в 1990-х годах в Китае началась политика открытия границ для иностранных инвесторов.

**ПРЕПОДАВАЯ, УЧИТЕЛЯ
ТОЖЕ УЧАТСЯ**