

# CAPÍTULO SEIS

## LA NECESIDAD DEL EVANGELISMO PERSONAL

Nota: La mayor parte de esta lección consiste principalmente de citas bíblicas.

Tanto Jesús como todos los escritores del N. T. afirman que Jesús vino para ser el Salvador de *TODOS*, hombres y mujeres. Es cierto que los judíos esperaban a un redentor judío o un mesías que redimiera solamente a los judíos; y los cristianos, muchas veces pensamos en términos personales también: nuestra familia, nuestra congregación, nuestro país, nuestra raza. Esta no es la idea de Jesús ni del N. T. Así que meditemos las palabras "*TODOS*" y "*CADA UNO*" tal como aparecen en el N. T.

*TODOS* los hombres están bajo pecado y necesitan un Salvador.

*TODOS* son pecadores y necesitan un Salvador.

Oigamos a Pablo en Gálatas 3:22: "*Mas la Escritura lo encerró TODO bajo pecado, para que la promesa que es por la fe en Jesucristo fuese dada a los creyentes.*" En Romanos 3:23: "*Por cuanto TODOS pecaron y están destituidos de la gloria de Dios.*" No tenemos qué buscar más; el que no es cristiano está perdido. Estas citas son un buen lugar para empezar nuestro estudio de tales palabras.

Cristo murió por *TODOS*.

"El cual se dio a sí mismo en rescate por *TODOS*" 1ª a Timoteo 2:6.

"Porque Dios sujetó a *TODOS* en desobediencia para tener misericordia de *TODOS*" Romanos 11:32.

"Porque para vosotros es la promesa. . . y para *TODOS* los que están lejos" Hechos 2:39.

"Venid a mí *TODOS* los que estéis trabajados y cansados" Mateo 11:28.

"... que si uno murió por *TODOS*, luego *TODOS* murieron" 2ª a Cor. 5:14.

“El que no escatimó ni a su propio Hijo, sino que lo entregó por *TODOS* nosotros, ¿cómo no nos dará también con él *TODAS* las cosas” Rom. 8:32.

“... porque *TODOS* me conocerán...” Hebreos 8:11.

“Un Dios y Padre de *TODOS*, el cual es sobre *TODOS*, por *TODOS* y en *TODOS*” Efesios 4:6.

Nos sentimos muy contentos con convertir a unos pocos o a uno solo. No hemos captado la intención de Jesús, ni veremos Su punto de vista hasta que la palabra *TODOS* nos haga recapacitar.

## **EL ARREPENTIMIENTO ES PARA TODOS**

“Pero Dios, habiendo pasado por alto los tiempos de esta ignorancia, ahora manda a *TODOS* los hombres en *TODO* lugar, que se arrepientan.” Hechos 17:30.

“Pedro les dijo: arrepentíos y bautícese *CADA UNO* de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados” Hechos 2:38.

“Os digo: no, antes si no os arrepentís, *TODOS* pereceréis igualmente.” Lucas 13:3, 5.

“... sino que es paciente para con nosotros, no queriendo que nadie perezca, sino que *TODOS* procedan al arrepentimiento.” 2ª de Pedro 3:9.

## **YA QUE TODOS HEMOS RECIBIDO, TODOS DEBEMOS DAR**

“Porque de su plenitud tomamos *TODOS*, y gracia sobre gracia” Juan 1:16.

“... de gracia recibisteis, dad de gracia” Mateo 10:8

“A *TODOS* me hecho de *TODO* para que de todos modos salve a alguno” 1ª a Corintios 9:22.

## **¿DE QUÉ MANERA SE PODRÁ EVANGELIZAR A TODOS?**

Hemos leído solamente una parte de todos los *TODOS* y *CADA UNO*; y tal parece que *TODOS* deben oír las Buenas Nuevas. Esto significa que el evangelio debe ir no sólo a China, África, India sino también al hombre que vive frente a nuestra casa, o al otro lado. Lo que Dios quiere decir es que *TODOS* deben conocer a Cristo.

De los casi cuatro billones y medio de habitantes que tiene la Tierra, sólo una tercera parte, más o menos, es cristiana o evangélica. Lo cual quiere decir que hay más de tres billones de inconversos que, si nada más los predicadores profesionales van a convertirlos, muchos de ellos morirán sin Cristo. Pero, ¡qué fácil sería si *TODOS* los cristianos vivieran el ideal del N. T. y se convirtieran en evangelistas personales para el Maestro! Dicho de otra manera: es el único camino práctico y válido para salvar a *TODA* la humanidad.

## **SICOLÓGICAMENTE PRÁCTICO**

Mucha gente es reacia a los predicadores profesionales; los ven con desconfianza o temor. Si es complejo, sugestión o aversión, no lo sabemos; lo cierto es que así sucede. Cuántas veces un mecánico rehuirá la plática sobre Cristo con un predicador; mientras que si un hermano mecánico le habla, aceptará con agrado. De tal forma que un hermano ferrocarrilero, bolero, peluquero, médico, etc; logrará la atención de un ferrocarrilero, bolero, peluquero, médico, etc. Los jóvenes oirán con gusto a otros jóvenes que les hablen de Cristo. Qué importante es, pues, que todos los cristianos conozcan a conciencia el camino evangélico, a fin de estar capacitados para aprovechar *TODAS* las oportunidades que se presentan a diario.

## **LAS NECESIDADES DE NUESTRO CONTINENTE**

Hay muchos lugares donde no existe ninguna clase de escuela o colegio donde se imparta instrucción cristiana; no hay facilidades de parte de los gobiernos para que la gente conozca a Cristo; y en otros lugares donde hay facilidades hay indiferencia de parte de los líderes religiosos; de tal manera, que la población crece sin un conocimiento de Dios o de Cristo, o indiferente a su Dios, su Creador y hacia su Salvador. Esta es una realidad que no se puede refutar, y sí nos revela la necesidad tanto del evangelismo en sí, como de empezar un vigoroso ejercicio del evangelismo personal en nuestras congregaciones.

## **PREGUNTAS SOBRE EL CAPÍTULO**

1. ¿Qué clase de reino iba a ser el de Cristo, según Él?
2. ¿Quiénes son los perdidos?
3. ¿Por quiénes murió Cristo?
4. Mencione algunas citas donde se diga quiénes deben arrepentirse.
5. ¿Tenemos alguna obligación de compartir el evangelio con otros? ¿por qué?
6. ¿De qué manera pueden TODOS escuchar el evangelio?
7. ¿Qué ventaja psicológica tiene el evangelismo personal de todos los cristianos?
8. ¿Cuál es la realidad religiosa de nuestro continente y, por supuesto, del mundo entero?

# CAPÍTULO SIETE

## EL EVANGELISMO PERSONAL EN LA ESCUELA BÍBLICA

### ¿QUÉ ES LA ESCUELA BÍBLICA?

Si los profesores de la escuela bíblica, por no decir todos los cristianos, tuvieran clara idea de lo que la escuela bíblica debiera ser, resolvería en gran parte la tremenda necesidad de hacer evangelismo personal en las clases bíblicas.

La primera cosa que debemos entender muy bien es, que la escuela bíblica no es algo separado ni ajeno a la iglesia. Si aquella es una institución en sí misma, entonces es anti-bíblica; y puede convertirse en algo perjudicial para la iglesia. Sólo la iglesia es una institución divinamente constituida; y se le permite, y es sabio, hacer uso de cuantos medios legales tenga a la mano para realizar el trabajo del evangelio. La escuela bíblica es el mejor medio para ampliar el poder, la enseñanza y la visión de la iglesia; y es, a la vez, una ayuda, un complemento de la iglesia local. Su función principal es encontrar, interesar y enseñar a discípulos, la mayor cantidad posible, de todas las edades. De esta manera efectúa el trabajo de Cristo y de Su iglesia. Su función debe ser parte de la función de la iglesia.

### EL NOMBRE INDICA SU PROPÓSITO

El nombre de "Escuela Bíblica" tiene su importancia. A veces se ha usado el término **escuela dominical** como una referencia al tiempo en que se empezaron a reunir los discípulos de Cristo. A pesar de eso, hay también otros grupos religiosos, que nada tienen que ver con el Señor, que usan el mismo término de **escuela dominical**. Sin embargo, el nombre **escuela bíblica** nos ayuda a conservar en nuestra mente que su misión principal es: **enseñar e implantar la Biblia en mente y corazón de los seres humanos.**

### VIÉNDOLO DESDE OTRO PUNTO DE VISTA

Ya está establecido que la escuela bíblica sirve para enseñar la Biblia, que es un complemento de la iglesia; ahora vamos

a refrescar nuestra memoria en cuanto a la iglesia y su misión. Recordemos que la iglesia es de Cristo, Él es la cabeza, el Dueño, el Fundador. Cristo la fundó con el claro propósito de que ella efectuara Su trabajo; y Él definió cuál era Su trabajo: *“Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”* (Lucas 19:10). Y estableció también nuestro trabajo, como seguidores de Él: *“... como me envió el Padre, así también yo os envío”* (Juan 20:21). La escuela bíblica es, pues, una agencia evangelística, que ayuda a salvar almas, dirigida mayormente por hombres y mujeres cristianos; lo cual podríamos llamar el inicio del evangelismo personal: *cristianos buscando a los perdidos, ganando al individuo por el individuo (cristiano)*. La enseñanza de la Biblia, más el “toque” personal, es la herramienta o el medio que usa el maestro para lograr el fin que se propone, el cual es: *ganar a todos los discípulos para Cristo, y crear en ellos el carácter genuinamente cristiano.*

### **¿Y qué decir del profesor que no tiene ningún inconverso en su clase?**

Muchos maestros se creerán fracasados porque no son evangelistas, o porque sus alumnos son cristianos. Sin embargo, hay dos respuestas posibles. Una, tal vez él es un buen instructor, excepcional quizá, pero ha olvidado parte de la tarea que le corresponde; la cual incluye buscar y traer inconversos a su clase. La otra, que todo profesor de la Biblia debe recordar, que una actividad definida y clara de su profesión es inculcar, cultivar y desarrollar en los alumnos un carácter y vida cristianos.

### **¿De qué manera pueden los profesores de intermedios y principiantes hacer evangelismo personal?**

Hay que tener en mente el principal propósito de la iglesia así como recordar que el primer mandamiento de la gran comisión es: *ENSEÑAR* (predicar). Ciertamente, no esperamos que esos pequeños obedezcan el evangelio, pero sí que lo harán en el futuro; y es obligación nuestra echar los cimientos para ello. Nuestra enseñanza debe llevar conscientemente este pensamiento en acción. Si se trabaja apropiadamente en estos departamentos, pocos niños llegarán a la secundaria sin haber entregado su corazón y vida a Cristo y obedecido el evangelio. Este cimiento de evangelismo no es otra cosa que el evangelismo en sí. Se debe crear el interés en los niños de que un

día, algunos de ellos, serán cristianos, ancianos, diáconos, etc. La actitud que muestren hacia Dios, hacia Cristo, hacia la Biblia y hacia la iglesia durante esos años, será determinante. Por extraño que parezca, la semilla sembrada en la mente de los principiantes hará que se determine la dirección que ellos van a tomar en la vida.

Algo más, muchos profesores de estos departamentos tienen niños en sus clases, cuyos padres no son cristianos; y éstos son grandes oportunidades para Cristo, digo, para el evangelismo personal. El profesor de la escuela bíblica tiene un potencial para llegar a esos padres como ningún otro. Estos padres tienen algo de interés en la iglesia, de otra manera no permitirían que sus hijos fueran a ella. Ellos tienen interés en sus hijos y, porque usted les enseña, también en usted. Así que, su oportunidad para acercarse a ellos está casi lograda.

Lo mismo puede decirse de los demás departamentos de la escuela bíblica. Allí llegan grandes oportunidades para hacer evangelismo personal.

## **CADA PROFESOR DE ESCUELA BÍBLICA= EVANGELISTA PERSONAL**

Ya se ha establecido que todo profesor de la escuela bíblica, por razón de su trabajo, es un evangelista, sea que lo reconozca o no. El propósito de esta lección es doble. Primero, ayudar a cada maestro de la escuela bíblica a reconocer que él es un evangelista comprometido en la tarea más sagrada del mundo; y segundo, que la mayoría de nosotros está en cero en cuanto a efectuar esta parte importante de nuestro trabajo. El profesor que esté contento con ser únicamente un instructor, ha perdido de vista su objetivo, o nunca lo tuvo, de guiar a otros a Cristo, enseñar a los cristianos la doctrina de Cristo, ayudar, animar, etc.

Nota: El conocimiento de la Biblia, su uso en el evangelismo, cómo acercarse a las personas, a quién hablar y otras preguntas importantes en cuanto al evangelismo personal serán tratadas en otros capítulos con tales encabezados.

## **PREGUNTAS SOBRE EL CAPÍTULO**

1. ¿Qué relación hay entre la iglesia y la escuela bíblica?

2. ¿Qué importancia tiene el nombre de escuela bíblica?
3. ¿Cuál es el primero y más importante propósito de la iglesia?
4. ¿Cuál es, entonces, el primer propósito y meta de la escuela bíblica.
5. ¿De qué manera pueden los profesores que tienen cristianos en sus clases hacer evangelismo?
6. ¿De qué manera pueden los profesores de principiantes e intermedios hacer evangelismo?
7. ¿Qué tal recibirían los profesores de la escuela bíblica un curso de evangelismo personal?

# CAPÍTULO OCHO

## EVANGELISMO PERSONAL EN LOS HOGARES

### EL PRIMER MANDAMIENTO DE LA GRAN COMISIÓN

Para estudiar el tema de este capítulo no necesitamos ir más lejos que a la gran comisión a fin de hallar la clave. Estamos ansiosos porque venga la gente a escuchar el evangelio, lo crean y lo obedezcan. Mostramos interés por las tierras paganas más alejadas de nosotros, y sabemos que debemos enviar misioneros a esa gente. Nos alegramos grandemente cuando oímos de victorias espirituales, tanto en otras tierras como en la nuestra. Muchos quisiéramos dar nuestro tiempo y energía para enseñar la Palabra en los cultos hogareños; estamos ansiosos porque vengan los perdidos. Con todo, hemos ignorado el primer mandamiento de Cristo en la gran comisión: "ID". Ciertamente, Jesús dijo: "VENGAN" "Vengan a mí los que estén. . ." "El que venga a mí no le echo fuera" "El Espíritu dice: el que tenga sed venga" "El Espíritu y la esposa dicen: ven". El mismo Jesús y el mismo Espíritu dijeron también a los suyos: "ID". Y para cumplir la gran comisión tenemos que aprender a obedecer el "ID".

Visitar a las personas en sus hogares es otro método de llegar al corazón del evangelismo y cumplir el mandamiento del Señor de "ID".

### CUÁNDO VISITAR

Sería bueno separar un tiempo de la semana para visitar hogares, y respetarlo lo más que sea posible. En cuanto a la hora, cada lugar tiene sus costumbres; así que hay que investigar cuál sería la hora más apropiada para visitar, y tratar de respetar ese horario. Ya sea que separe hora o día para visitar, téngalo como consagrado a ese propósito. Considere siempre las ocupaciones, intereses, etc. de las personas que visita. No alargue mucho su discernimiento de la Palabra; a menos, que muestren interés y se lo den a conocer. Trate de cerrar toda visitación con una oración, y al salir dé las gracias por la atención prestada. No olvide concertar la próxima visita.

## **CÓMO VISITAR**

Es recomendable que la visitación a los hogares se haga por parejas: dos hombre, dos mujeres, hombre y mujer o esposos. Esto inspira confianza y evita malas críticas. En la visitación se combinan los dos talentos; si algo se le olvida a uno, el otro podrá sustituirlo. También uno de ellos podrá ser hábil para introducirse, y el otro hábil para iniciar la conversación sobre Cristo. Ante todo recuerde que usted es un embajador de Cristo, el Hijo de Dios, y representa a la iglesia.

## **LLEVE SIEMPRE SU BIBLIA**

Habrán lugares donde la gente experimenta su primer contacto con el evangelio y no tienen mucho interés; mas la ayuda de la Biblia puede saltar de un momento a otro en cualquier lugar. Aunque más adelante se mostrará una lección sobre cómo usar la Biblia, es bueno que siempre la lleve consigo, y esté familiarizado con ella para encontrar ya sea una lectura acorde con la oportunidad que se le presente, ya sea las citas que respalden sus enseñanzas, etc.

Aunque usted es el representante de Jesús y la iglesia como evangelista, tenga también en mente que no debe esperar mucho en su primera visita; ya que, como puede encontrar gente con mucha disposición para escuchar y hacer preguntas y hasta, por qué no, hacer una decisión para Cristo; puede encontrar gente que no desea saber nada por el momento. Hay muchos métodos y pasos para evangelizar. El primero es encontrar a la gente e iniciar el contacto. No espere mucho en su primera plática; y use tacto, juicio y sentido común para determinar hasta dónde puede llegar en su charla. El segundo es tratar de interesar a la gente. Aunque este paso se puede lograr de muchas maneras, escuche cuidadosamente lo que la gente le diga, a fin de que usted sepa por dónde empezar o cuál es su punto débil por donde pueda entrar el evangelio. Mantenga abiertos los ojos y los oídos, pues son tan valiosos como su lengua para reconocer cuándo está abierta la puerta. Los demás pasos pueden llevar un orden distinto, como son hacer que prometan asistir a la escuela bíblica, a un avivamiento, o probablemente acepten un estudio bíblico en su hogar.

## **A QUIÉN SE DEBE VISITAR**

Quiero recordar las siguientes sugerencias: visitar por parejas, acortar o alargar la visita de acuerdo con las circunstancias. No hay razón para que un hogar sea ignorado durante el itinerario de visitación. La iglesia del Señor tiene un mensaje para *TODOS*, sin excepción; por tanto no hay razón para que no iniciemos, al menos, un contacto amistoso dondequiera que se nos presente la ocasión. Un verdadero cristiano que tiene el espíritu de Cristo podrá hacer visitas amigables y benéficas a cualquier hogar. La naturaleza siembra abundantemente. Note cómo la palma esparce sus semillas en el suelo, lo cual ya es ganancia. En cambio nosotros, la mayor parte del tiempo, tenemos miedo de perder tiempo y energía. Debemos visitar abundantemente, visitar a *TODOS*, y descubriremos y haremos más cristianos fructíferos mientras lo hacemos.

## **PREGUNTAS SOBRE EL CAPÍTULO**

1. ¿Cuál es el primer mandamiento de la gran comisión?
2. ¿Qué ventaja tiene la visitación por parejas?
3. Discuta el **CUÁNDO VISITAR**.
4. ¿Por qué debe llevar siempre su biblia?
5. ¿A quiénes se debe visitar?
6. ¿Considera perdido el tiempo que usa en buscar y encontrar a los perdidos?
7. ¿Se puede, válidamente, ignorar un hogar mientras efectuamos nuestro recorrido de visitación?

# CAPÍTULO NUEVE

## CULTIVANDO EL ARTE DE ACERCARSE A LA GENTE

### ¿QUÉ QUEREMOS DECIR CON ACERCARSE?

Usamos la palabra **acercarse** aquí de una manera técnica. “Acercarse” significa simplemente “arrimarse a algo o a alguien físicamente”; y nosotros la usamos para designar nuestra aproximación o acercamiento, tanto en lo mental como en lo espiritual, con alguien. Por medio del acercamiento captamos, primeramente su atención; después su interés, y seguimos captando su interés más profundamente, hasta lograr una actitud voluntaria para escuchar lo que queremos presentarle. Una actitud antipática en nuestro acercamiento puede resultar en fracaso.

### LA IMPORTANCIA DEL MODO DE ACERCARSE

Todos sabemos, por experiencia personal, que oímos a la gente con más gusto cuando nos cae bien la persona que habla, o si su forma de abordarnos es agradable; y toda la gente es igual en este sentido. Puede ser que las personas difieran grandemente entre ellas, y que la manera de acercarse a ellas sea también distinto; con todo, nuestro acercamiento con el propósito de interesarlas en ir al templo o escuchar el evangelio debe ser agradable, si queremos triunfar. También hay que tener en cuenta que nuestra manera de abordar a la gente puede ser ofensiva, sin quererlo, y resultar molesta, sin ningún beneficio. Por lo cual debemos usar táctica para lograr captar su interés y que escuche lo que tenemos que decirle.

### DIFERENCIAS EN LAS FORMAS DE ACERCAMIENTO

Pablo dijo: “A todos me hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos.” 1<sup>a</sup> a Corintios 9:22. Pablo predicó siempre el mismo evangelio; pero sus maneras de abordar a las personas fueron diferentes. Muy a menudo, los predicadores pierden de vista que deben ajustar sus actitudes conforme a las personas que visitan. Claro, es muy fácil decir: “¡Yo soy como soy! ¿Qué puedo hacer?” Ciertamente algunos somos muy serios; otros sin cultura; otros apologistas o rudos, etc;

pero todos podemos cambiar un poco nuestra actitud, de tal manera que nuestra visitación resulte efectiva. Además, considerando nuestra misión, debemos, a lo menos, tratar de cambiar. La Biblia nos dice que hay tiempo de llorar y tiempo de reír, y alégrate con los que se alegran y llora con los que lloran, (Eclesiastés 3:4; Romanos 12:15).

## **LAS DIFERENTES CLASES DE PERSONAS QUE ENCONTRAREMOS**

Encontraremos diferentes tipos de gente durante nuestra visitación, los cuales variarán desde el pobre, económicamente hablando, que es también pobre en cultura y dignidad, hasta el profesional con su hablar delicado y técnico. Así que debemos evitar críticas de parte de nuestros interlocutores hacia nuestra presentación. Si es pobre, no hablemos en términos altos o cultos, no los hagamos sentir mal. Si es uno de clase media, con conocimientos generales de cultura; y nosotros ignoramos lo más elemental de la cultura, tal visita será un punto menos a nuestro favor. Tal vez conozcamos a alguien, que debido a su conocimiento, tiene una entrada económica buena y es jovial, el cual a nuestra presentación nos declara que está a punto de sentarse a la mesa y nos invita, y rechazar esta oportunidad es tanto como cortarnos la cabeza y un error imperdonable. Conoceremos, tal vez, a alguien que ha sufrido una pérdida familiar reciente, o se halla postrado en cama debido a una enfermedad, y aquí será la oportunidad de volver a cambiar nuestra manera de ser y deberemos mostrar nuestra comprensión y simpatía a esa familia o persona; debemos hablar quedo y pausado, con respeto y demostración de dolor de nuestra parte. El estudiante podrá imaginarse multitud de casos, y al mismo tiempo imaginar cómo actuaría en los mismos.

## **CONOCER BIEN A LA GENTE O TENER SENTIDO COMÚN PARA ADAPTARSE RÁPIDAMENTE**

Para hacer evangelismo efectivo hay que hacer una de dos cosas: conocer todo lo que se pueda de la persona a quien va a visitar, o ya estando en su casa hacer preguntas a fin de saber con quién estamos tratando. Durante la visita podrá darse cuenta, en el caso de un matrimonio, si es la mujer callada y el hombre siempre habla o viceversa; y entonces elija al que

parece ser el guía de la familia y comience a hablar con él.

## **CUÁNDO COMENZAR**

Habiendo logrado nuestro abordaje con la persona, y viendo que nuestra visita le es grata, podemos empezar con cualquier tema. Puede ser el logro de los niños en la escuela, si los tiene y en esa edad. Lo importante es que seamos inteligentes para descubrir el tema o punto más accesible, y por allí seguir nuestro discernimiento y presentación del evangelio, y descubrir hasta dónde podemos llegar en esa visita; porque si hay interés y el tiempo se acabó, se puede concertar una cita para otro tiempo. No olvide orar **ANTES DE DESPEDIRSE**.

Si la familia visitada ha ido alguna vez al templo o a un estudio bíblico, o Ud. conoció a algún pariente de la familia visitada, esto es entonces un buen momento para iniciar nuestro acercamiento. Cuando alguien se cambia a su vecindario, es buena oportunidad para ir, presentarse y ponerse a sus órdenes. Ahora, que si la persona vino e inició la conversación con usted, preséntese y dígame llanamente que Ud. es un ministro de la Palabra (ministro en el sentido estricto de la palabra), inclusive le podrá decir: “¿Podré visitarlo algún otro día, si no lo visitan antes? **NO OLVIDE DEJAR UNA BUENA IMPRESIÓN**. Si nota que la familia está ocupada en asuntos que ya planearon, o que están por salir o están comiendo, etc., simplemente preséntese, concierte una nueva cita y salga. Le repito: **DEJE UNA BUENA IMPRESIÓN** para que otro día sea bienvenido y lo escuchen con gusto.

## **PREGUNTAS SOBRE EL CAPÍTULO**

1. ¿Qué se entiende por “acercamiento”?
2. ¿Por qué es importante la manera en que abordemos a la gente?
3. ¿Qué quiso decir Pablo con que se había hecho de todo a todos?
4. ¿A qué se debe que varíe el modo en que abordemos a la gente?
5. ¿Por qué modificar nuestro modo de ser, entre visita y visita?
6. ¿Cómo se puede determinar el tiempo de entrevista con la gente?
7. ¿Cuáles dos cosas debemos tener en mente al despedirnos de una visita?

# **CAPÍTULO DIEZ**

## **REPASO Y AFIRMACIÓN DE LOS CAPÍTULOS 1 al 9**

Nota: Siendo que ésta es una manera de establecer firmemente la enseñanza, puede hacer uso de toda la hora para lograrlo, evitando discusiones largas. Sea breve y pida también respuestas breves.

1. ¿De qué manera se han malinterpretado los términos "evangelista" y "evangelismo"?
2. ¿Qué daños han hecho estas interpretaciones?
3. Dé la definición de las palabras "evangelista" y "evangelismo".
4. ¿Qué fases puede mencionar del trabajo de evangelismo para Cristo?
5. ¿En cuántas de ellas puede participar la mayoría de los cristianos?
6. Defina el evangelismo a la luz del Nuevo Testamento.
7. Diga en pocas palabras el propósito del Cristo al venir a la Tierra.
8. Mencione el mandamiento y propósito de Jesús para Sus seguidores.
9. ¿Cómo podríamos saber a quién se dirigió con las palabras "Así yo os envío" e "ID"?
10. El plan de Jesús para salvar a todo el mundo incluye: ¿ganarlos como individuos o como grupo?
11. ¿Cuál era la actitud de los judíos hacia los samaritanos y viceversa?
12. ¿Cuál era la costumbre en el trato de un hombre con una mujer?
13. ¿Cuántas costumbre echó por tierra Jesús cuando habló con la samaritana?
14. ¿Cuántas excusas se podrían presentar para evitar hablar con esa mujer y enseñarle?
15. Ilustre la forma en que Jesús abordó el tema real del cual quería hablar.
16. ¿De qué manera Jesús guió la conversación para no salirse del tema?

17. ¿Cuál fue el resultado obtenido por Jesús de esta entrevista?
18. ¿De qué manera se preparó Jesús para ejecutar Su trabajo?
19. Ilustre la forma en que Jesús preparó a Sus oyentes para escuchar Su mensaje.
20. ¿Cómo puede demostrar la disposición de Jesús para atender al individuo?
21. Mencione algunos ejemplos de ello.
22. Relate la historia de la mujer pecadora en la casa de Simón.
23. Además de lo que Jesús hizo con esta mujer, ¿qué otras lecciones tiene para los demás?
24. Diga la historia de Zaqueo y resalte las lecciones para otros.
25. ¿Cuál era el propósito de los que llevaron a la adúltera delante de Jesús, en el templo?
26. ¿De qué manera Jesús les trastornó sus planes, y qué lecciones hay para el evangelista de hoy?
27. Ilustre las circunstancias en que ocurrió la sanidad del ciego Bartimeo.
28. ¿Cuáles dos lecciones relevantes sobre las relaciones humanas nos dejó Jesús?
29. ¿Qué resultados hubo de la actitud de Jesús hacia los niños?
30. ¿Qué puede decir del precedente, práctica y ejemplo del evangelismo en el Nuevo Testamento?
31. ¿De qué manera la pequeña acción de Andrés, de traer su hermano Pedro a Cristo, se convirtió en hazaña?
32. ¿Qué hacía Felipe cuando fue enviado a hablar con el etíope?
33. ¿Qué hizo Felipe para entablar conversación con el etíope, todo un extraño para él?
34. ¿Qué fue lo relevante de este ejemplo de evangelismo?
35. ¿Cómo fue convertido el primer gentil del Nuevo Testamento?
36. ¿En qué consiste la grandeza del evangelismo personal de Ananías con Pablo?
37. ¿Dónde hicieron contacto Pablo y Silas con Lidia y la convirtieron?

38. Relate la conversión del carcelero de Filipos y su familia.
39. ¿Se podría decir que los ejemplos de Cristo y los discípulos en el evangelismo personal son autoridad suficiente para que hagamos evangelismo personal?
40. ¿Cómo podríamos saber que no sólo los dotados hacían labor de evangelismo personal, sino también los no dotados.
41. ¿A quién va dirigida la palabra de Mateo 28:19 "ID"?
42. ¿A quién tenía Jesús en mente cuando dijo: "Así yo os envío"? Diga el porqué de su respuesta.
43. ¿Qué bendiciones prometió Jesús a los que hacían y enseñaban Sus mandamientos?
44. ¿Qué instrucciones dio Pablo a Timoteo en cuanto a capacitar a otros para llevar el mensaje de la Palabra?
45. La mayordomía, ¿se refiere también al conocimiento del evangelio o solamente al dinero?
46. ¿De qué critica Pablo a los hebreos?
47. ¿Qué lecciones aprendemos de la parábola de los obreros de la viña?
48. ¿De qué manera dejó bien claro Jesús la clase de reino que iba a ser el Suyo?
49. ¿Quiénes son los perdidos?
50. ¿Por quién murió Jesús?
51. Mencione una o dos citas donde se aclare quién tiene que arrepentirse.
52. Tenemos la obligación de compartir con otros nuestro conocimiento del evangelio? ¿Por qué?
53. ¿De qué manera pueden TODOS oír el evangelio?
54. ¿Qué ventaja psicológica existe en el evangelismo efectuado por todos los cristianos?
55. ¿Qué relación existe entre la escuela bíblica y la iglesia?
56. ¿Importa mucho que llamemos 'escuela bíblica' a esa agencia de la iglesia?
57. ¿Cuál es el primer y primordial propósito de la iglesia?
58. ¿Cuál es, entonces, el primer propósito y misión de la escuela bíblica?
59. ¿De qué manera puede evangelizar un maestro de la escuela bíblica que tiene sólo cristianos en su clase?
60. ¿Cómo pueden evangelizar los profesores de intermedios y principiantes?

61. ¿Qué tal les vendría a los profesores de la escuela bíblica un curso sobre evangelismo personal?
62. ¿Cuáles son las necesidades del continente americano y de todos los demás?
63. ¿Cuál es primer mandamiento de la gran comisión?
64. ¿Qué valor tendrá el separar un tiempo definido para hacer evangelismo casa por casa?
65. ¿Cómo evitar que el propósito de la visita no se desvirtúe a causa de otros temas?
66. ¿Cómo determinarí la duración de su visita?
67. ¿Qué ventajas ve Ud. al visitar por parejas?
68. ¿Para qué llevar su biblia mientras visita?
69. ¿A quién debemos visitar?
70. ¿Consideraría perdido el tiempo que emplea en buscar a los inconversos y hablar con ellos?
71. ¿Qué se entiende por “acercamiento”?
72. ¿Por qué es importante el modo en que abordemos a las personas?
73. ¿Qué quiso decir Pablo con “a todos me he hecho de todo”?
74. ¿Por qué debe variar el modo de abordar a una persona?
75. Ilustre la necesidad de saber ubicarse para hablar con otra persona, después de una visita.
76. ¿Con qué tema podríamos iniciar nuestra conversación cuando visitamos?
77. Mencione algunos consejos o pistas para iniciar nuestro abordaje o plática.
78. ¿Qué le ayudará a determinar la duración de una visita?
79. ¿Qué debe tener siempre en mente al despedirse de una visita?