

## Capítulo diez

### La importancia de las circunstancias históricas

“Dios que muchas veces y de varias maneras habló...”(Hebreos 1:1, NVI).

“Y te será de mucha ayuda para que entiendas las Escrituras,  
Si tomas nota  
No solamente de lo escrito y dicho,  
Sino también de quién,  
A quién,  
Con qué palabras,  
Cuándo,  
Dónde,  
En qué circunstancias  
Considerando lo que está antes  
Y lo que está después.”

Esta prosa que data de hace 400 años, cuyo autor, un erudito bíblico que permanece en el anonimato, lo dice todo. Difícilmente se podrá escribir mejor regla para los estudiantes que ésta, para memorizar y utilizar. Veamos su significado.

Queremos entender el mensaje de la Biblia, la cual es la Palabra de Dios, y preguntamos: ¿qué intenta decirnos, en verdad, el Espíritu Santo? Es indudable que debemos tratar honradamente al que Dios designó para que fuera nuestro guía y maestro en todo asunto pertinente para nuestro bien-

## CÓMO ENTENDER LA BIBLIA

estar espiritual; y por eso debemos poner mucho cuidado para mantener las palabras en las circunstancias históricas que fueron escritas originalmente. Cuando vemos cierto pasaje y lo analizamos, lo estamos, por decirlo así, sacando de la Biblia. Pero, para conocer su significado correcto, tenemos que devolverlo a su lugar. Aunque no se trata solamente de regresarlo a donde pertenece (de acuerdo a su capítulo y versículo; sino que, según el espíritu de las dos últimas lecciones, debemos colocarlo en su lugar correcto, de acuerdo con la época y el pacto involucrado. Esto implica la importancia de verlo en su ambiente original. Debemos ser cuidadosos de colocarlo en el ambiente total en que el Espíritu Santo lo colocó al principio. Muchas veces encontraremos pasajes que son idénticos en cuanto a palabras pero muy diferentes en significado; los cuales se aclararán al establecer su particular antecedente histórico. A esto se le llama “abordaje histórico” al estudio de la Biblia.

Por ejemplo, hay unos cánticos que muchos aprendieron (en inglés, pero son similares en español) y cantaron cuando eran niños, tal como este:

Cada promesa en el Libro es mía  
Cada capítulo, cada verso, cada línea;  
Bendiciones de Su amor, todas son,  
Todas las promesa en el Libro mías son.

Pero luego aprendimos que esto en realidad no era del todo correcto. Hay muchas promesas en la Biblia que jamás son para nosotros en la actualidad. Algunos capítulos, versículos y líneas que no se dieron para que los cristianos siguieran. Así que se puede cambiar este cántico de la siguiente manera.

Muchas de las promesas en el Libro son mías,  
Muchos capítulos, muchos versículos, muchas líneas,  
Bendiciones de Su amor, todas son,  
Muchas promesas en el Libro, mías son

En verdad, esto es cierto no sólo en cuanto a las promesas, sino también en cuanto a datos, mandatos, prohibi-

ciones, advertencias, exhortaciones, y profecías. Todas estas cosas deben ser colocadas dentro del ambiente y circunstancia correcta, para ser correctamente entendidas. Esto se logra si hacemos las siguientes siete preguntas en relación a cualquier pasaje.

### *¿Quién habla o escribe?*

En general, es bueno mirar más allá de la simple escritura y reconocer quién es el escritor, ¿Quién escribe? ¿Qué papel juega en el plan de Dios? En todo caso, se trata de un hombre inspirado; sin embargo, su posición es importante.

Para ser un poco más específicos, preguntemos al llegar a cierto pasaje, ¿quién está hablando? Se verá que hay varias posibles respuestas; ¿es un ángel o un demonio? ¿está citando palabras del diablo? (esto pasó más de una vez, como en Génesis 3:1-5 y Mateo 4:3-11), ¿son palabras de Dios o del hombre? Encontramos un pasaje donde dice que Job era "perfecto y recto" (Job 1:8); mientras que en otro dice que su "maldad" era "grande" (Job 22:5). ¿Qué diferencia hay entre estas dos citas? En la primera son palabras de Dios, mientras que en la segunda son palabras provenientes de los labios de un hombre, Elifaz.

Si el que habla es un hombre, ¿es inspirado o no? Si es inspirado, entonces, en verdad, Dios es el autor. Y si no es inspirado, entonces debemos preguntarnos, ¿quién es? Puede ser una voz anónima en la calle, la de un fariseo, de un falso profeta, de un judío, de un gentil, de un saduceo, la de un rey pagano, la de una persona "buena" pero equivocada, de varón o de mujer, etc. La Biblia contiene hasta algunas mentiras, (Génesis 3:4; Mateo 12:24; Juan 7:20). Sí, es cierto, hasta las palabras de los más malos son citadas en las Escrituras; pues Dios quiso que fueran escritas fielmente tal y como son, para nuestro bien; con todo, debemos preguntarnos, ¿quién está hablando?

Un abogado nos relata algo sucedido en un caso de asesinato: "Era indudable que el defendido era culpable pero su abogado era muy astuto. Dirigiéndose al jurado declaró que había sido en defensa propia que su cliente había

matado, citando a la 'más alta' autoridad que existe en el mundo, la Biblia, que dice: 'el hombre dará todo con tal de salvar la vida'. El jurado quedó impresionado. El fiscal conocía también la Biblia; y cuando le tocó hablar, acabó contundentemente con lo que el defensor consideró ser la 'más' alta autoridad en el mundo; pues había citado palabras de Satanás (Job 2:4) y Satanás dijo. . . "el hombre dará todo lo que posee para salvar la vida."

### *¿A quién se le está escribiendo?*

Hay una gran diferencia de significado en un pasaje si se considera a quién está dirigido; y esto se aplica a todo mensaje. Algunas veces, el mensaje de la Biblia va dirigido a un solo personaje, como en el caso de Natán hablando a David (2 Samuel 12:7); otras, a un grupo de personas; otras, a una nación; otras, al mundo entero. Esto será determinado por otras preguntas que haremos en el transcurso de este capítulo.

Hay ocasiones en que son dirigidas a ciertos tipos de gente, digamos, clases de cristianos; por ejemplo a los apóstoles (Mateo 10:19), a los ancianos (Hechos 20:17-35), a los evangelistas (2 Timoteo 4:2), a esposos, esposas, hijos, esclavos y amos (Efesios 5 y 6). Y existe instrucción personal para los que han recibido poderes especiales del Espíritu Santo (1 Corintios 12-14). Así que, las personas a quienes se dirige, son las únicas incluidas en la parte que les corresponde, a menos que se indique allí mismo otra cosa.

Una persona llegó una vez a una casa, y ya para tocar el timbre, vio una nota pegada en la puerta que decía: "Entra y espérame" y la nota estaba firmada. Sin duda era un mensaje para alguien que era esperado por el dueño de la casa; que obviamente no era yo. Esto hizo de la nota, un mensaje totalmente diferente.

### *¿De qué y de quién habla?*

Después de preguntar, ¿quién habla y a quién?, debemos preguntar, "¿de qué o de quién está hablando?" O sea, una tercera persona puede estar involucrado. Dios usó constante-

mente este método; por ejemplo, cuando el Señor dio los diez mandamientos a Moisés, todo Israel y sus descendientes estaban incluidos. Moisés no era el único responsable ante la ley. Un gran error se comete cuando se aplica alguna enseñanza de la Escritura a una tercera persona que no es la indicada.

Muchos considerarán que Marcos 16:15-18 contiene promesa de poderes divinos o señales concedidas a todos los que han creído y han sido bautizados; sin embargo, tales dones de sanidad y de milagros no fueron dados a los cristianos de todos los tiempos. Otros pasajes como Hechos 8:14-19 y 1 Corintios 12-14 revelan que estas manifestaciones especiales fueron dadas a personajes bien definidos, con propósitos claros y de maneras definidas. Así que, el pasaje de Marcos debe ser analizado, haciendo la siguiente pregunta: ¿de quién está diciendo esto Dios? Esto marcará la diferencia en nuestra comprensión de cualquier pasaje.

### *¿Cuándo fue dicho esto?*

Muchísimos lectores y maestros de la Biblia le han dado muy poca atención a esto. Al sólo citar la Biblia o parte de ella, piensan que es darle aprobación a su argumento. El último capítulo donde vimos los diferentes pactos, es suficiente para convencernos de esa insensatez. Enorme diferencia existe entre un mandamiento dado en Levítico y uno dado en Hechos; o entre una promesa en Génesis y una del libro de Romanos.

Considere la pregunta más importante que una persona pueda hacer. "¿Qué debo hacer para ser salvo?" Con todo, la gente va constantemente a uno de los pactos antiguos en busca de algún mandamiento que nunca tuvo la intención de prometer salvación. Es un error trágico pensar que con guardar los diez mandamientos es suficiente para asegurarse la salvación.

El asunto de "cuándo", si es sopesado en forma adecuada, capacitará al estudiante para comprender mejor las enseñanzas de Jesús. Aunque el Salvador enseñó a la gente de Su tiempo a prepararse para el nuevo pacto, Él mismo vivió bajo

el antiguo. Jesús enseñó mucho de la ley y la cumplió. Ejemplo de esto es el caso del ladrón en la cruz, a quien le prometió el paraíso. Nuestro Señor pudo perdonar a quien quiso y cómo deseó hacerlo; esto transcurrió antes que el plan de salvación del Evangelio fuera declarado. Después de la muerte de Jesús, como testador del nuevo pacto, Él espera que todos cumplan con los requisitos que dejó establecidos para la salvación. Nuestro entendimiento de los pasos a seguir para obtener la salvación deben ser apoyados estudiando los casos de conversión que ocurrieron después de la muerte de Jesús. El “¿cuándo fue escrito o dicho algún pasaje de la Escritura?” es de mucho peso en cuanto a su significado.

### *¿Dónde fue dicho?*

La Biblia es un relato de gente y sucesos reales; y algunas veces la diferencia entre la correcta o incorrecta comprensión de un pasaje depende del deseo de colocarlo en su ambiente local; de manera que, el “dónde” sí significa algo.

En una ocasión, cuando Jesús curó a un leproso, le dijo “mira, no se lo digas a nadie” (Mateo 8:4). Otra vez, después de haber sanado a un hombre que tenía espíritu inmundo, Jesús le dijo, “vé con tus amigos y cuéntales cuán grandes cosas ha hecho Dios en ti, y ha tenido misericordia de ti” (Marcos 5:19).

Las aparentes contradicciones de Jesús en estos dos casos pueden ser comprendidas perfectamente cuando sabemos que estas sanidades tuvieron lugar en diferentes lugares. La primera sucedió en Galilea, donde la fama de Jesús llegó muy alta. Si el reporte de un milagro hubiera recibido amplia difusión, podría haber elevado el entusiasmo hasta lo sumo; haciendo con ello que el ministerio de Jesús se hubiera interrumpido drásticamente. El segundo milagro fue realizado entre los gadarenos, donde el ministerio de Jesús no había llegado mucho todavía; de tal manera que, una amplia publicidad del milagro habría servido de eslabón para ayudar el ministerio de Jesús en Gadara en el futuro. En otras palabras, el “dónde” ocurre un evento es de gran significado e impor-

tancia para su entendimiento.

Cuando Jesús dijo, "es más fácil a un camello pasar por el ojo de una aguja, que a un rico entrar en el reino de Dios" (Mateo 19:24, RVA), estaba en Jerusalén. El camello era la bestia más grande de esa tierra; de allí que, entrar por el ojo de una aguja fuera una figura de oratoria bastante fuerte, denotando una imposibilidad. Otra posible explicación a esto es lo que dicen los eruditos, que "el ojo de una aguja" era una entrada con puerta pequeña; de tal manera que una bestia grande tenía que ser descargada primero, a fin de poder entrar arrastrándose sobre sus rodillas. Esto podría enseñar que es imposible salvarnos por medio de nuestras riquezas. Ambas figuras tienen un significado similar, y son muy expresivas cuando las consideramos a la luz de la tierra en que fueron dichas.

### *¿Qué circunstancias prevalecían?*

Debemos tener cuidado de no aislar nunca un pasaje de las circunstancias históricas; porque si lo hacemos, será incompleto y, aún mas, mal interpretado. Debemos introducirnos en la experiencia del escritor u orador, y ver las circunstancias que rodean al pasaje. Aprendamos a ser curiosos e inquisitivos en cuanto a las condiciones y circunstancias.

Por ejemplo, cuando nos encontramos con la palabra "samaritano," debemos conocer a satisfacción su significado; y descubrimos que se refiere a gente racialmente mezclada, parte judía y parte gentil, que vivió en el corazón de Palestina. Aprendemos también que judíos y samaritanos se odiaban mutuamente motivados por su historia y tradiciones. Con esto en mente, podemos entender mejor el significado de la parábola del "buen samaritano." Cuán significativo fue que Jesús haya usado el ejemplo del samaritano, cuando le hicieron la pregunta ¿quién es mi prójimo? (Lucas 10:25-37).

En cualquier pasaje que tenga para estudiar, trate de identificar el asunto o tema que presenta, así como el contexto y sus circunstancias. Juntos, se complementan mutuamente.

### *¿Por qué?*

Finalmente, debemos encontrar el porqué fue escrito o dicho cierto pasaje; cuál es su intención o propósito. Toda palabra de Dios tiene una razón y un propósito más adelante. Estos propósitos pueden variar en su naturaleza. Por ejemplo, la intención para escribir el libro de Mateo no es la misma que motivó la escritura de la carta a los romanos, y ninguno de estos fue revelado de la misma manera que lo fue Apocalipsis. Lo mismo es aplicable también a pasajes particulares.

Un ejemplo de error de interpretación al no identificar plenamente el motivo del pasaje, es el uso aplicado a la enseñanza de Pablo a los corintios en cuanto a la Cena del Señor según 1 Corintios 11:20-34. Esto, declaran unos, es la condena escritural a la costumbre de servir comidas en el lugar de reunión. Pero argumentar con esta base es ignorar el punto de vista de la amonestación de Pablo. Pablo estaba condenando el exceso de comida y bebida, que algunos habían asociado con la observación de la Cena del Señor en la iglesia corintia.

Hay muchos casos en que el escritor u orador establece su motivo o propósito para escribir lo que escribió, aún para un libro completo (Lucas 1:1-4; Juan 20:30,31; 1 Timoteo 3:14,15), o para pasajes separados (Lucas 8:1-8,9-15). Con todo, en muchas ocasiones, el objetivo general de cierto pasaje va a ser determinado por el contexto, y practicando las preguntas que mencionamos en este capítulo.

## LA IMPORTANCIA DE LAS CIRCUNSTANCIAS HISTÓRICAS

### Preguntas para repaso

1. ¿Qué significa “abordaje histórico” de un pasaje?
2. Mencione las siete preguntas que se deben hacer frente a cualquier pasaje a fin de entenderlo perfectamente.
3. Diga algunos tipos (o clases) de gente mencionados en la Biblia.
4. ¿Cómo es que la Biblia puede ser inspirada divinamente y contener falsedades?
5. Demuestre cómo un mandamiento o promesa para alguien no es para todos.
6. ¿Por qué es importante establecer cuándo fue dicho algo?
7. ¿De cuáles dos maneras se puede establecer el propósito de un pasaje?

### Tarea para estudiar

Estudie las palabras “he pecado” que se encuentran en los siguientes pasajes: Éxodo 9:27; Números 22:34; Josué 7:20; 1 Samuel 15:24; Job 7:20; Mateo 27:4; Lucas 15:18, y ver cuántas diferencias puede encontrar aplicando la regla simple de “interpretar según las circunstancias.”

### Tema para discutir

El Nuevo Testamento narra cuatro ocasiones en que el pecador hizo la pregunta importante, ¿qué debo hacer para ser salvo?, y cada uno de ellos recibió respuesta diferente. (Mateo 19:16-21; Hechos 2:21,36-39; 16:29-33; 22:7-10). Discuta en clase de qué manera se pueden aplicar las siete preguntas tratadas en este capítulo a fin de obtener un entendimiento armonioso de estos pasajes.

