

ПОДГОТОВКА К СЛУЖЕНИЮ

Переработанное издание

Обзор
Библии



КУРС ИЗ 26 УРОКОВ ОРРИНА РУТА

Оррин Рут

ПОДГОТОВКА К СЛУЖЕНИЮ

**Обзор Библии
Издание переработано в 1983 г.
д-ром Элеонорой Дэниэл**

**Москва
«Протестант»
1993**

ББК 86.3
Р 90

Перевод с английского Orrin Root. Training for Service

О. Рут
Р 90 Подготовка к служению. — М., "Протестант", 1993, 96 с.
ISBN 5-85770-068-X

0403000000 — 006
Р ————— без объявл.
956(02) — 93

ББК 86.3

ISBN 5-85770-068-X

© The Standard Publishing Company
© Перевод на русский язык —
издательство "Протестант"

КАК ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЯ

Курс "Подготовка к служению" рассчитан в первую очередь на подготовку учителей воскресных школ, однако он оказался весьма популярным и среди других служителей церкви. Кроме того, он обращен к тысячам искренних христиан, не являющихся церковными лидерами, но стремящихся получить реальную помощь в изучении Библии.

При планировании занятий по этому курсу прежде всего следует определить, с кем они будут проводиться. Иногда класс полностью состоит из учителей, из будущих учителей, из служителей церкви, из молодых людей или из учащихся воскресной школы. Чаще, однако, церковь просто предлагает курс всем желающим.

Набор учащихся

Если занятия будут проводиться с определенной группой, лучшей возможностью начать занятия и зарегистрировать учащихся станет встреча с этой группой. Или же несколько активистов могут встретиться лично с каждым членом и попросить их зарегистрироваться.

Если занятия открыты для всех, о них надо соответствующим образом оповестить. Объявления можно сделать через проповедников, воскресные школы, церковную газету или бюллетень, с помощью плакатов, писем, телефонных звонков и личных посещений. Для служителя или руководителя воскресной школы разумно предпринимать особые усилия для привлечения людей, которые в будущем могут стать учителями.

Выбор времени

Обычно занятия проводятся раз в неделю. Многие группы предпочитают встречаться по вечерам. Некоторые собираются на занятия после молитвенной службы на очередном собрании прихожан. Другие

встречаются по воскресеньям вечером перед церковной службой. Группы домохозяек иногда собираются в послеобеденное время.

В большинстве групп еженедельно разбирается по одному уроку, а занятие длится около часа. Таким образом, курс завершается за полгода. Некоторые предпочитают пройти его за три месяца, разбирая по два урока за одно занятие. В этом случае занятие длится два часа.

Руководитель занятий

Проводить занятия можно попросить имеющегося в наличии учителя. Желательно, чтобы он обладал следующими качествами — христианским характером, знанием Библии и опытом преподавания. В то же время уроки составлены таким образом, что их можно проводить и без квалифицированного преподавателя. Руководить занятиями можно попросить человека, который прошел курс раньше, или даже группа сама может выбрать руководителя из своих рядов.

Работа учащихся

Предполагается, что каждый учащийся должен старательно готовиться к уроку и на занятиях быть готовым изложить содержание урока и принять участие в его обсуждении. Кроме того, он должен выполнять отдельные поручения, которые ему может дать руководитель занятий.

Заучивание и повторение

Сейчас в обучении заучивание играет гораздо меньшую роль, чем раньше. Тем не менее, оно необходимо для запоминания, например, порядка букв в алфавите, поскольку без этого человеку трудно пользоваться даже словарем или телефонным справочником.

По тем же причинам следует заучить названия книг Библии, чтобы в ней можно было быстро найти требуемое место. Следует также выучить имена основных персонажей Библии в порядке их появления, чтобы знать, что Моисей был после Иосифа и до Давида. В этой книге немало и других списков, которые надо выучить наизусть. Это азбука изучения Библии. Для их заучивания не потребуется много времени, но это очень поможет в изучении Писания.

Ссылки на Библию

Каждый христианин должен уметь быстро находить любое место Писания и читать их вслух с пониманием и выражением. Учащиеся научатся находить и читать места в Библии по ссылкам на Писание. В большинстве уроков все приведенные ссылки можно найти и прочитать. Если отрывок слишком длинный, учащегося можно попросить изучить его заранее и дать его короткое изложение. Если ссылок много, руководитель занятий может выбрать те, которые будут использованы на занятии.

Иногда полезно пригласить квалифицированного оратора, что-

бы он продемонстрировал хорошее чтение.

Что необходимо для занятий

У каждого учащегося должна быть Библия и собственный экземпляр курса "Подготовка к служению". У руководителя должен быть экземпляр специального издания для преподавателей. Для занятий необходимы Симфония Библии, Библейская Энциклопедия и толковый словарь. В классе также должна быть грифельная доска с мелом и тряпкой.

Подготовка руководителя занятий

В помощь руководителям подготовлено специальное издание "Подготовки к служению". В нем содержится дополнительно тридцать три страницы, на которых даются советы, как проводить занятия. Руководителю следует как можно быстрее получить экземпляр этого издания. Если у него есть время, желательно изучить всю книгу до начала занятий. Если это невозможно, ему следует изучать каждый урок, прежде чем до него дойдет очередь на занятиях. Ему надо не только усвоить фактическое содержание урока, но и продумать, как вести по нему обсуждение.

**УГЛУБЛЕННАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

ДЕТИ
ЮНОШЕСТВО
ВЗРОСЛЫЕ

СЕРТИФИКАТ
МАСТЕРА

СЕРТИФИКАТ
СТАРШЕКУРСНИКА

ПОЛНОЦЕННЫЙ
СЕРТИФИКАТ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ
СЕРТИФИКАТ





Урок 1

КАК МЫ ПОЛУЧИЛИ БИБЛИЮ

2 Тимофею 3:16, 17

2 Петра 1:15-21

Откровение 1:10, 11

1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ БИБЛИИ.

А. Божественный источник.

Библия дана нам Богом. Доказательства тому мы находим в других книгах, здесь же просто отмечаем, что такая книга не была и не могла быть написана человеком самостоятельно.

Б. Люди, писавшие ее.

1. Для написания Библии Господь использовал примерно 40 человек. Некоторых мы не знаем, например, авторов последней главы Второзакония, книги Иова и отдельных псалмов. Эти сорок человек писали Библию на протяжении примерно полутора тысяч лет, с 1400 г. до Р.Х. до 100 г. после Р.Х.

2. Совершенная гармония всех этих писаний служит убедительным доказательством того, что всех авторов направлял единый разум — разум Бога. Некоторые из этих авторов просто записали то, что им сказал Господь, например, когда Моисей записал закон (Второзаконие 31:24). Другие излагали то, что видели, например, когда Матфей записал дела, совершенные Иисусом в его присутствии. Нет сомнения, что некоторые авторы записывали то, что узнали от других, например, Лука, описывая рождение Иисуса, по-видимому, повторил то, что ему рассказала Мария. Некоторые из них могли пользоваться более ранними источниками, например, автор 2 книги Царств в 18 стихе первой главы ссылается

на книгу Праведного, которая до нас не дошла. Но все авторы без исключения были направляемы Божиим Духом и написали то, чего от них хотел Бог. Тех, кого направлял Божий Дух, называют "вдохновенными людьми". Такие люди и записали для нас Слово Господа.

В. Цель этого урока.

Можно много говорить о том, как люди вдохновлялись, но в этом уроке мы ограничимся рассмотрением того, как до нас *дошла* Библия после ее написания авторами. У нас нет ни одной рукописи, вышедшей из-под пера Моисея, Исаии или Павла. Откуда же нам известно, что наша Библия — это Слово, записанное подлинными авторами?

1. Господь не вдохновлял тех, кто переписывал или переводил Библию, как Он делал с авторами, дабы те не допускали ошибок. Очевидно, что переписчики и переводчики могли делать ошибки и делали их.

2. Однако сохранилось множество древних рукописей и переводов. Сравнивая их, мы обычно находим допущенные ошибки. Лишь в отдельных случаях мы не можем точно сказать, что содержалось в оригинале, но ни одно из этих мест не влияет на нашу христианскую веру и жизнь.

II. ДРЕВНИЕ РУКОПИСИ И ПЕРЕВОДЫ.

Не имея написанных рукой автора оригинальных текстов ни одной из частей Библии, мы располагаем

двумя источниками, по которым можем судить, что писали ее подлинные авторы. Это — рукописи и переводы.

А. Определения

1. *Рукописи* — это документы, написанные от руки. До изобретения книгопечатания это был единственный способ создания книги. До нас не дошли написанные авторами рукописи Библии, но в нашем распоряжении множество копий, то есть рукописей, переписанных с оригинала или с его копий. В тексте урока мы используем слово "рукописи" для обозначения рукописных копий, написанных на языке оригинала.

2. *Перевод* — это переложение документа на другой язык. Некоторые из древнейших переводов были сделаны с более ранних рукописей, чем те, которыми мы располагаем сейчас. Таким образом, переводы помогают нам узнать, что было написано в оригинале.

Б. Писания Ветхого Завета.

1. *Рукописи*. Книги Ветхого Завета были написаны на древнееврейском языке между 1400 г. до Р.Х. и 400 г. до Р.Х. Древнейшие известные нам библейские рукописи — это части Писания из свитков Мертвого моря (Кумранские находки, найденные в 1947 году и в последующие годы в пещерах у Мертвого моря. Эти рукописи были переписаны с более ранних копий по всей видимости около 100 г. до Р.Х.

Известен целый ряд ветхозаветных рукописей, переписанных в последующие столетия.

2. *Переводы*. Древнейшим переводом Ветхого Завета является греческий текст, называемый "септуагинта". Название, которое в переводе с латыни значит "семьдесят", этот перевод получил потому, что его выполнили примерно 70 иудейских ученых в Египте, в городе Александрии. Поскольку перевод был сделан при-

мерно в 250 г. до Р.Х. с более ранних рукописей на древнееврейском языке, чем те, которыми мы сейчас располагаем, он помогает нам лучше узнать, что было написано в оригинале.

Среди других важных греческих переводов — работы Феодотиона, Акилы и Симахуса, сделанные во втором веке после Рождества Христова. Также известны древние переводы на сирийский, египетский, эфиопский, армянский и другие языки.

В. Писания Нового Завета.

1. *Рукописи*. Все книги Нового Завета были написаны на древнегреческом языке в первом веке после Р.Х. Древнейшие из известных нам сейчас новозаветных рукописей были переписаны примерно тремя столетиями позже, около 350 г. Известны только две рукописи такой давности. Они носят названия *Синайская* и *Ватиканская*.

Синайская рукопись получила свое название, потому что была найдена в 1844 году в монастыре у подножия горы Синай. Сейчас она находится в Британском музее.

Ватиканская рукопись была помещена в библиотеку Ватикана вскоре после ее основания в 1448 году. Рукопись хранится там и по сей день.

Александрийская рукопись, датированная примерно 400 г. или немного позже, находится в Британском музее. В 1628 году она была подарена королю Англии Карлу I патриархом Константинополя, который незадолго до этого вывез ее из Александрии.

Известно более сотни других рукописей, датированных 5—10 вв. после Р.Х. и называемых "унциальные". Название происходит от латинского слова "унциалис". Термин указывает на то, что рукописи были написаны буквами величиной в два с половиной сантиметра. Сейчас это кажется слишком крупным шрифтом, но в те времена авторы рукописей действи-

тельно пользовались лишь большими прописными буквами. В 9—10 вв. после Р.Х. появился новый стиль письма, использующий буквы меньшего размера. Такой стиль письма называется "курсив", или скоропись. Известны сотни рукописей, выполненных в таком стиле в период с 9 в. после Р.Х. до изобретения книгопечатания в пятнадцатом столетии.

2. *Переводы.* Приблизительно в первой половине 2 в. после Р.Х. Библия была переведена на сирийский язык и немного позже на латынь. Около 400 г. после Р.Х. был сделан более точный перевод на латынь. Этот перевод получил название Вульгата, что в переводе с латыни означает общепринятый или общедоступный. Вульгата стала официальной Библией римско-католической церкви и всей Западной Европы. Переводы на армянский, эфиопский, готский и коптский (египетский) языки были закончены, по всей видимости, в 3—4 вв. Все эти переводы, сделанные с очень древних рукописей, дают нам дополнительные основания быть уверенными в том, что наша Библия примерно соответствует текстам оригинала.

III. ПЕРЕВОДЫ БИБЛИИ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

А. Древнеанглийские переводы.

В ранние годы Церкви Британские острова были уже заселены, но английская нация и английский язык сформировались позже. Необходимость в переводе Слова Божия на родной язык проявилась очень рано.

1. В 735 г. Беда Достопочтенный незадолго до своей смерти закончил перевод Евангелия от Иоанна на англосаксонский язык, один из языков, из которых позже развивался английский язык.

2. Около 900 г. король Альфред перевел отрывки из Библии. Позже, во время завоевания Англии норманами во главе с Вильгельмом Завоевателем, французский язык норман-

нов слился с англосаксонским и возникло то, что иногда называют "среднеанглийским" языком.

3. Около 1380 г. Джон Уиклиф с помощниками перевел Библию на среднеанглийский. Эти ранние переводы делались не с древнегреческого и древнееврейского, а с Вульгаты, которая в те дни была официальной Библией церкви.

4. В 1525 г. Уильям Тиндейл сделал свой перевод Нового Завета Библии на английский язык. В последующие годы он также перевел ряд книг Ветхого Завета. Тиндейл переводил на английский не с латыни, а с оригиналов на древнегреческом и древнееврейском, однако нет сомнения в том, что он использовал для сравнения и облегчения работы общеизвестный перевод Библии на латынь. К тому времени уже был изобретен печатный станок, поэтому стало возможным печатать тысячи экземпляров дешевых Библий. За короткий промежуток времени Священное Писание распространилось шире, чем когда-либо раньше.

5. Английские церковники выразили резкое недовольство работой Тиндейла, но всеобщая потребность в новом переводе Библии была настолько очевидной, что и церковные власти и король (Генрих VIII) одобрили перевод Майлза Ковердейла, сделанный в 1535 г. Ковердейл не знал древнегреческого и древнееврейского и при переводе пользовался Вульгатой и немецким переводом Лютера. Но, несомненно, на него оказала влияние работа Тиндейла, переведенная с языков оригинала. За переводом Ковердейла последовали другие, также сделанные под влиянием работы Тиндейла.

6. Противодействие распространению Библии на английском вновь проявилось, когда на троне оказалась Мария Тюдор, получившая прозвище "Кровавой Мэри" из-за своих безжалостных попыток вернуть Англию под власть римской церкви. Многие из лучших английских ученых бежа-

ли из страны на континент. В Женеве Уильям Уиттингтон и другие создали пересмотренный вариант Библии, в основе которого лежали ранние переводы Библии на английский. Работа над "Женевской Библией" была закончена в 1560 г. Авторы посвятили свой труд новой королеве Англии Елизавете.

7. Отдельные места Женевской Библии пришлось не по вкусу епископам англиканской церкви, и они издали свой собственный перевод. "Епископская Библия" вышла в свет в 1568 г.

8. До конца XVI века священники для богослужений пользовались Епископской Библией, народ же, а в особенности пуритане, которые хотели реформировать церковь, предпочитал Женевскую Библию. В 1604 г. король Яков поручил 54 ученым подготовить новый перевод Библии. В основном они придерживались Епископской Библии, за исключением тех мест, где, по их мнению, необходимы были изменения. Они использовали также другие английские переводы, кроме того, немецкие, древнегреческие, древнееврейские тексты, а также тексты на сирийском языке, Септуагинту и несколько переводов на латынь. В результате их трудов в 1611 г. был напечатан перевод, получивший название "перевод короля Якова". Этот перевод до сих пор является одним из самых широко распространенных английских переводов.

ВОПРОСЫ:

1. Кто является первоначальным источником Библии?

2. Каково приблизительное число людей, записавших Библию?

3. Сколько лет записывалась Библия?

4. Как мы можем объяснить совершенную гармонию всех этих писаний?

5. Поскольку мы не располагаем оригиналами книг Библии, какие два вида документов помогают нам узнать, что содержалось в оригиналах?

6. На каком языке был первоначально записан Ветхий Завет?

7. На каком языке был первоначально записан Новый Завет?

8. Самые ранние из известных нам ветхозаветных рукописей находятся среди свитков Мертвого моря. Когда были сделаны эти рукописи?

9. Какой перевод стал официальной Библией римской католической церкви?

10. В каком году был издан перевод короля Якова?

БОГ
Источник Библии

Вдохновенные авторы
Направлялись Богом, чтобы записать
в точности то, что Он желал.

Оригиналы рукописей
Написаны вдохновенными людьми или
под их диктовку.

Древние рукописи
на древнееврейском и древнегреческом.
Переписаны с оригиналов рукописей
или копий

Древние переводы
на другие языки.
Переведены с оригиналов рукописей
или копий

Бéда (735)
Король Альфред (900)
Уиклиф (1380)
Перевели на английский с латыни

Тиндейл (1525)
Ковердейл (1535)
Женевская Библия (1560)
При переводе использовались тексты на древнееврейском,
древнегреческом, латыни и раннем английском.

Перевод короля Якова (1611)
При переводе использовались тексты на древнееврейском,
древнегреческом, латыни и раннем английском.



Урок 2

СЛОВО БОГА, ОБРАЩЕННОЕ К НАМ

Матфея 7:24-29

Иоанна 12:48-49

Неемия 8:2, 3, 8

1. СЛОВО БОГА.

Библия — это Слово Бога. В других книгах приводятся доказательства этому, здесь мы принимаем это как факт. Давайте подумаем, что это значит.

А. Слово Бога несет в себе власть.

1. *Власть необходима.* Без нее игра в бейсбол закончилась бы дракой, армия превратилась бы в неуправляемую толпу, нация не могла бы существовать, а религия стала бы лишь игрой в "правильное мышление". Бейсбол находит нужную власть в своде правил, армия в приказах, нация в конституции, религия в Боге.

2. *Неадекватные источники власти* были предложены и были приняты некоторыми. Среди них:

а. Работы таких мыслителей как Конфуций, Будда, Магомет, Платон.

б. Художественные произведения таких авторов как Мильтон, Шекспир, Лонгфелло.

в. Высказывания таких представителей церкви как епископы, кардиналы, папы.

г. Открытия таких ученых как Ньютон, Дарвин, Эйнштейн.

д. Собственный разум, сознание или опыт.

3. *Господь — это верховная власть*, потому что Он творец всего. Он знает все, Он способен управлять всем, Библия несет в себе власть, потому что она — Его Слово. Это

то, с помощью чего Он показывает нам Свою волю.

4. *Благополучие человека зависит от его принятия соответствующей власти.* Тот, кто отвергает законы государства или нации, становится преступником или мятежником. Его можно посадить в тюрьму или приговорить к смертной казни. Какой удел может ожидать человека, отвергающего Слово Всемогущего Бога?

Б. Библия как Слово Бога.

1. *Библия — это откровение, данное нам Богом.* Она была записана вдохновленными людьми, теми, кого направлял Святой Дух писать то, чего хотел от них Господь. Из Библии мы узнаем о вещах, о которых иначе мы никогда не смогли бы узнать. Некоторые из них приводятся здесь. А знаете ли вы другие?

а. Природа Бога. См. Бытие 17:1; Исход 34:6,7; Иоанна 3:16.

б. Долг человека. См. Екклесиаст 12:13; Михей 6:8; Матфея 5:1-7:29.

в. Природа земных вещей. См. Бытие 1:1-2:25; Псалом 103:1-24; Иоанна 1:1-3.

г. Судьба человека и мира. См. Марка 16:15, 16; Матфея 25:31-46; 2 Петра 3:10-14; Откровение 21:1-22:7.

2. *Цель изучения Библии.* Можно предложить множество целей изучения Библии, но остановимся на двух важнейших. Вы можете сами дополнить этот список.

а. Познавать Бога. Если мы узнали о Библии, но не узнали о Боге, мы не справились с задачей, и цель познания Бога нами не достигнута.

б. Направлять наши жизни. Если мы познакомимся с Книгой, но не стали жить по Книге — это тоже неудача. Прочтите Иакова 1:22.

3. *Наше отношение к Библии.* Слово Бога свято. Оно заслуживает не просто изучения, но почтительного изучения. Его сокровища останутся скрытыми от глаз скептика или человека, пытающегося найти в нем ошибки. Тот же, кто читает его как послание Бога, будет щедро вознагражден.

II. СЛОВО, ОБРАЩЕННОЕ К НАМ.

Господь дал нам Свое Слово, но оно не проявится в нашей жизни, пока действительно не придет *к нам*, пока мы не примем его, не изучим его, не поймем его, не будем следовать ему. Есть несколько правил, которые помогут нам понять Библию. Изучите предложенные Вам правила и помните о них, когда в будущем будете изучать Библию.

А. Каждую часть Писания можно понять, лишь рассматривая все Писание в целом.

Для примера можно взять ответы, данные людям, ищущим спасения. Одному сказали уверовать в Иисуса (Деяния 16:30, 31), другим было сказано покаяться и креститься (Деяния 2:37, 38), третьему сказали креститься и омыть свои грехи (Деяния 22:16). Однако если мы изучим Писание более подробно, то не найдем путаницы или противоречий. Каждому из спрашивающих говорили, что он должен сделать в *определенное время*. Когда мы знаем все в целом, то видим, что все обращенные в веру уверовали, покаяться и были крещены.

Б. Надо различать Ветхий и Новый Заветы.

1. Ветхий Завет предсказывает появление другого, Нового Завета (Иеремия 31:31-34); книга евреев подробно объясняет, что старый завет заменится новым и лучшим. Мы живем под Новым Заветом, а не по ветхозаветному закону.

2. На ранней истории церкви были попытки заставить всех христиан жить по ветхозаветному закону, но христианские лидеры, направляемые Святым Духом, отвергли их (Деяния 15:1-29). У нас есть их пример, и мы можем отвергать подобные попытки, когда бы они не предпринимались.

3. Тем не менее изучение Ветхого Завета полезно наряду с Новым (см. 2 Тимофею 3:16, 17; 1 Коринфянам 10:11). Ветхий Завет помогает нам понимать Новый (Галатам 3:24, 25); он многое рассказывает о нашем Спасителе (Исаия 53); он помогает нам узнать Бога (Исход 34:6, 7); он помогает нам направлять нашу жизнь (Михей 6:8).

В. Любое место Писания следует изучать в его непосредственном контексте.

У вас могут возникнуть следующие вопросы. Если вы отвечаете на них правильно, у вас меньше шансов неправильно истолковать Писание.

1. *От чьего лица ведется речь?* Вся Библия — Слово Бога, но иногда в ней приводятся чьи-то еще слова. Например, в Бытии 3:4, 5 записана ложь, сказанная змеем, без сомнения, вдохновляемым сатаной. Эта ложь прямо противоречит тому, что сказал Господь в Бытии 2:17. В Евангелии от Марка (9:5) мы находим запись ошибочного предположения Симона Петра. Авторство предположения не должно быть приписано Богу, Господь (в Марка 9:7, 8) быстро это поправляет. Мы не должны принимать ложь сатаны или ошибку человека за истину Божию только

потому, что все это записано в Слове Божиим.

2. К кому Он обращается? Слова Ангела, приводимые в Луки 1:26-33, были обращены к Марии, а наставления 12 главы послания к Римлянам предназначались для всех христиан Рима. В Ефессянам 5:22-6:9 мы находим отрывки, которые обращены к женам, мужьям, детям, отцам, слугам и господам.

3. Предназначено ли это обращение кому-нибудь еще, кроме тех, кому оно прямо адресовано? Обычно соглашаются с тем, что слова к Марии не могут быть обращены к кому-либо еще, а вот наставления Римлянам 12 относятся ко всем христианам. Также и отрывок из послания к Ефессянам без сомнения адресован всем христианам — мужьям, женам, детям, родителям, работникам и работодателям.

4. Относится ли отрывок к определенному времени, к определенным обстоятельствам или же он универсален?

Апостол Павел писал Тимофею: "...употребляй немного вина ради желудка твоего и частых твоих недугов" (1 Тимофею 5:23). Без сомнения, при тех обстоятельствах это было замечательным советом, но вряд ли это применимо к кому-нибудь сейчас — ведь даже если мы и страдаем желудком как Тимофей, нам, вероятно, доступно лучшее лекарство.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите некоторые неадекватные источники власти.

2. Почему власть Бога верховна?

3. Укажите несколько вещей, о которых мы узнаем из Библии.

4. Укажите несколько целей изучения Библии.

5. Что является правильным отношением к Библии? Почему?

6. Приведите несколько простых правил для изучения Библии.

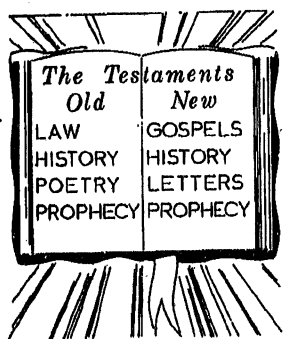
7. Дайте пример того, как один отрывок Писания помогает понять другой.

8. Укажите, что Вы знаете о различиях между Ветхим и Новым Заветами.

9. Почему часто необходимо знать, от чьего лица ведется речь в том или ином месте Библии?

10. Почему нам важно знать, для кого предназначено место?

11. Приведите пример места, предназначенного для применения лишь в определенных обстоятельствах.



Урок 3

ДЕЛЕНИЕ БИБЛИИ

Иоанна 20:30, 31

Иоанна 5:39

Деяния 17:10-12

Хотя наша Библия обычно издается как одна книга, на самом деле это сборник из 66 книг. Важность этого видна при сравнении этого сборника с домашней библиотекой.

Допустим, у меня на полках стоит тысяча книг по истории, поэзии, науке, математике, географии и теологии. В них можно найти интересующую информацию почти по любому предмету.

Допустим, мне захотелось что-то узнать о короле Англии Генрихе VIII, и я беру с полки первую попавшую книжку. Допустим, это сборник стихов, и я могу прочесть его от корки до корки, но ничего не узнать из того, что меня интересует. Мне нужно взять книгу по истории Англии.

Теперь допустим, я хочу знать, что нужно делать, чтобы получить спасение. Я точно знаю, что об этом говорится в Библии. Поэтому я просто открываю ее и начинаю читать. Если я открыл книгу Иисуса Навина, то я могу долго читать и не найти того, что меня интересует, поскольку у меня в руках история Ветхого Завета, хроника времен, предшествовавших спасительной миссии Иисуса Христа. А нужна мне книга Деяний — история времени, когда апостолы Христа объясняли путь к спасению.

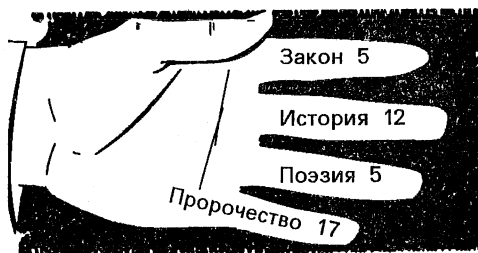
I. ДВЕ КРУПНЕЙШИЕ ЧАСТИ.

Двумя крупнейшими частями Библии являются Ветхий и Новый Завет.



II. ДЕЛЕНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА.

Книги Ветхого Завета образуют четыре группы, которые легко запомнить: Закон, История, Поэзия, Пророчество.



А. Исключения в классификации.

Названия четырех групп дают лишь общее представление о содержании книг, ни одна из групп не сводится только к тому, что предполагается названием. К примеру, в книгах, составляющих Закон, мы также найдем историю, поэзию и пророчества; книги, относящиеся к Истории и Поэзии, также содержат пророчества; а в книгах Пророчества мы найдем как историю, так и поэзию.

Б. Идея каждого из разделов.

1. *Книги Закона* — это первые пять книг Библии. Они прослеживают отношения Бога с человечеством с "начала", потом во времена Ноя и потопа, рождения еврейской нации с Авраама, Исаака и Иакова, египетского периода Израиля, исхода из Египта, времени, проведенного в пустыне, до смерти Моисея и того времени, когда его народ был готов вступить в Обетованную землю под предводительством Иисуса Навина.

Вся эта история неразрывно связана с Законом, который Господь дал евреям и которому отводится важнейшее место в этой группе книг. Этот закон часто называют ветхозаветным или иудейским. Наиболее известная его часть — Десять Заповедей (Исход 20:3-17), важнейшая заповедь (Второзаконие 6:5), вторая самая важная заповедь (Левит 19:18).

Замечательно, что Моисей и ныне считается величайшим законодателем, гораздо более значительной фигурой, чем Хаммурапи, Соломон или кто-нибудь другой. Божественный закон, переданный через Моисея, находит отражение даже сейчас в законах всех цивилизованных стран, включая и нашу страну.

Эта группа книг открывает нам Господа как великого Творца. Более того, мы видим Его как заботливого, любящего и терпеливого Отца, стремящегося благословить человека, которого Он создал по Своему образу и подобию.

2. *Книги Истории* начинаются с книги Иисуса Навина и заканчиваются книгой Есфирь. В них содержится многое о подготовке пришествия Иисуса Христа, и их влияние в мире больше любой другой книги по истории, за исключением, пожалуй, лишь того, что записано в Новом Завете.

Эти исторические книги охватывают промежуток времени примерно в тысячу лет, начиная с освоения

Обетованной земли, начавшегося в 1400 г. до Р.Х. и до конца Ветхого Завета около 400 г. до Р.Х.. Разумеется, эти книги не могут рассказать нам обо всем, что тогда происходило, но они в целом фиксируют ход истории и четко показывают последствия следования Божьему Закону или отказа от него. В этих книгах в основном рассказывается о евреях, потому что именно через этот народ и должен был прийти Мессия.

3. *Книги Поэзии* до наших дней оказывают сильное влияние на духовную музыку и богослужения. Псалмы переведены на множество языков, и их поют миллионы христиан и иудеев. Лирическая поэзия евреев была в расцвете еще за тысячу лет до Горация. Автор Екклесиаста рассуждал о мирской суете за 500 лет до того, как Афины услышали Сократа. Некоторые псалмы были написаны за тысячу лет до поэмы Овидия, и даже сегодня эти древние песни поет больше людей, чем когда бы то ни было. Другие древние стихотворные произведения известны лишь узкому кругу ученых, но поэзия Библии живет и бережно хранится в миллионах сердец. Чем можно объяснить эти факты, кроме как тем, что поэзия Библии вдохновлена Богом?

4. *Книги Пророчества* включают в себя книги, литературная ценность которых остается непревзойденной. Однако для того, кто изучает Библию, вопрос о литературной ценности не является первостепенным. Для него важен следующий вопрос: "Действительно ли эти книги — послания от Бога; если да, то что Господь говорит нам через них?" На этот вопрос нельзя дать исчерпывающий ответ одним абзацем, но эти книги представляют нам убедительные доказательства вдохновенности как Ветхого, так и Нового Заветов и божественности Иисуса Христа. В 17 уроке приводится ряд пророчеств, которые были исполнены в Иисусе Христе.

III. ДЕЛЕНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА.

Как и Ветхий Завет, Новый Завет также делится на четыре части: Евангелия, История, Послания, Пророчество.



А. Цели четырех групп книг Нового Завета.

Изучая любой отрывок Писания, важно знать, к кому он обращен. Знание цели каждой из книг может нам в этом помочь.

Например, книга Деяний историческая, в ней записано о зарождении церкви и рассказывается о том, как люди становились христианами. Слова "Покайтесь, и да крестится каждый из вас" (Деяния 2:38) обращены не к христианам, а к неверующим.

С другой стороны, послания адресованы христианам и написаны с целью помочь им жить так, как Христос хотел, чтобы они жили. В одном из них мы читаем: "Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцем есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира". (Иакова 1:27). Эти слова обращены к христианам, а не к неверующим.

Не верующий в Христа не должен игнорировать обращенные к нему слова Деяний 2:38, но и не должен пытаться следовать сказанному в Иакова 1:27, потому что это не обращено к нему. Христианину же не подобает умиляться при мысли, что он последовал Деяниям 2:38, так как этот стих был обращен к нему в его прежнем состоянии. Теперь ему надо следовать Иакова 1:27, ибо именно

этот стих адресован ему в его нынешнем состоянии.

1. *Евангелия* повествуют о жизни, смерти и воскресении Иисуса. Их цель — привести нас к вере в то, что Он есть Христос, Сын Бога. Эта цель заявляется в Евангелии от Иоанна 20:31.

2. *Книга Истории*, книга Деяний, повествует о том, как зародилась церковь, как она жила и как люди становились христианами. Цель ее — показать живущим сегодня людям, как стать христианами и как должна работать церковь.

3. *Послания* обращены к христианам. Цель их — направлять верующих в жизни, помогая им делать то, что заповедал Иисус. См. Матфея 28:20. 12 глава послания к Римлянам является хорошим примером их учения.

4. *Книга Пророчества*, Откровение, рассказывает об окончательной победе Иисуса Христа и Его народа. Цель этой книги воодушевить нас, чтобы мы продолжали жить как христиане. Вот главная мысль этой книги: "Будь верен до смерти, и дам тебе венец жизни" (Откровение 2:10).

Б. Некоторые сведения о четырех группах.

1. *Евангелия* рассказывают нам о переходном периоде. Они совершенно справедливо включены в Новый Завет, но в них ведется повествование о времени, когда еще действовал ветхозаветный закон. Иисус жил по Моисеевым законам. Он был обрезан по закону, Он поклонялся Богу в синагогах; когда Его спросили, что должен сделать человек, чтобы получить жизнь вечную, Он привел цитату из ветхозаветного закона. Тем не менее, Иисус готовился ко времени Нового Завета, и Он готовил своих учеников быть его проводниками. Новый завет был дан нам в день Пятидесятницы, на пятидесятый день после воскресения Иисуса из мертвых.

Когда Иисус жил среди людей, Он, Иоанн Креститель и апостолы проповедовали Евангелие Царства Божия, говоря: "Царствие Божие приблизилось". Они еще не могли проповедовать Евангелие, которое позже несли в мир Петр и Павел и другие апостолы, "что Христос умер за грехи наши по Писанию, и что Он погребен был и что воскрес в третий день по Писанию" (1 Коринфянам 15:3, 4). Иисус тем не менее готовил учеников проповедовать эту благую весть, когда придет время.

Во времена, которые описываются в Евангелиях, Иисус был с нами во плоти, находился среди людей как Господь и Господин. В Его власти было сказать одному: "Твои грехи прощены"; другому: "Твоя вера спасла тебя"; третьему: "Встань и ходи", вору на кресте: "Ныне же будешь со мною в раю". Когда же время приготовления было завершено смертью Иисуса и Его воскресением, Он послал Святого Духа для наставления избранных Им апостолов в проповеди спасения для всех людей во всех странах во все времена. Об этой проповеди и повествует Новый Завет.

2. *Книга Истории* в Новом Завете — это книга Деяний. Она рассказывает о том, как церковь появилась и развивалась в результате исполнения апостолами поручения Иисуса (Матфея 18:19, 20). Поскольку этих людей направлял Святой Дух, мы можем быть уверены, что следуем за Святым Духом, обучая тому, чему учили они, и приводя людей к Христу так, как это делали они.

3. В *Посланиях* христианам рассказывается, как им следует жить, как исполнять то, чему учил Иисус. Однако не все в них обращено ко всем христианам. Есть части, написанные для новообращенных, для "новичков" в Христе. Есть части, относящиеся к тем, кто уже давно верят в Христа и многого достигли в христианской жизни. Есть указания церковнослужителям и диаконам. Мы находим отрывки, адресованные

вдовам, родителям, детям, слугам и господам. И без сомнения, многие части посланий обращены ко всем, кто старается следовать за Иисусом. Например, Римлянам 12.

4. *Книгу Пророчества*, Откровение, читают и понимают меньше, чем другие книги Нового Завета. Эту книгу трудно понять по двум причинам. Во-первых, автор часто использует язык метафор и символов, значение которых нам не всегда понятно. Во-вторых, предсказания будущего часто остаются непонятными. Во времена Иисуса ветхозаветные пророчества, свидетельствующие о Нем, понимались так плохо, что многие ученые мужи не принимали Его и требовали Его смерти. Возможно, что и ученые нашего времени не смогут разгадать смысл пророчеств Откровения, пока они не сбудутся.

В целом Книга тем не менее помогает и вдохновляет нас, и каждый христианин, читающий ее, может это легко заметить. Эта книга о праведности. Она призывает нас быть верными Христу и следовать за Ним, несмотря ни на какие трудности. В ней мы находим обещание окончательной победы праведности.

ВОПРОСЫ:

1. Как делится Ветхий Завет и сколько книг относится к каждой группе?

2. Что кроме закона мы можем найти в книгах Закона?

3. Какой временной промежуток описан в книгах Истории?

4. Несмотря на то, что псалмам тысяча лет, они по-прежнему являются одними из самых известных и самых любимых стихотворений во всем мире. Как вы можете это объяснить?

5. Как могли ветхозаветные пророки предсказать то, что произошло много веков спустя?

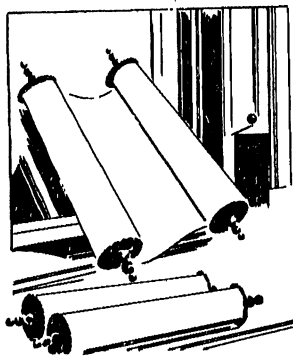
6. Как делится Новый Завет, сколько книг в каждом разделе?

7. Опишите кратко цель Евангелий.

8. Какова цель книги Деяний?

9. Какова цель Посланий?

10. Какова цель Откровения?



Урок 4

Книги Ветхого Завета

Матфея 24:37-44

Евреям 11:7-10

Плотнику необходимо знать свой ящик с инструментами. Он должен отличать пилу от линейки и уметь ими пользоваться. Также он должен уметь быстро находить в ящике инструменты для определенного вида работ.

Библия — это ящик с инструментами для христианина. В христианском учении и в приведении людей ко Христу никакие человеческие рассуждения не могут сравниться с тем, что говорит само Писание. В Писании мы можем найти ответ на нашу любую нужду, и христианину необходимо знать, где найти отрывок, интересующий его в определенное время. Первым шагом здесь является заучивание названий книг Библии по порядку. Ветхозаветные книги несложно запомнить за один вечер.

1. КНИГИ ЗАКОНА

В этом разделе всего 5 книг: Бытие, Исход, Левит, Числа и Второзаконие. Запомните их названия.



Эти пять книг называются "пятикнижием". По преданию, которое никогда не опровергалось, почти все эти книги были написаны Моисеем.

Последняя глава, рассказывающая о смерти Моисея, была дописана другим автором, возможно, Иисусом Навином.

1. *Бытие* значит *начало*. Эта книга — единственный достоверный источник, из которого мы узнаем о начале мира. Чтобы рассказать о начале творения, Моисей нуждался в божественном водительстве, потому что оно произошло, когда еще не было людей, которые могли бы о нем записать. Господь открыл Моисею картину происшедшего.

Бытие также рассказывает в общих чертах об истории человечества на протяжении многих веков и завершается описанием жизни детей Израиля в Египте около 1500 в. до Р.Х.

2. *Исход* повествует о том, как народ Израиля вышел из Египта и затем на горе Синай получил от Бога Закон, по которому евреи должны были жить как свободный народ под Богом.

3. *Левит* получила свое название по имени одного из 12 колен (племен) Израиля. Все мужчины этого рода были призваны к выполнению священнических обязанностей. Из одного семейства выходили священники, остальные были их помощниками, музыкантами, хористами, служителями в Скинии или в храме и т.д. В этой книге мы находим особые законы для Левитов и обряды, в которых они выражались.

4. *Числа* названа так потому, что в ней рассказывается, как народ Из-

раиля был дважды сочтен в переписях населения. В этой книге мы находим части Закона, не включенные в Исход, а также рассказ о странствиях народа Израиля в пустыне между Синаем и Обетованной землей.

5. *Второзаконие* значит второй закон или *повторенный закон*. Здесь записаны последние обращения Моисея к народу, в которых он повторял большую часть Закона, записанного в книге Исхода.

II. КНИГИ ИСТОРИИ

В этом разделе 12 книг — по пальцам не сосчитаешь. Тем не менее, их можно легко запомнить, если разделить на три группы. В центральном столбце у Вас будет три пары книг, а по бокам по три отдельных книги. Выучите названия этих книг, проговаривая их вслух. Запишите их себе следующим образом.

Эти книги охватывают промежуток времени длиной почти в тысячу лет,

Книга Иисуса Навина	1 Царств	Книга Ездры
Книга Судей	2 Царств	Книга Неемии
Книга Руфь	3 Царств	Книга Есфирь
	4 Царств	
	1 Паралипоменон	
	2 Паралипоменон	

с 1400 г. до Р.Х. до 400 г. до Р.Х.

1. Три книги первой колонки рассказывают о том, как народ Израиля покорил Обетованную Землю и жил на ней под предводительством судей.

2. Книги второй колонки повествуют о том, как Израиль стал монархией и одним из сильнейших государств мира; как страна разделась и ослабела, и как народ попал в пленение к ассирийцам и вавилонянам.

3. Три книги в третьей колонке рассказывают о событиях в Палестине и Персии после окончания вавилонского пленения.

III. КНИГИ ПОЭЗИИ.

Таких книг пять: Книга Иова, Псалтирь, Притчи, Книга Екклесиаста и Книга Песни Песней. Запом-

ните их названия, используя пальцы руки.

Своей древностью, неизменным влиянием и красотой слога эти книги возвышаются над всей поэзией мира.

1. *Книга Иова* — горячий спор в поэтической форме о проблемах человеческого страдания. Это прекрасный урок непоколебимого доверия Богу.

2. *Книга Псалмов* (Псалтирь) — сборник песен, большинство которых были написаны Давидом. Многие из них, без сомнения, были написаны специально для использования в богослужениях.

3. *Книга Притчей* — сборник коротких и лаконичных высказываний. Автором большинства из них является Соломон.

4. *Екклесиаст* значит *проповедник*. Это имя взял себе Соломон, написавший книгу (Екклесиаста 1:1). Его проповедь построена на размышлении о бесполезности многих дел человека. Суть книги мы находим в Екклесиасте 12:13.

5. *Книга Песни Песней* — это нечто вроде оперетты, автором которой был, по-видимому, Соломон. Нелегко проследить за действием из-за отсутствия соответствующих указаний, но для нас это в первую очередь нежная и трогательная история любви. Многие рассматривают ее как пророчество о любви Христа и Его Церкви.

IV. КНИГИ ПРОРОЧЕСТВА.

В этом разделе 17 книг. Чтобы легче запомнить, их можно разделить на 4 группы: пять книг в первой и по четыре в трех остальных. Постарайтесь их хорошо запомнить, чаще возвращайтесь к списку и проверяйте себя.

Большие Пророки

Книга Исаии
Книга Иеремии
Книга Плач Иеремии
Книга Иезекииля
Книга Даниила

Меньшие Пророки

Книга Осии	Книга Ионы	Книга Софонии
Книга Иоиль	Книга Михея	Книга Аггея
Книга Амоса	Книга Наума	Книга Захарии
Книга Авдия	Книга Аввакума	Книга Малахии

А. Большие Пророки.

Первые пять книг называются книгами Больших Пророков, потому что они длиннее, чем остальные, а не потому, что они более важные.

1. *Исаия* жил в Иерусалиме и был советником царя Езекии. Его книга — призыв к праведности, предупреждение, что результатом греха будет пленение, обещание возрождения после пленения. Более чем за 700 лет до рождения Христа пророк Исаия предсказал приход Спасителя так точно, что его книгу иногда называют "Евангелием от Исаии". Прочтите Исаии 53 и отметьте множество деталей смерти и мучений Христа.

2. *Иеремия* жил в Иерусалиме до и во время нашествий, которые принесли поражения и плен. Он также писал о том, что пленение придет в результате греха, и предрекал приход возрождения. Обратите внимание на обещание нового завета в Иеремии 31:31-34.

3. *Книга Плача Иеремии* была написана Иеремией. В ней он скорбит о судьбе Иерусалима, но в то же время признает, что это справедливое наказание за грех.

4. *Иезекииль* был одним из пленников в Вавилоне. Его книга ярко обличает грехи людей и выступает в защиту Божьей справедливости.

5. *Даниил* тоже был одним из пленников, но позже он стал приближенным советником вавилонского царя. Его книга замечательна своими предсказаниями великих империй Персии, Греции и Рима, которые появятся после падения Вавилона.

Б. Меньшие Пророки.

Книги меньших пророков в Библии помещены за книгами больших пророков, но пророки Авдий, Иоиль,

Иона и Амос в действительности жили и писали гораздо раньше больших пророков. Только пророки Аггей, Захария и Малахия жили позже больших пророков.

1. *Осия*, писавший незадолго до падения Израиля, рисовал любовь и прощение Бога и молил свой народ покаяться. Мольбы его не были услышаны.

2. *Иоиль* писал свою книгу за столет до Осии, но уже тогда он был в состоянии видеть и обличать грехи, которые в итоге приведут к катастрофе.

3. *Амос* пришел из деревни в город, чтобы убедить городских жителей отвратиться от жадности, лжи и жестокости.

4. *Авдий* лаконично предсказал падение Едома, враждебного народа.

5. *Иона* проповедует Божий призыв к покаянию в языческом городе. Там эта проповедь принята, в то время как избранный Богом народ продолжал отвергать ее.

6. *Михей* жил в одно время с Исаией, и их книги очень близки по содержанию. Через его книгу иудейские ученые узнали, что Христос будет рожден в Вифлееме (Михея 5:2, Матфея 2:1-6).

7. *Наум* предсказал разрушение Ниневии, города, который покался полтора столетия назад, когда там проповедовал Иона, но который с тех пор вновь погряз в грехе.

8. *Аввакум*, обеспокоенный тем, что грешники долго остаются безнаказанными, спросил об этом Бога. Из ответа мы узнаем, что наказание не приходит скоро только по людским меркам, но оно неотвратимо, если грешники не покаются.

9. В книге *Софонии*, написанной вскоре после книги Аввакума, звучит еще один призыв к покаянию грешников.

10. *Аггей* был одним из пророков, которые учили свой народ после возвращения из вавилонского пленения в Иерусалим. Он призывал людей

быть усердными в постройке храма и продолжении праведного поклонения.

11. *Захария* жил в одно время с Агеем и их книги близки по содержанию.

12. *Малахия* был последним ветхозаветным пророком. Его книга заканчивается пророчеством, исполнившимся 400 лет спустя в Иоанне Крестителе, предшественнике Иисуса Христа (Малахии 4:5, 6; Матфея 11:11-14).

В. Пророки и их миссия.

Существовало еще множество пророков помимо тех, чьи книги мы находим в Ветхом Завете. Самые известные из них, пожалуй, Илья и Елисей. Одни пророки были приближенными советниками у царей, как Исаия. Другие были крестьянами, проповедовавшими праведность, как Амос. Третьи считались заклятыми врагами владык, которые с удовольствием убили бы их (пророк Илья). Но все пророки точно передавали то, что сообщал им Господь. Все они были полновластными представителями Всевышнего независимо от того, несли ли они слово о грехе и праведности в современное им общество, либо говорили о событиях далекого будущего.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите книги Закона.

2. Назовите книги Истории.

3. Назовите книги Поэзии.

4. Назовите книги Пророчества.

5. Что значит *Бытие*?

6. Откуда автор книги *Бытие* мог знать, что произошло во время сотворения мира, до появления первого человека?

7. Что означает слово "Исход"?

8. Кто были Левиты, и в чем заключалась их обязанность?

9. Перечислите больших пророков.

10. В чем заключалась миссия пророков?



Урок 5

КНИГИ НОВОГО ЗАВЕТА

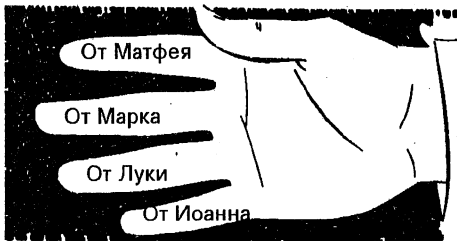
2 Тимофею 3:14-17

1 Петра 4:10, 11

В Новом Завете 27 книг — три помножить на три и еще раз на три. Повторите разделение книг Нового Завета на четыре группы по уроку 3.

1. ЕВАНГЕЛИЯ.

Вы, возможно, уже сами можете их назвать:



Слово "евангелие" значит "благая (добрая) весть".

В каждой из этих книг содержится благая весть о том, что Иисус пришел на землю, умер, чтобы избавить нас от греха и смерти, и воскрес из мертвых, "явив жизнь и нетление" (2 Тимофею 1:10).

Поскольку Евангелия описывают земной путь Иисуса, их часто называют *биографическими книгами*.

Евангелия были написаны людьми, чьи имена они несут. Матфей и Иоанн были из числа 12 апостолов (учеников) Иисуса. Они были свидетелями служения Иисуса. Марк, возможно, знал Христа и уж наверняка был близко знаком с большинством Его учеников. Ранние христианские источники свидетельствуют о том, что апостол Петр предоставил Марку большинство фактов, о которых он пишет в

своем Евангелии. Лука — единственный автор книги Нового Завета, который, вероятно, не был евреем. По всей вероятности, он провел в Палестине около двух лет, собирая сведения о служении Иисуса от многочисленных свидетелей, и скрупулезно записывал их, направляемый Святым Духом.

Почему существует четыре повествования о жизни Христа, а не одно? Прочтите о том, с какой целью написано Евангелие от Иоанна (Иоанна 20:31). Несомненно, авторы других Евангелий преследовали ту же цель. Этой цели могли легче достигнуть четыре автора, направляемых Святым Духом и пишущих об одном и том же, но по-своему. У каждого автора свой стиль, и кому-то из читателей одно Евангелие может понравиться больше других. Может так случиться, что какое-то одно Евангелие станет вашим любимым, несмотря на то, что вы цените их все и находите полезными.

1. Евангелие от *Матфея*, видимо, адресовано в первую очередь иудеям, хорошо знавшим Ветхий Завет и жившим в ожидании Мессии. В этом Евангелии автор особо отмечает исполнение ветхозаветных пророчеств (см. Матфея 1:22, 23; 2:1-6, 13-15, 16-18).

2. Евангелие от *Марка* — короткое, лаконичное повествование, обращенное к деятельным римлянам. О стремительности действий или событий свидетельствуют слова "точас",

"немедленно" и "вскоре" (Марка 1:10, 12, 18, 20, 21, 28, 29, 31, 42).

3. Евангелие от *Луки* — литературный шедевр, обращенный в первую очередь к образованным грекам, к которым относился и сам Лука.

Евангелие от Матфея, Марка и Луки называют *синоптическими*, от греческого слова, означающего "обозревать вместе". Они настолько схожи по смыслу и содержанию, что их можно печатать в параллельных столбцах и читать вместе.

4. Евангелие от *Иоанна* было написано, по-видимому, через тридцать лет после написания синоптических Евангелий. В нем мы находим описание почти всех тех же событий, но упор здесь делается на те моменты, которые ранее не упоминались. Иоанн уделяет больше внимания глубокому духовному учению Иисуса, например, о рождении свыше (Иоанна 3:1-21), о хлебе жизни (Иоанна 6:26-58) и о добром пастыре (Иоанна 10:1-30).

II. КНИГА ИСТОРИИ.

Книга *Деяний* — единственная историческая книга Нового Завета. Несмотря на то, что ее полное название — "Книга Деяний апостолов", она рассказывает лишь о *некоторых* деяниях *некоторых* апостолов. Книга написана Лукой, частым спутником апостола Павла, и рассказывает больше о деяниях Павла, чем любого другого апостола.

Повествуя о том, как люди становились христианами под действием учения вдохновенных людей, книга Деяний открывает нам, как люди могут стать христианами сегодня (Деяния 2, 8, 9, 10, 16). Из нее можно почерпнуть множество полезных сведений о поклонении и жизни христиан. Например, "они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах" (Деяния 2:42). Они заботились о нуждах верующих (Деяния 6:1-6). Когда их изгоняли

из дома, они шли в другие места благовествовать Слово Бога (Деяния 8:4).

III. ПОСЛАНИЯ.

В Новом Завете содержится 21 послание. Каждое из них носит либо имя автора, либо человека или группы людей, кому оно адресовано.

А. Послания Павла.

Павел, видимо, является автором 14 посланий, хотя точно не известно, кто написал четырнадцатое послание, к Евреям. Эти 14 посланий можно разделить на 4 группы: по 3, 4, 4 и 3 послания в каждой.

Римлянам	1 Фессалоникийцам
1 Коринфянам	2 Фессалоникийцам
2 Коринфянам	1 Тимофею
	2 Тимофею

Галатам	Титу
Ефесянам	Филимону
Филиппийцам	Евреям
Колоссянам	

Б. Остальные послания

Остальные семь посланий написаны четырьмя различными людьми, и все эти послания названы по имени авторов. Их легко запомнить в следующем порядке:

Иакова	1 Петра	1 Иоанна	Иуды
	2 Петра	2 Иоанна	
		3 Иоанна	

В. Другие названия.

Послания Павла часто называются "особыми", потому что каждое адресовано либо определенному человеку (Тимофею), либо особой церкви, например, римской. Послание к Галатам обращено к нескольким церквям в одном районе. Послание к Евреям обычно включают в эту группу для удобства разделения; оно не адресовано какой-либо особой группе людей.

Остальные послания называются "общими", т.к. у них нет особого ад-

ресата. Исключениями являются 2 и 3 послания Иоанна, но они включаются в эту группу для удобства запоминания.

Четыре послания Павла также называют "тюремными посланиями" или "посланиями из заточения". Это послания к Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам и Фимолону. Павел писал их, будучи в заточении, вероятно, в Риме (Деяния 28:16-31).

Три послания Павла называются "пасторскими посланиями". Это 1 Тимофею, 2 Тимофею и Титу. Они были написаны, чтобы помочь Тимофею и Титу вести и направлять христиан. Слово "пастор (пастырь)" буквально значит "пастух".

IV. КНИГА ПРОРОЧЕСТВА.

Откровение — единственная книга пророчества в Новом Завете. Ее автором является апостол Иоанн. В книге записано откровение, которое Иисус дал Иоанну во время ссылки последнего на остров Патмос. Вероятно, Откровение — самая поздняя из всех книг, входящих в Библию. Она, по всей вероятности, была написана незадолго до 100 г. после Р.Х. Из этой книги мы узнаем о борьбе добра со злом, и в ней мы читаем о решающей победе Иисуса Христа и Его народа.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите четыре Евангелия.

2. Почему нам дается четыре описания жизни Иисуса вместо одного?

3. Кратко укажите отличительные черты каждого из четырех Евангелий.

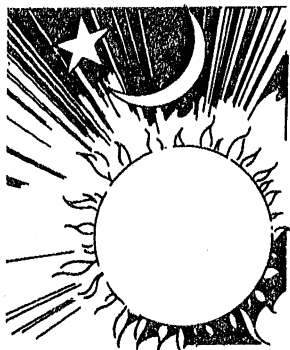
4. Кто был автором книги Деяний?

5. В чем Вы видите назначение и идею этой книги?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has some minor texture and slight discoloration, typical of aged paper. There is no handwriting or other markings on the page.

[Faint handwriting on lined paper]



Урок 6

ТРИ БОЖЬИХ ПРОМЫСЛА

Галатам 5:1-6

Божий промысел — это план или завет, по которому Господь дает нам Свое откровение, Свое благословение и наказание. Рассматривая всю историю целиком, мы видим, что Господь строил свои отношения с человечеством на основании трех великих планов или заветов. Им можно дать следующие названия:

Патриархальный завет

Моисеев завет

Христианский завет

I. ПАТРИАРХАЛЬНЫЙ ЗАВЕТ.

Как известно, на начальном этапе истории человечества Господь открывал Свою волю некоторым патриархам. "Патриарх" значит "родоначальник, глава, старейшина рода".

А. Некоторые патриархи.

Среди тех людей, кому Господь дал откровения, были Адам, Ной и Авраам.

1. Адаму Господь дал жилище, обязанности и запрет. Также Адам получил от Бога власть над всем, что сотворено было Богом на Земле (Бытие 1:28, 29; 2:15-17).

2. Ною Господь дал благословение, власть, запреты и обещание (Бытие 9:1-17).

3. Господь призвал Авраама и дал ему жилище и обещание (Бытие 12:1-3).

Б. Патриархальное богослужение.

Во времена патриархов институтом поклонения был жертвенник (ал-

тарь). Мы знаем, что первым обряд жертвоприношения был введен Авелем (Бытие 4:3, 4), возможно, сам Адам тоже делал жертвоприношения. Ной, Авраам и другие патриархи тоже сооружали жертвенники и следовали этому обряду (Бытие 8:20; 12:8).

II. МОИСЕЕВ (ИЛИ ЕВРЕЙСКИЙ) ЗАВЕТ.

А. Начало.

Моисеев завет начался тогда, когда Бог дал Закон Своему избранному народу вместе с обещанием, что люди будут вознаграждены, если будут следовать Закону, и будут наказаны, если преступят его. Этот завет также называется еврейским, так как евреи и были избранным народом, которому был дан Закон. Завет называют Моисеевым, так как Господь дал Закон народу через Моисея.

Б. Богослужение евреев.

Во времена еврейского завета богослужение проводилось в скинии (передвижном шатре), центральное место в которой занимал жертвенник. Позже скинию сменил храм, еще позже возникли синагоги. Это будет рассматриваться в последующих уроках.

III. ХРИСТИАНСКИЙ ЗАВЕТ.

А. Протяженность христианского завета.

Жизнь и дела Иисуса Христа на земле заложили основу для нового

завета. Смерть Иисуса на кресте открыла нам путь к прощению грехов. Для нас закончился завет Моисеева закона. Вскоре после этого о новом завете было объявлено в день Пятидесятницы (Деяния 2). Этот завет продлится до возвращения Иисуса Христа.

Б. Отличительная черта.

Господь сегодня дарует спасение и благословение по милости Своей, а не потому, что мы этого заслуживаем. Христиане искренне стараются следовать плану Бога во всем, но они знают, что они совершают ошибки, и потому полагаются на Его прощение.

В. Христианское богослужение.

Институт поклонения в христианстве — это *церковь*. Она сменяет храм и скинию, а жертва, которую принес Иисус на кресте, положив за нас Свою жизнь, заменяет жертвоприношения у алтаря.

IV. ДРУГИЕ НАЗВАНИЯ ЗАВЕТОВ.

А. Обещания, закон, милость.

1. *Патриархальный завет* иногда называют "заветом обетования" из-за обещаний, которые были даны патриархам.

2. *Еврейский завет* известен как "завет закона", так как был дан закон, чтобы направлять народ.

3. *Христианский завет* называют "заветом милости", потому что хри-

стиане для спасения полагаются на милость Бога.

Б. Свет звезд, свет луны, свет солнца.

1. *Патриархальный завет* называют "заветом звездного света", потому что единственным божественным откровением, приносящим свет миру, было откровение, данное патриархам.

2. *Моисеев завет* называют "заветом лунного света", потому что откровение Божьего Закона дало больше света для человечества.

3. *Христианский завет* называется "заветом солнечного света", поскольку откровение, данное нам в Иисусе Христе и Его апостолах, гораздо более полное и яркое, чем два предыдущих.

ВОПРОСЫ:

1. Что такое Божий промысел?

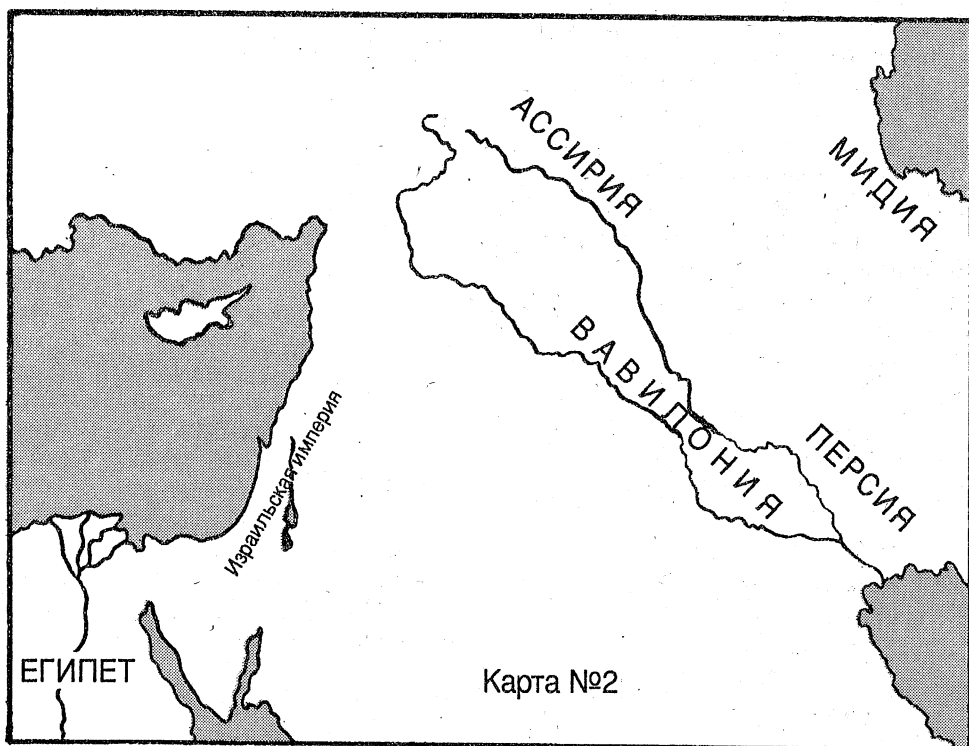
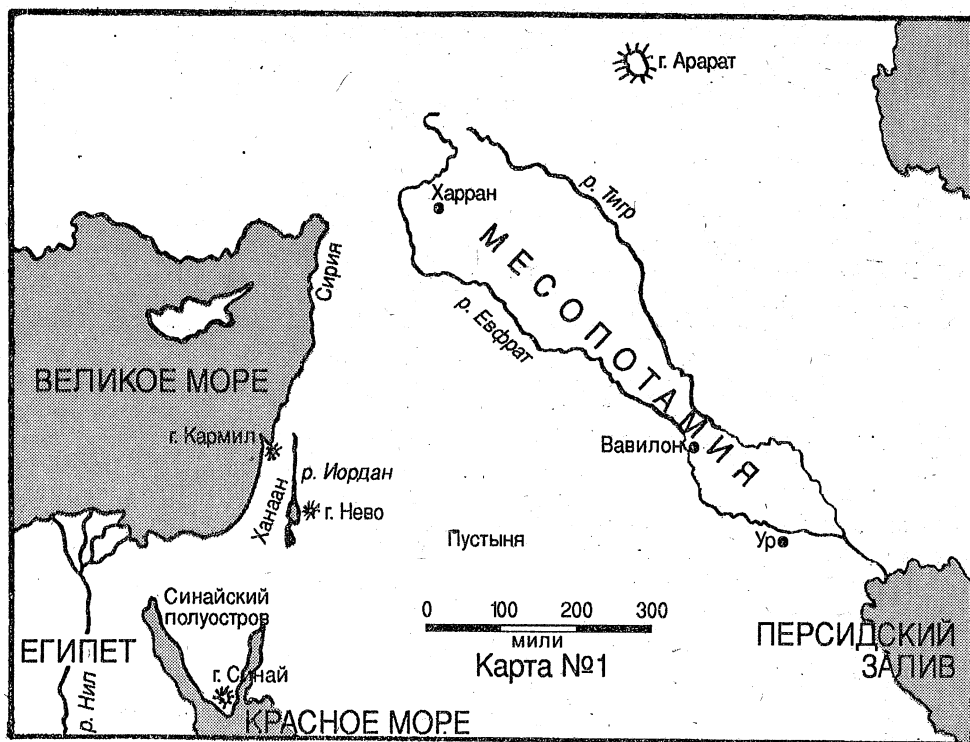
2. Назовите три завета.

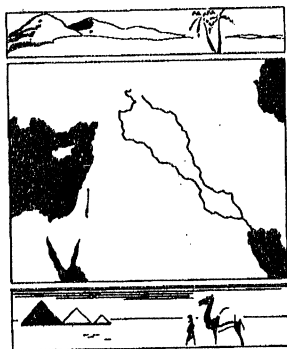


3. Почему иногда их называют заветами "света звезд", "света луны" и "света солнца"?

4. Когда начались и когда закончились каждый из заветов?

5. Какие религиозные институты были характерны для каждого из заветов?





Урок 7

ВЕТХОЗАВЕТНЫЙ МИР

Деяния 7:2-36

I. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

А. Три важных области.

Тремя областями, имеющими особое важное значение в ветхозаветной истории, являются *Месопотамия*, *Ханаан* и *Египет*. Отыщите их на карте 1. Потренируйтесь, пока не будете в состоянии нарисовать эту карту схематично по памяти и найти там эти области.

Б. Три менее важных области.

Определите местонахождение трех менее важных областей по карте и научитесь находить их на вашем рисунке, сделанном по памяти:

1. *Пустыня*, лежащая между Месопотамией и Ханааном. Большинство путешественников, двигавшихся на север, обходило ее.

2. *Сирия*, область между верхней Месопотамией и Ханааном. Путешественники обычно избирали этот путь.

3. *Синайский полуостров* расположен между Ханааном и Египтом. Там израильтяне провели 40 лет на пути в Ханаан.

В. Четыре реки.

В Ветхом Завете особое место отведено рекам: Тигр, Евфрат, Иордан и Нил. Найдите их на карте. Вместе с рекой Иордан найдите море Кинерет и Солоное море. Дайте их другие названия.

Г. Три моря.

Найдите на карте:

1. Персидский залив, не упоминаемый в ветхозаветной истории.

2. Красное море, которое перешли израильтяне во время исхода из Египта.

3. Великое море, в котором Иона был проглочен большой рыбой. Как оно сейчас называется?

Д. Три горы.

Найдите на карте три горы, играющие важную роль в ветхозаветной истории:

1. *Гора Синай*, на которой Израилю был дан Закон.

2. *Гора Нево*, где умер Моисей у пределов Обетованной земли.

3. *Гора Кармил*, где пророк Илья состязался со жрецами Ваала.

II. ИМПЕРИИ.

Пять народов один за другим властвовали в ветхозаветном мире. По карте 2 найдите земли, где жили эти народы.

1. *Египет* был сильным государством, в котором народ Израиля был сначала принят как гость, а затем находился в рабстве. Египет в разное время подчинял себе Ханаан и вторгался в Месопотамию.

2. *Израильская империя* в период правления царя Соломона простиралась от границ Египта до р. Евфрат. Это было одно из сильнейших государств своего времени.

3. *Ассирия* позднее покорила Месопотамию, большую часть Ханаана и Египта.

4. *Вавилон* покорил Ассирию и захватил всю ее территорию. В это время был разрушен Иерусалим, и большинство евреев были угнаны в плен в Месопотамию.

5. *Мидия и Персия* объединились и завоевали Вавилон. Они освободили евреев из рабства, но сохранили власть над всей этой территорией до последних дней ветхозаветной истории.

III. ОТДЕЛЬНЫЕ МЕСТА И СОБЫТИЯ.

1. *Едемский сад* находился между реками Тигр и Евфрат. Многие исследователи полагают, что он располагался приблизительно в том месте, где эти две реки сближаются на полпути к устью. Найдите это место на карте. Некоторые считают, что сад располагался на побережье Персидского залива в месте впадения этих двух рек. Найдите также и это место на карте.

2. У нас нет никаких сведений о том, до каких пределов расселилось человечество до потопа, но мы знаем, что после потопа Ноев ковчег пристал к *горе Арарат*. Найдите эту гору на карте.

3. Ной и его потомки с гор спустились в Месопотамию. Считается, что *Вавилонская башня* стояла недалеко от того места, где позже возник Вавилон. Найдите Вавилон на карте.

4. Из Вавилона люди расселились по всей земле. Позднее Авраам переехал из *Ура* в *Харран*, и далее в *Ханаан*. Проследите его путь по карте.

5. Иосиф был приведен в *Египет* из *Ханаана*. Позднее этот путь проделала его семья. Проследите их маршрут по карте.

6. Моисей вел свой народ из *Египта* через *Красное море* к *горе Синай*. После сорока лет странствований по *Синайскому полуострову* народ Израиля прошел вдоль восточного берега *Соленого моря* и вышел на восточный берег *реки Иордан*. Проследите маршрут этого похода по карте.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите три самых важных в ветхозаветной истории области.

2. Назовите три менее важных области и объясните, где каждая из них находилась.

3. Назовите 4 реки и скажите, какая из трех важных областей связана с каждой из них.

4. Назовите три моря.

5. Назовите три горы и опишите события, с ними связанные.

6. Назовите 5 империй, сменивших друг друга. В какой из областей жили населявшие их народы?

7. Назовите место или события,
с которым связаны:

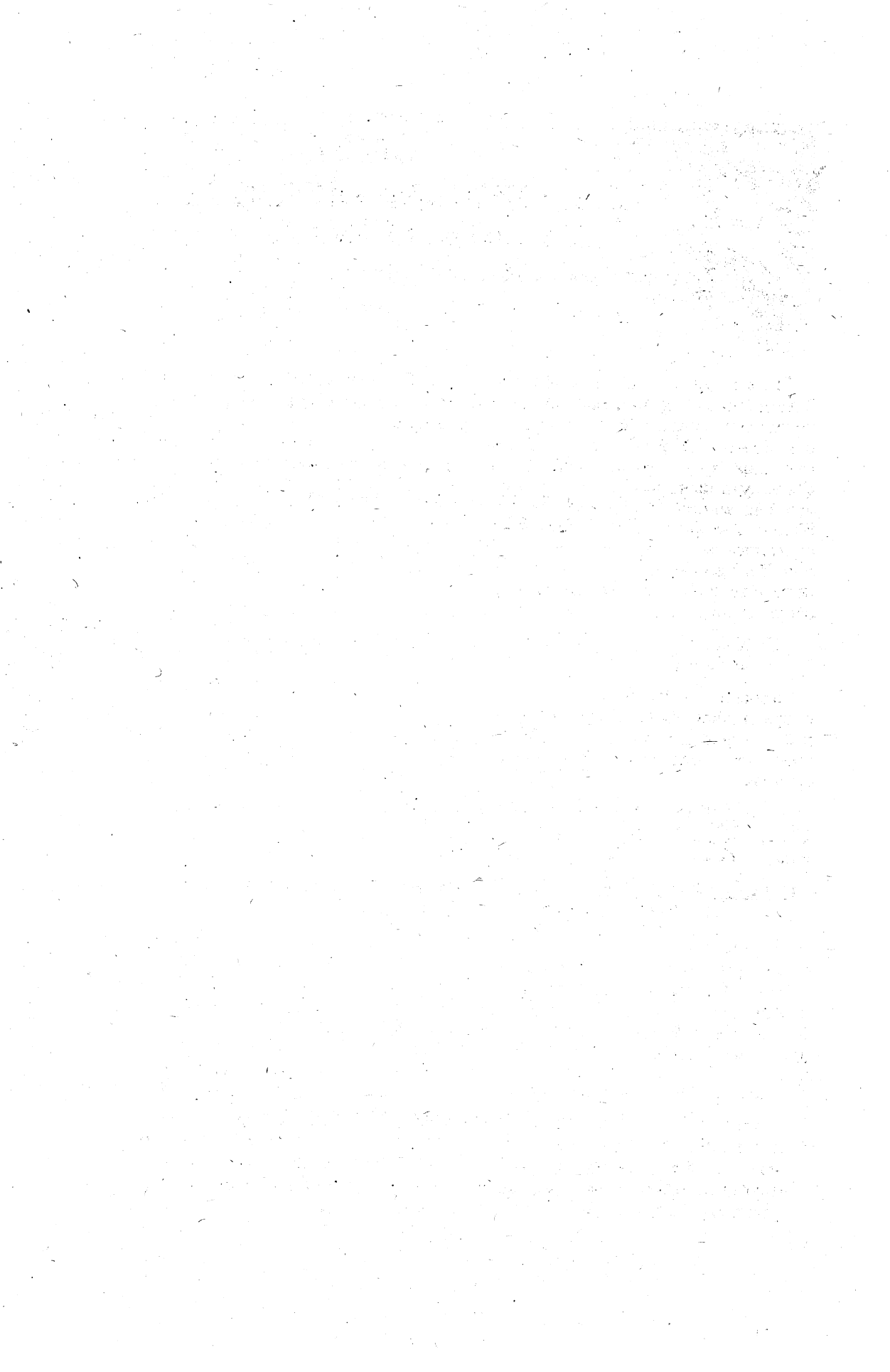
Едемский сад _____

Вавилонская башня _____

рабство Иосифа _____

гора Арарат _____

Харран _____





Урок 8

ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ ПЕРСОНАЖИ

Часть 1

Бытие 13:12-18

Зачем изучать историю Ветхого Завета, когда ему на смену уже давно пришел Новый? Затем, что история Ветхого Завета не только помогает нам лучше узнать Бога и познать путь праведности, но и потому, что она многое проясняет в Новом Завете. Авторы Нового Завета часто ссылались на события и действующих лиц Ветхого Завета, поэтому знание ветхозаветной истории во многом обогатит наше знание Нового Завета.

И. ШЕСТНАДЦАТЬ ОСНОВНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ ВЕТХОГО ЗАВЕТА.

Конспект истории Ветхого Завета, опирающийся на шестнадцать крупнейших фигур, легче запомнить. Заучите их имена, разбитые на четыре группы.

Адам	Моисей	Саул	Исаия
Ной	Иисус Навин	Давид	Иеремия
Авраам	Гедон	Соломон	Даниил
Иосиф	Самуил	Илья	Неемия

II. ЛЮДИ И СОБЫТИЯ, С НИМИ СВЯЗАННЫЕ.

Чтобы список этих имен превратился для Вас в конспект истории Ветхого Завета, научитесь связывать каждое имя с несколькими другими именами и событиями, описанными в Ветхом Завете.

1. Адам и Сотворение мира.

Читая об Адаме, мы узнаем о появлении мира, человечества, греха и наказания. Вместе с наказанием человеку было дано первое обещание исполнения (Бытие 3:15).

С именем Адама и его жены *Евы* мы связываем их сыновей *Каина* и *Авеля*.

2. Ной и Великий потоп.

Первый грех отнюдь не был последним. С умножением числа людей умножались и их беззакония, и, в конце концов, Бог решил уничтожить все человечество, за исключением одной семьи, которая одна была по-прежнему готова служить Ему. С этой целью был послан Великий потоп, от которого Ной и его семья спаслись в ковчеге.

Вместе с Ноем нам нужно запомнить имена трех его сыновей — *Сима*, *Хама* и *Иафета*.

3. Авраам и Избранный Народ.

С умножением числа людей после потопа вновь стали умножаться их грехи. На этот раз, однако, Господь не стал уничтожать всех грешников, а выбрал одного праведного человека, чтобы произвести от него народ, который станет Господним свидетелем в безбожном мире и который в конечном итоге даст этому миру Спасителя. Человека, ставшего отцом этого народа, звали Авраам.

С именем Авраама мы связываем имена его племянника *Лота*, сына *Исаака* и внука *Иакова*, двенадцать сыновей которого стали родоначальниками двенадцати колен (племен) Израиля.

4. Иосиф и Египет.

Проданный в рабство в Египет, Иосиф стал там правителем и смог спасти своего отца и братьев от голодной смерти и дать им достойное жилище. Позднее, однако, его потомки вновь попали в рабство в Египте.

Вместе с Иосифом нужно запомнить *Рувима*, его старшего брата, *Вениамина*, младшего и любимого брата; и *фараона*, верховного правителя Египта.

5. Моисей и освобождение.

Моисей был евреем, который вырос и получил образование во дворцах фараона. Он был призван Богом, чтобы вывести умножившийся числом избранный народ из Египта назад в Ханаанскую землю, чтобы дать народу Закон Божий и чтобы записать книги Закона.

Вместе с Моисеем нужно запомнить *фараона* (не того, что правил во время Иосифа, а более позднего, который был скорее врагом, чем другом); брата Моисея *Аарона*, который позже стал первым первосвященником Израиля; и *Иофора*, тестя Моисея, мудрого советчика.

6. Иисус Навин и Земля Обетованная.

В возрасте 120 лет Моисей умер на границе Земли Обетованной. Во главе народа встал Иисус Навин и под его руководством евреи отвоевали землю для поселений у язычников.

С Иисусом Навином нужно запомнить *Халева*, его преданного воина; *Елеазара*, сына Аарона, сменившего от-

ца в должности первосвященника; и *Раав*, друга во вражеском городе.

7. Геден и Судьи.

После смерти Иисуса Навина избранный народ часто впадал в грех и был покаран вторжением язычников. Всякий раз, когда народ каялся в своих грехах, Господь посылал ему вождя, который помогал изгнать захватчиков. Подобных вождей называли судьями; Геден был одним из самых прославленных судей.

Кроме Гедена нужно запомнить силача *Самсона*, *Девору*, женщину-судью, и *Руфь*, женщину иного племени, ставшую прародительницей Христа.

8. Самуил и новая эпоха.

Самуил был последним из судей. Он помазал на царствие двух первых царей Израиля — Саула и Давида.

С Самуилом нужно запомнить *Анну*, его мать, *Илию*, первосвященника, которому Самуил был отдан в обучение, *Иоила* и *Авия*, нечестивых сыновей Самуила.

III. ЗАВЕТЫ.

Повторите заветы, о которых говорилось в уроке 6 и посмотрите, к какому завету относится каждый из 8 рассмотренных в этом уроке персонажей.

IV. ГЕОГРАФИЯ УРОКА.

Используя карту на стр. 36, отметьте области, связанные с каждым из восьми рассмотренных персонажей.

ВОПРОСЫ

1. Почему христианам, следующим Новому Завету, необходимо изучать историю Ветхого Завета.

2. Перечислите первые восемь из шестнадцати главнейших персонажей в истории Ветхого Завета и укажите как минимум одно событие и одно лицо, связанные с каждым из них.



Урок 9

ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ ПЕРСОНАЖИ

Часть 2

1 Царств 10:20-26

I. ШЕСТНАДЦАТЬ ОСНОВНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ.

Повторите имена шестнадцати главнейших персонажей истории Ветхого Завета. Список приведен в уроке 8, стр. 41.

II. ЛЮДИ И СОБЫТИЯ, С НИМИ СВЯЗАННЫЕ.

В уроке 8 мы остановились на некоторых событиях и именах, связанных с первыми восемью основными ветхозаветными персонажами. В этом уроке мы рассмотрим восемь оставшихся.

9. Саул, первый царь.

Когда Самуил состарился, народ стал требовать царя. Господь и Самуил не одобряли их желание, но все же дали согласие. Царем был избран Саул, который на какое-то время сумел стать способным вождем и одержал несколько выдающихся побед. Но вскоре он перестал следовать воле Божьей и начал руководствоваться собственными корыстными побуждениями. Через некоторое время это стало причиной его поражения и гибели.

С Саулом мы вспоминаем его отца, *Киса*, *Ионафана*, его сына, который был близким другом Давида, и *Авенира*, военачальника Саула.

10. Давид, великий царь.

Вторым царем Израиля был Давид. Он покорил соседние языческие народы и превратил Израиль в самую

могущественную державу того времени. Он был одаренным музыкантом, автором множества псалмов. Несмотря на тяжкие грехи, совершенные Давидом, жизнь его в целом была настолько безупречна, что он и поныне известен как "муж по сердцу Божию".

С Давидом мы вспоминаем *Голиафа*, великана, которого поразил Давид, *Нафана*, пророка, который упрекнул Давида в грехе, и *Авессалом*, его тщеславного сына, который возглавил вооруженное восстание против своего отца.

11. Соломон, мудрый царь.

Сын Давида Соломон, который унаследовал царство, был удивительно мудрым человеком. Свидетельство тому — написанные им книга Притчей, книга Екклесиаста и книга Песни Песней. Начало его царствования было удачным. Построен прекрасный храм, и великая империя, созданная Давидом, расширялась и укреплялась. С годами, однако, Соломон перестал следовать мудрости собственного вдохновенного учения. Он устанавливал слишком высокие налоги и безжалостно гнал народ на общественные работы и в армию. Он также брал в жены женщин из языческих народов и помогал им распространять в Израиле идолопоклонство и пороки. Из-за его притеснений и все возрастающей греховности народ в конце правления Соломона был на грани бунта.

С Соломоном мы можем запомнить *царицу Савскую*; сына *Соломона Ровоама*, который стал следующим царем, и *Иеровоама*, царя северной части Израиля, которая в результате восстания стала независимым государством.

12. Илья-пророк.

После раздела страны на два царства в каждом из них сменилось много царей, но хороших среди них были единицы. Поэтому оставшийся период ветхозаветной истории можно описать точнее, если обратиться к именам великих пророков. Одним из величайших среди них был Илья, мужественно противостоявший попыткам царя Ахава и царицы Иезавели ввести идолопоклонство в Израиле и служить Ваалу, а не Иегове. Не существует книги пророка Ильи, но его деяния записаны в третьей и четвертой книге Царств.

С Ильей нужно запомнить *Иезавель*, языческую царицу, царя Ахава, который привез ее из Финикии и взял в жены, и *Елисея*, также пророка, который был помощником и преемником Ильи.

13. Исаия, ветхозаветный евангелист.

Со времен Моисея прошло семьсот лет, и семьсот лет оставалось до рождения Христа. Именно тогда, когда северная часть была поработана, а ее население угнано в плен, Исаия начал свое служение пророка. Он столь многое предсказал о Христе и христианстве, что заслужил звание "ветхозаветного евангелиста".

И Исаией связаны имена *Сеннахирима*, ассирийского царя, покорившего северное царство в пленение, *Езекии*, благочестивого царя южного царства, отразившего вторжение Сеннахирима и почти искоренившего идолопоклонство на юге; и *Манассии*, нечестивого сына и преемника Езекии.

14. Иеремия, скорбящий пророк.

Иеремия жил во время, когда Иерусалим был разрушен и народ южного царства угнан в плен.

Иеремия предсказывал и оплакивал рабство, но он также предсказал и последующее возрождение, и новый завет.

С Иеремией связаны имена *Олдамы*, пророчицы, которая тоже предсказала падение Иерусалима; *Иоакима*, нечестивого царя, который сжег Слово Божие, записанное Иеремией; и *Седекии*, последнего правителя южного царства.

15. Даниил отважный.

Даниил был одним из израильтян, угнанных в Вавилон. С Божьей помощью он стал приближенным советником царей Вавилона и Персии. В его книге, изобилующей таинственной символикой, мы находим предсказания великих событий.

С именем Даниила мы связываем имена *Навуходоносора*, вавилонского царя, завоевавшего мир в ветхозаветные времена и угнавшего в плен евреев южного царства; *Валтасара*, последнего халдейского царя Вавилона, чью гибель предсказал Даниил; и *Кира*, царя Персии, покорившего Вавилон и освободившего евреев.

16. Неемия-восстановитель.

Неемия был правителем евреев после их возвращения из вавилонского пленения. Он восстановил стены Иерусалима, реорганизовал систему правления и возродил почитание Закона Божия.

С именем Неемии мы связываем имена *Артахсеркса*, царя Персии, который назначил Неемию начальником над Иудеей; *Ездры*, священника, преданного учению Закона Божия; и *Малахию*, написавшего последнюю книгу Ветхого Завета около 400 г. до Р.Х.

ВОПРОСЫ:

Перечислите ветхозаветных персонажей, приведенных в этом уроке, и укажите хотя бы одного человека и одно событие, в ними связанные.



Урок 10

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Часть 1

Бытие 6:5-22

История Ветхого Завета легко подразделяется на шесть периодов. Запомните их:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Испытание | 4. Могущество |
| 2. Приготовление | 5. Упадок |
| 3. Завоевание | 6. Рабство |

В этом уроке мы рассмотрим первые два из них. Остальные будут рассмотрены в уроках 11 и 12.

I. ПЕРИОД ИСПЫТАНИЯ.

В этот ранний период человек подвергся испытанию, целью которого было узнать, будет ли он послушен Богу. Человечество не выдержало этого экзамена, лишь Ной и его семья следовали Богу и были спасены. Период испытания охватывает ветхозаветную историю от Адама и до Ноя, от творения и до потопа. О нем повествуют первые 9 глав книги Бытия.

А. События периода испытания.

1. *Грехопадение*, с которым грех вошел в мир (Бытие 3:6).
2. *Обещание искупления*, которое дало надежду (Бытие 3:15).
3. *Потоп*, в котором те, кто верили и следовали за Богом, были спасены (Бытие 7:11, 12).

Б. Персонажи периода испытания.

1. *Адам*, с именем которого мы связываем творение, грехопадение и обет искупления.
2. *Ной*, с именем которого у нас ассоциируется потоп и население мира новыми людьми.

II. ПЕРИОД ПРИГОТОВЛЕНИЯ.

По мере того как численность человечества после потопа увеличивалась, вновь умножался и грех. Но на этот раз Бог не уничтожил целиком все человечество, а начал готовить особый народ, который стал бы Его народом, выделенным из остального мира. Этот период длился от Ноя до Моисея, от потопа до исхода из Египта. О нем повествуется в книге Бытие с 10 по 50 главу.

А. События периода приготовления.

1. *Рассеяние*. После неудавшейся попытки построить вавилонскую башню высотой до небес люди были рассеяны по всей земле; образовались племена, говорившие на разных языках (Бытие 11:1-9).

2. *Путешествие патриархов*. Авраам перебрался из Ура Халдейского в землю Ханаанскую (Бытие 11:31-12:5); позднее его правнук Иаков со всей семьей перешел в Египет (Бытие 45:1-46:7).

3. *Испытания в Египте*. Поначалу избранный народ был принят в Египте как дорогой гость (Бытие 47:1-12), но после смены правителя его обратили в рабство (Исход 1). За проведенные в Египте столетия семья из 70 человек выросла в народ численностью около 3 миллионов человек.

Б. Персонажи периода приготовления.

1. *Авраам*, который верил в Бога и стал праотцем избранного народа.

1-й период	События	Персонажи

2-й период	События	Персонажи

2. Иосиф, проданный в рабство, стал правителем в Египте и дал пристанище своему народу во времена несчастий.

5. Объясните, почему второй период получил название периода приготовления.

ВОПРОСЫ:

1. В первой колонке приведенной выше таблицы укажите названия двух первых периодов ветхозаветной истории.

2. Во второй колонке укажите по три события, случившихся в каждый из рассматриваемых периодов.

3. В третьей колонке укажите по два персонажа, живших во времена каждого из периодов.

4. Объясните, почему первый период называется периодом испытания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.

1. Известно, что мы не располагаем рукописными оригиналами книг Библии. Какие древние документы позволяют нам быть уверенными в том, что сегодняшняя наша Библия почти ничем не отличается от оригинала? (Урок 1)

2. Перечислите несколько простых правил, которым нужно следовать при изучении Библии. (Урок 2)

3. Назовите, не делая записей, на какие группы делятся книги Ветхого и Нового Заветов, а также книги, относящиеся к каждой группе. (Уроки 3, 4, 5)

4. Назовите три Божьих промысла, или три великих завета, дайте для каждого из них как минимум два других названия. (Урок 6).



Урок 11

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Часть 2

Кн. Судей 2:7-19

Повторите, на какие шесть периодов делится ветхозаветная история. В этом уроке мы продолжим их изучение.

III. ПЕРИОД ЗАВОЕВАНИЯ.

С Божьей помощью Его народ вышел из Египта, перешел пустыню и завоевал Ханаан. Рассматриваемый период охватывает ветхозаветную историю от Моисея до Самуила, от исхода из Египта до конца правления судей. О нем рассказывается в Ветхом Завете с кн. Исхода по 1 кн. Царств. Повторите названия этих книг.

А. События периода завоевания.

1. Испытания в пустыне.

Десять казней египетских убедили фараона освободить народ Израиля. Они перешли Красное море и вступили в пустыню. Там они получили Закон от Бога, построили скинию по Его Слову и блуждали сорок лет, прежде чем войти в землю Обетованную (Исход, Левит, Числа, Второзаконие). Проследите их путь по карте на стр. 36.

2. Завоевание Ханаана.

Как и люди, жившие до потопа, языческие племена земли Ханаанской настолько погрязли в грехе и пороках, что они должны были быть уничтожены. Господь избрал для осуществления этого плана народ Израиля. По Его Слову Иисус Навин повел свой народ на завоевание этой земли (кн. Иисуса Навина). Однако израильтяне не смогли полностью

уничтожить язычников или выдворить их за пределы Ханаана, как того требовал Господь, и оставшиеся языческие племена в последующие века нередко причиняли беспокойство Израиллю.

3. Правление судей.

Закон, данный народу на горе Синай, по-прежнему оставался законом Израиля, но после смерти Иисуса Навина некому было следить за его исполнением. Колена или семьи не были последовательными в осуществлении закона, и часто "каждый делал то, что ему казалось справедливым" (Судей 17:6). Когда большинство израильтян становилось порочными, Господь позволял неприятелю вторгаться в их пределы и разорять их земли. Когда евреи отворачивались от грехов своих и начинали вновь соблюдать Закон, Господь давал народу вождя, под чьим руководством захватчики изгонялись. В книге Судей упомянуто 15 таких вождей, которые назывались "Судьями Израилевыми".

Б. Персонажи периода завоевания.

1. *Моисей* вывел народ Израиля из Египта и привел к границам Обетованной земли.

2. *Иисус Навин* вел народ во время изгнания язычников и захвата их земель.

3. *Геден* был одним из судей.

4. *Самуил* был последним судьей. После поражения захватчиков он долгие годы исполнял обязанности правителя.

IV. ПЕРИОД МОГУЩЕСТВА.

Во время правления первых царей — Саула, Давида и Соломона — в Израиле сформировалось сильное центральное правительство, и Израиль стал самым могущественным государством своего времени. Период могущества охватывает ветхозаветную историю от Саула до Соломона, точнее — от помазания Саула на царство до распада страны после смерти Соломона. Этому целиком посвящены 1 и 2 книги

Царств и первые 11 глав 3 книги Царств.

А. События периода могущества.

1. *Поражение Саула* от филистимлян и его гибель (1 Царств 31:1-13).

2. *Давид* делает Иерусалим столицей государства и переносит в этот город ковчег завета Господня (2 Царств 5:1-10; 6:12-19).

3. *Храм Господень*, построенный Соломоном в Иерусалиме, сменил

1-й период	События	Персонажи

2-й период	События	Персонажи

3-й период	События	Персонажи

4-й период	События	Персонажи

скинию как местопребывание ковчега завета и основное место поклонения Израиля (3 Царств 6).

Б. Персонажи периода могущества.

1. *Саул*, первый царь избранного Богом народа.

2. *Давид*, царь-военачальник, создавший империю.

3. *Соломон*, последний правитель объединенного царства.

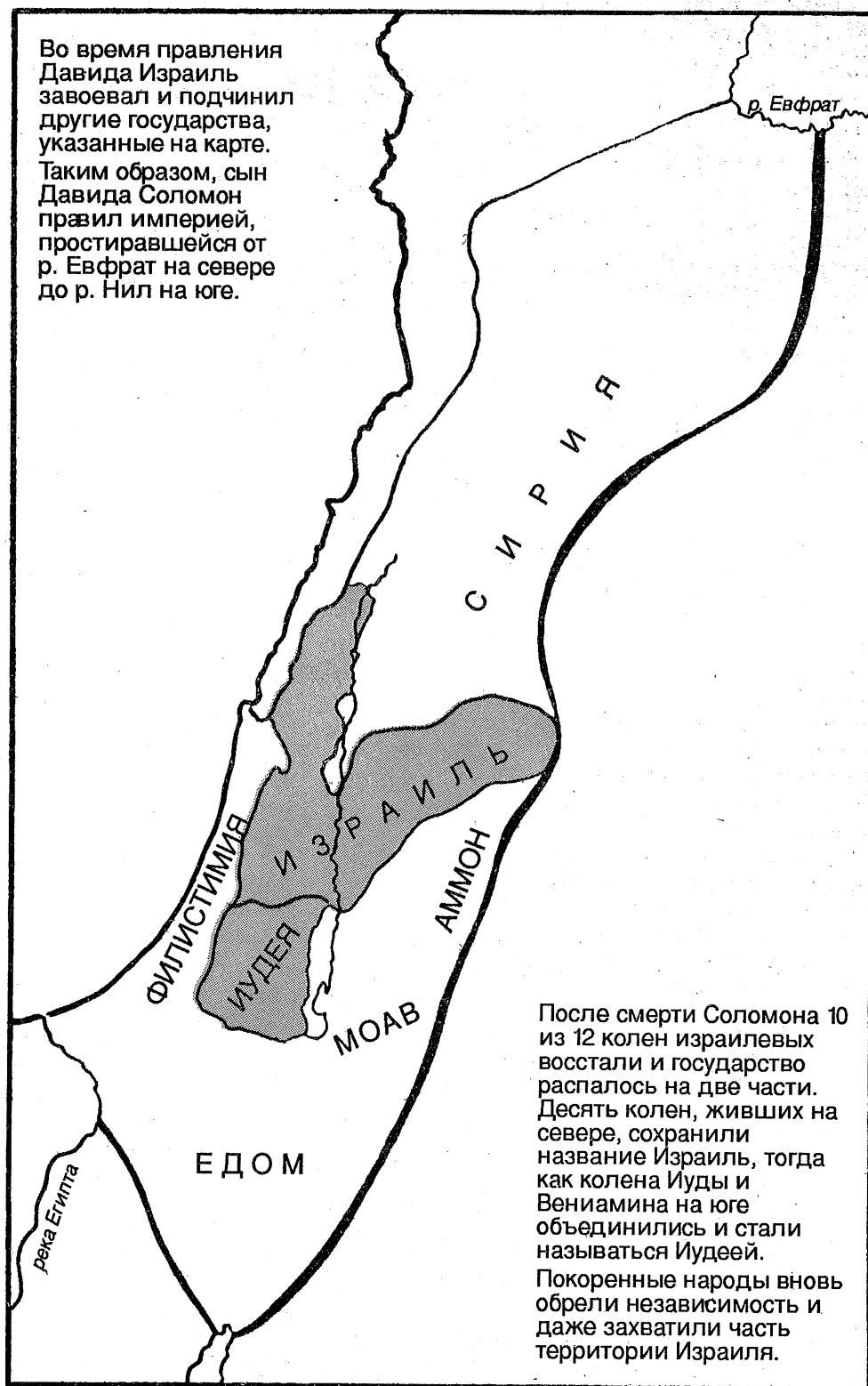
ВОПРОСЫ:

1. В первую колонку приведенной ранее таблицы впишите названия 4 первых периодов ветхозаветной истории.

2. Во вторую колонку впишите по 3 события для каждого из периодов.

3. В третью колонку впишите 2 персонажа для первого периода, 2 для второго, 4 для третьего и 3 для четвертого.

Во время правления Давида Израиль завоевал и подчинил другие государства, указанные на карте. Таким образом, сын Давида Соломон правил империей, простиравшейся от р. Евфрат на севере до р. Нил на юге.



После смерти Соломона 10 из 12 колен израилевых восстали и государство распалось на две части. Десять колен, живших на севере, сохранили название Израиль, тогда как колена Иуды и Вениамина на юге объединились и стали называться Иудеями. Покоренные народы вновь обрели независимость и даже захватили часть территории Израиля.



Урок 12

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Часть 3

2 Паралипоменон 36:11-20

Повторите названия шести периодов ветхозаветной истории, а также основные события и персонажей четырех первых периодов. В этом уроке мы рассмотрим оставшиеся два периода.

V. ПЕРИОД УПАДКА.

Во время правления Соломона империя Израиля была на вершине славы. Чтобы поддерживать это великолепие, Соломон нещадно облагал народ налогами и сгонял простое население на работы, увеличивал численность армии. После его смерти 10 из 12 колен Израиля восстали против продолжавшегося угнетения. Распавшееся на две части царство стало стремительно терять мощь и величие.

Период упадка продолжался от смерти Соломона до пророка Даниила, от разделения царств до вавилонского пленения. Об этом записано в 3 Царств 12—4 Царств 25 и 2 Паралипоменон 10-36.

A. События периода упадка.

1. *Разделение царства* произошло примерно в 930 г. до Р.Х., когда 10 из 12 колен Израиля восстали против Ровоама, сына Соломонова.

2. *Падение северного царства* произошло примерно в 721 г. до Р.Х., когда ассирийцы захватили его и увели народ в рабство.

3. *Южное царство пало* около 587 г. до Р.Х., когда вавилоняне разрушили Иерусалим и угнали народ в пленение в Месопотамию.

Б. Персонажи периода упадка.

В обоих царствах сменилось немало правителей, но мы выделим имена трех пророков, которые пытались предотвратить упадок и крушение этих царств. Несчастье произошло потому, что их совету не последовали.

1. *Илья*, выступивший против идолопоклонства царя Ахава и царицы Иезавели.

2. *Исаия*, ветхозаветный евангелист, предсказавший пленение и возрождение и много говоривший о Спасителе, который придет семь столетий спустя.

3. *Иеремия*, скорбящий пророк. Иеремия оплакивал падение Иерусалима, но также предсказал возрождение и новый завет.

VI. ПЕРИОД РАБСТВА.

После падения Иерусалима около 587 г. до Р.Х. большинство оставшихся в живых евреев было угнано в рабство в Вавилон. После покорения Вавилона персами около 536 г. до Р.Х. евреям позволили вернуться в Иерусалим. Несмотря на наличие некоторых черт государственной самостоятельности, евреи до конца ветхозаветной истории оставались подданными Персидской империи.

Четыре столетия, разделяющие Ветхий и Новый Заветы, традиционно включаются в годы рабства. На протяжении большей части этого периода евреи были зависимы от иностранных правителей. Таким образом, период рабства продолжался от Да-

ниила до Христа, от падения Иерусалима до начала новозаветной истории.

А. Период рабства можно разделить на семь эпох.

1. Вавилонское правление.

Вавилоняне, которых также называли "халдееми", держали евреев в рабстве с 587 г. до Р.Х. до 538 г. до Р.Х., когда Вавилонская империя была завоевана персами.

2. Правление персов.

Персы позволили евреям вернуться в Иерусалим и разрешили им некоторые формы государственной самостоятельности. Однако, несмотря на это, евреи и их земли оставались частью империи персов. Правление персов началось в конце Ветхого Завета, около 400 г. до Р.Х. Оно продолжалось до 332 г. до Р.Х., когда Персию покорил Александр Македонский.

3. Правление греков.

Пока евреи были частью греческой империи Александра Македонского, к ним относились с добротой и вниманием. Но после смерти Александра Македонского в 323 г. до Р.Х. настали беспокойные времена.

4. Египетское правление.

После смерти Александра Македонского его империя была разделена между его военачальниками, а за этим последовали частые войны между различными частями бывшей империи. Правители Египта и Сирии жестоко сражались за Палестину, или землю Ханаанскую — землю, где жили евреи. На какое-то время египтяне одержали верх, и египетское правление длилось примерно с 323 до 204 г. до Р.Х.

5. Сирийское правление.

Сирийцы отвоевали Палестину у египтян и правили в Ханаане примерно с 207 по 167 г. до Р.Х. Эта страница — самая печальная в истории евреев периода рабства. Кровавой резней сирийский правитель Антиох пытался заставить евреев от-

казаться от их веры и поклоняться языческим идолам греков.

6. Маккавейская свобода.

Доведенные Антиохом до отчаяния, евреи подняли восстание. Под предводительством Иуды Маккавея они добились победы. Период независимости длился примерно с 167 до 63 г. до Р.Х.

7. Римское правление.

Преемники Иуды Маккавея утратили религиозное рвение и превратились в эгоистичных политиков, враждующих между собой из-за власти над Палестиной. Разные группировки искали поддержки Рима, влияние которого быстро возрастало. В 63 г. до Р.Х. римский полководец Помпей вступил в Иерусалим, и Палестина попала под власть Рима. Римское правление продолжалось и в новозаветное время. Иисус Христос родился во время правления Ирода, которого римский император назначил царем евреев. В соответствии с нашим календарем Иисус родился около 5 г. до н.э.

Б. Персонажи периода рабства.

1. Даниил, раб родом из южного царства. Он стал великим пророком и приближенным советником вавилонских и персидских царей.

2. Неемия, правитель Иудеи после возвращения из пленения. Он восстановил стены Иерусалима.

3. Ездра, законник и учитель. Он помогал евреям, вернувшимся из пленения, познавать Закон Божий и следовать ему.

4. Малахия написал книгу пророчеств, которая завершает Ветхий Завет.

ВОПРОСЫ:

1. Заполните приведенную на странице 48 таблицу шести периодов ветхозаветной истории с событиями и персонажами, связанными с каждым из периодов.

2. Повторите имена шестнадцати основных действующих лиц истории

Ветхого Завета. Напишите первые буквы их имен на этой строке.

3. В какой из периодов ветхозаветной истории жил каждый из этих людей? Поставьте номер периода под буквой, обозначающей персонаж.

4. Проведите вертикальную черту, которая обозначит то место, где заканчивается патриархальный завет и начинается Моисеев (или еврейский) завет.

5. При помощи карт на стр. 36 и 54 найдите места, связанные с персонажами последних четырех периодов.

6. Какая книга (или книги) Библии посвящена тому или иному периоду ветхозаветной истории?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. При помощи карты на стр. 36, 54 и 108 определите местонахождение: Ассирии, Вавилонии, Персии, Греции, Египта, Сирии, Рима. Расскажите об их роли в истории.

1-й период	События	Персонажи

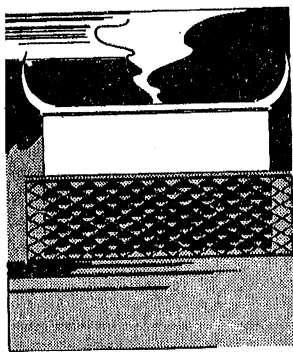
2-й период	События	Персонажи

3-й период	События	Персонажи

4-й период	События	Персонажи

5-й период	События	Персонажи

6-й период	События	Персонажи



Урок 13

ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Часть 1 — жертвенник (алтарь) и скиния

Исход 24:3-5; 25:1-9

Во времена Ветхого Завета тремя основными институтами поклонения были: жертвенник, скиния и храм. Жертвенник был объектом поклонения в патриархальном завете. В Моисеевом завете к жертвеннику добавилась скиния. Позже ее сменил храм. Четвертый институт поклонения (синагога) появился лишь к концу ветхозаветной истории.

І. ЖЕРТВЕННИК.

Жертвенник — символ *жертвы*, занимавшей важное место в ветхозаветном поклонении.

А. Первые жертвоприношения.

Вполне возможно, что жертвоприношение началось со времен Адама, но первое свидетельство о жертвоприношении приводится в связи с Каином и Авелем (Бытие 4:3-5). В описании этих жертвоприношений мы не находим слова "жертвенник", но то место, где происходило жертвоприношение, можно считать жертвенником.

Б. Устройство жертвенника.

Пожалуй, простейшим жертвенником был обычный земляной холм, на котором сжигали жертву. Как правило, еврейские патриархи — Авраам, Исаак и Иаков — в том месте, где разбивали лагерь, обычно сооружали и жертвенник из камней. Скитаясь в пустыне после исхода из Египта, израильтяне соорудили алтарь из дерева и меди или бронзы, который могли носить с собой. Алтарь обычно помещался во дворе ски-

нии. Когда был построен постоянный храм, в его дворе соорудили массивный каменный жертвенник.

В. Как использовался жертвенник.

В костре на жертвеннике сжигались жертвы различного рода. Их можно разделить на два вида:

1. *Жертвы, приносимые в покрытие греха и в поисках прощения.* К ним относятся жертвы всесожжения, жертвы греха и жертвы вины. Эти жертвоприношения были замещены жертвой Иисуса Христа, искупившего грехи мира.

2. *Жертвоприношения для выражения благодарности, преданности и единения с Богом.*

К ним следует отнести жертву мира и жертву бескровную. Последняя состояла из хлебных зерен или колосьев, муки с елеем и ладаном или хлебной выпечки разных видов. Преследуя такую же цель, христиане представляют свое тело как живую жертву в бескорыстной жизни и служении (Римлянам 12), прославляют Бога (Евреям 13:15) и жертвенно дают нуждающимся (Евреям 13:16).

ІІ. СКИНИЯ.

Когда народ Израиля вышел из Египта, он был готов начать жить как независимая нация. На горе Синай Господь дал Израилю Закон, по которому народ должен был жить. Бог также дал указание соорудить скинию как символ Его присутствия в Его народе и как центр поклонения.

А. Из чего сооружалась скиния.

На иврите "скиния" обозначается тем же словом, что и "подвижной шатер" или "переносная палатка". Скиния была Господним шатром среди шатров Его народа. Как и шатры, которыми пользовался народ, скинию можно было легко переносить. Это было необходимо, поскольку народ тогда был в самом начале своего долгого пути к Обетованной земле.

Стены скинии были сделаны из тканого полотна, натянутого на деревянный каркас. Крыша была сделана из полотна и кож. Ограда внутреннего двора была из полотна, поддерживаемого деревянными столбами.

Несмотря на простоту конструкции, само сооружение было очень дорогим, что символизировало горячую преданность Богу Его народа. Ткань была богато украшена вышивкой и узорами, деревянные части были покрыты листовым золотом, серебром или медью. Народ вынес эти драгоценные металлы и ткани из Египта (Исход 11:2; 12:35, 36).

Б. Планировка скинии.

Господь дал Моисею указания по сооружению скинии и потребовал строгого их исполнения (Исход 25:9). Без сомнения, одной из причин такой заботы было то, что скиния должна

была служить символом церкви, которая появится лишь много столетий спустя (Евреям 8:1, 2; 10:1). В Писании не приводится деталей символики (Евреям 9:5), но их принято интерпретировать следующим образом:

1. *Двор скинии* был 45 м в длину и 22,5 м в ширину. Его принято считать символом мира.

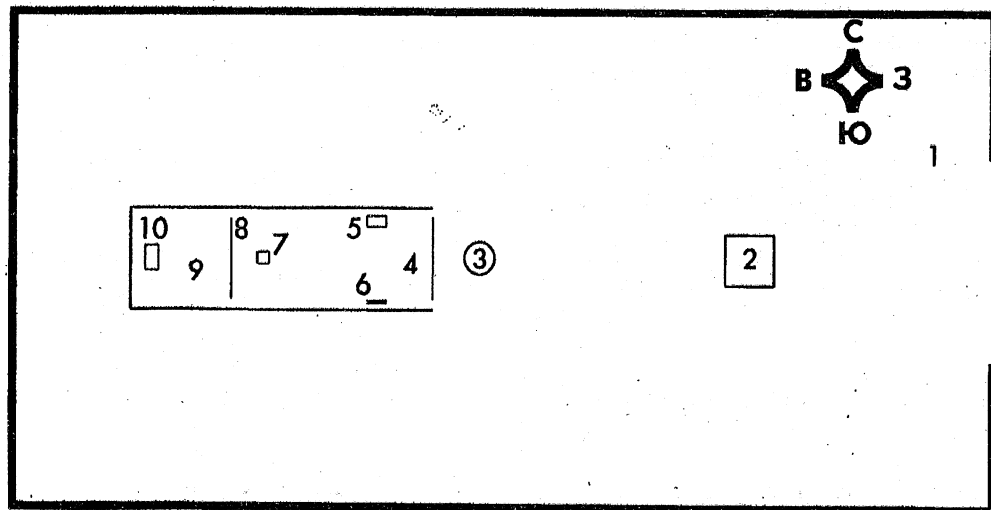
2. *Жертвенник всесожжения* был прямоугольной формы, длина каждой стороны основания составляла 2,3 м, а высота 1,4 м. На нем приносились жертвы — символ жертвы Христа за грехи мира.

3. *Медный умывальник*, стоявший между жертвенником и скинией, служил для омовения рук и ног священников, когда они готовились приступать к священнодействию. Это символ христианского крещения.

4. *Святое*, или *святилище*, 9 м длиной и 4,5 м шириной было символом церкви, отделенной от мира (двора), войти в которую можно было лишь через жертву Христа (жертвенник) и крещение (умывальник).

5. *Стол*, или *трапеза*, с лежащими на нем 12 хлебами предложения, переменяемыми каждую субботу, был символом тайной вечери.

6. *Семисвечник*, в лампадах которого непрестанно горел елей, был единственным источником света в



святилище. Это был символ Слова Божия, которое есть свет церкви.

7. *Алтарь кадилый*, для курения фимиама. Благоухание поднималось к небу, как возносимые Богу молитвы людей.

8. *Внутренняя завеса* отделяла святилище от Святого Святых. Это символ того, что разделяет небеса и христиан, пребывающих на земле.

9. *Святая Святых*, куб, сторона которого равнялась 1,5 м, было местом непосредственного присутствия Бога.

10. *Ковчег Завета* — деревянный ящик, обложенный изнутри и снаружи чистым золотом. На золотой крышке помещались две фигуры херувимов, также из золота. В Ковчеге находились Скрижали Закона, на которых были начертаны 10 заповедей, символ Божьего руководства; сосуд с манной, напоминание о Божьем промысле; и жезл Аарона, напоминание о власти Бога над Его народом (Евреям 9:4). Один раз в году первосвященник окроплял крышку Ковчега кровью. Это символ крови Христа, которой мы очищаемся.

ВОПРОСЫ:

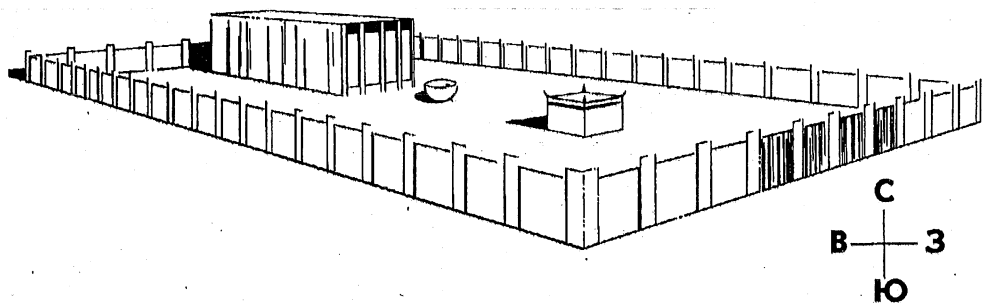
1. Какой из рассмотренных в этом уроке институтов относился к патриархальному завету?

2. Из чего сооружались жертвенники?

3. О каких двух видах жертвоприношений Вы узнали из этого урока? Скажите, что соответствует каждому из них в христианском завете?

4. Где и когда Господь дал указания для сооружения скинии?

5. Почему скиния была переносной?



6. Назовите десять частей, образующих скинию, опишите их и укажите, что каждая из них может символизировать.



Урок 14

ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Часть 2 — Храм и синагога

1 Царств 6:1-7

1. ХРАМ.

Почти 500 лет, со времен Моисея до времен Соломона, скиния была объектом поклонения Израиля. За это долгое время народ сменил кочевые палатки на дома в селениях и городах Обетованной земли. После того, как Иерусалим стал столицей государства, царь Давид задумал построить там храм, который пришел бы на смену скинии. После смерти Давида постройкой задуманного им храма руководил его сын Соломон. Этот храм позже сменили другие, но все они возводились на одном и том же месте, и в центре каждого из них помещалось точное воспроизведение скинии со святилищем и Святое Святых.

А. Три храма.

1. *Храм Соломона* был закончен около 960 г. до Р.Х. План храма повторял план скинии, лишь все размеры были увеличены вдвое и само здание было построено из камня и ливанского кедра, а не из тканей. Храм простоял почти триста лет, пока не был разрушен воинами Навуходоносора в начале вавилонского пленения.

2. *Храм Зоровавеля* был построен между 536 и 516 гг. до Р.Х., после возвращения Израиля из вавилонского пленения. Он назван так по имени правителя Иерусалима Зоровавеля, который осуществил это строительство. Его храм не уступал размерами храму Соломона, но он не был так богато отделан золотом. В нем отсутствовал ковчег Завета, который, по всей вероятности, был разрушен вавилонянами. Этот храм избежал участи первого храма, и он не был разрушен, но через 500 лет его полностью перестроил Ирод Великий, который правил в Палестине во время рождения Христа.

3. *Храм Ирода* был результатом перестройки храма Зоровавеля, которую Ирод начал около 20 г. до Р.Х. Чтобы полностью не разрушать старый храм, его перестраивали по частям. На то, чтобы закончить сам храм с копией древней скинии, ушло всего полтора года. Но работа над пристройками и окружающими зданиями растянулась надолго. Храм полностью был закончен только к 64 г. Р.Х., и всего через 6 лет римляне полностью разрушили его. К началу служения Иисуса Христа

ТРИ ХРАМА ИЗРАИЛЯ

Храм Соломона

Построен

960 г. до Р.Х.

Разрушен

586 г. до Р.Х.

Храм Зоровавеля

Построен

536—516 гг. до Р.Х.

Перестроен

20 г. до Р.Х. — 64 г. Р.Х.

Храм Ирода

Построен

20 г. до Р.Х. — 64 г. Р.Х.

Разрушен

70 г. Р.Х.

строительство храма длилось уже сорок шесть лет (Иоанна 2:20).

Б. План храма Ирода.

Поскольку в Новом Завете упоминается именно храм Ирода, нам нужно знать его план, который, безусловно, немногим отличался от планов более ранних храмов.

1. Святилище и Святое Святых сохраняли форму первой скинии, хотя они и превосходили ее размерами, как в храме Соломона. С восточной стороны святилища к небу возносился искусно сделанный портик. С других трех сторон были помещения, которыми, возможно, пользовались священники для различных нужд.

2. Это центральное сооружение окружал двор священников, в котором находились водоем для омовений и большой жертвенник, на котором священники совершали жертвоприношения.

3. Двор священников был окружен узким "двором Израиля", в который народ Израиля приносил жертвенных животных, чтобы передать их священникам.

4. К востоку от этого двора находился "двор женщин" площадью

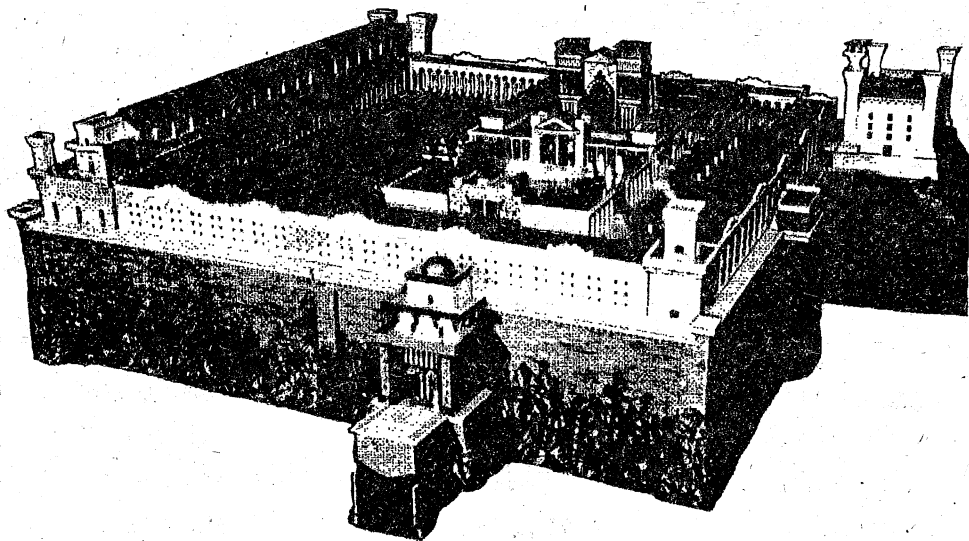
примерно 90 кв. метров, где как мужчины, так и женщины Израиля собирались для поклонения. Этот двор окружало множество двух- и трехэтажных зданий, используемых священниками для различных целей.

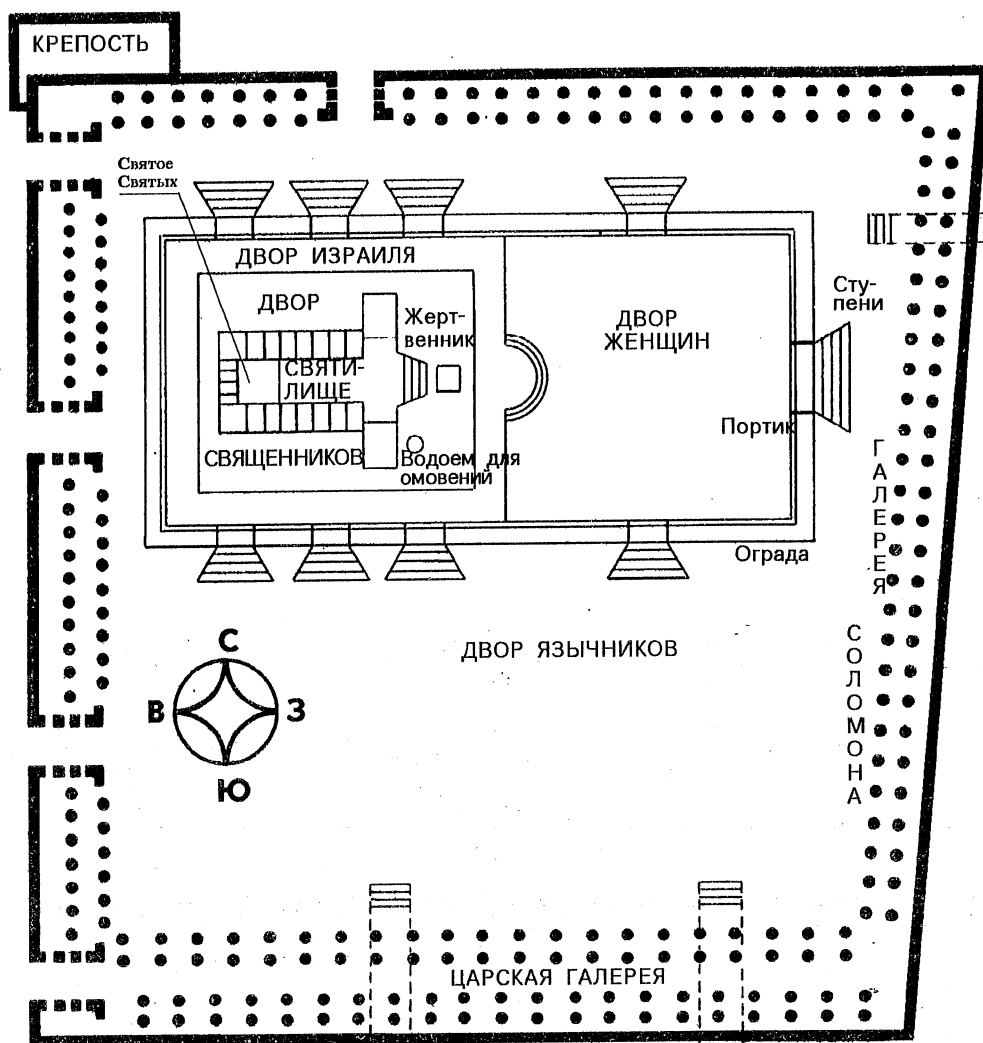
5. Снаружи помещался просторный "двор язычников" площадью около 275 кв. метров. Этот двор был открыт для любого еврея либо иноплеменика. Именно в этом дворе Иисус застал торговцев за продажей овец, телят и голубей для желающих сделать жертвоприношение. Вдоль стен с внутренней стороны были крытые галереи, где люди могли укрыться от дождя или палящего солнца. С северо-западной стороны к храму была пристроена крепость, где размещались воины на случай восстания или беспорядков, которые могли произойти среди толп людей, собиравшихся во дворе.

II. СИНАГОГА.

А. Происхождение и назначение.

Возникновение синагоги, пожалуй, можно отнести ко времени вавилонского пленения, когда Иерусалимский храм лежал в руинах. Евреи были лишены возможности покло-





ПЛАН ХРАМА ИРОДА

Изучайте план храма Ирода до тех пор, пока вы не сможете нарисовать его схематически по памяти. Не старайтесь запомнить все детали; достаточно нанести основные линии, чтобы показать расположение центрального храма и различных дворов.

Также изучите рис. на стр. 64, на котором воспроизведен макет храма, выполненный Дентоном Рейли и Фредом Лоуренсом. Сравните модель с планом храма и определите местоположение различных дворов. На рисунке мы видим восточную и северную стены, как они предстают с Масличной горы, если смотреть на юго-за-

пад. Вы можете заметить небольшие расхождения между макетом и планом, например, число колонн. Мы не можем в точности передать все детали, поскольку не располагаем подробным описанием храма.

Выступ на восточной стене макета представляет собой начало моста через поток Кедрон. А так как долины к востоку и югу от храма были значительно ниже уровня внутреннего двора храма, входящий должен был пройти через тоннель под надвратной пристройкой и затем подняться во двор по лестнице.

няться Богу в Иерусалиме, и чтобы не угасла их древняя вера, они продолжали встречаться для поклонения Богу и изучения Писания в различных городах, где были вынуждены жить. Храм у народа был один-единственный, но ведь каждая община могла иметь синагогу, так же как и сейчас у общины может быть местная церковь. Синагоги часто упоминаются в Новом Завете.

Б. Назначение синагоги.

1. Синагога была *библейской школой*, где учили Священному писанию.
2. Она была *местом поклонения* в день субботний и другие праздники.
3. Синагога также являлась *дневной школой*, где дети изучали Священное писание, чтение и письмо.

В. Служители синагоги.

1. В каждой синагоге был *собор (совет) старейших и влиятельных лиц*. Их называли *правителями синагоги*. Они проводили богослужения, а также исполняли роль городского совета и суда.
2. *Священники* помогали вести богослужения, следили за состоянием зданий и иногда преподавали в дневной школе.
3. *Батланимы* (праздные люди) были людьми, которые отдавали свое свободное время делам синагоги и общины.

ВОПРОСЫ:

1. В чем храм Израиля был похож на скинию?

--	--	--

2. Чем храм отличался от скинии?

3. В верхней части каждого из квадратов, которые Вы видите ниже, напишите имена строителей трех храмов Израиля.

4. Под каждым из имен напишите примерную дату постройки.

5. Еще ниже приведите имена тех, кто разрушил или перестроил этот храм. Поставьте "Р" против имени того, кто разрушил, и "П" против имени того, кто перестроил.

6. В самом низу укажите дату, когда каждый из храмов прекратил свое существование.

7. Объясните, когда и с какой целью возникла синагога.

8. В чем было назначение синагоги?

9. Назовите служителей синагоги.



Урок 15

ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Часть 3 — Еврейские праздники

Второзаконие 16:1-17

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

А. Чем важны для нас еврейские праздники?

1. В Новом Завете встречается множество ссылок на еврейские праздники. Знание этих праздников помогает нам понять, о каком времени года ведется речь и что происходит. Например, Иисус был распят на Пасху, а церковь зародилась в день Пятидесятницы.

2. Праздниками увековечены события, которые дороги как христианам, так и евреям. Исход из Израиля и дарование Закона были частью приготовлений к благой вести.

Б. Названия праздников.

1. Во времена Ветхого Завета было три больших праздника: Пасха, Пятидесятница и праздник Кушей.

2. Существовало также три менее значительных праздника: праздник Труб, Обновления и праздник Пурим.

В. Два еврейских календаря.

1. Во времена патриархов израильтяне считали, что год заканчивается уборкой последних осенних плодов, и новый год начинался с осенней пахоты и сева. Таким образом, первый месяц года примерно соответствовал нашему октябрю.

2. Когда Израиль вышел из Египта, Бог сказал, что первым месяцем года следует считать месяц их освобождения. В Библии следуют именно

этому принципу, поэтому первый месяц выпадает на апрель, а седьмой на октябрь. Тем не менее, старый календарь продолжали использовать в общественных и личных делах. Новый год евреи по-прежнему отмечают осенью.

II. БОЛЬШИЕ ПРАЗДНИКИ.

А. Пасха.

1. Пасху праздновали в конце 14 и начале 15-го дня первого месяца (новый день начинался с заката солнца). С этого дня начинался праздник опресноков, который длился неделю и который стал известен как "пасха".

2. Праздник Пасхи (от еврейского глагола *passah* — "переходить" — прим. перев.) зародился, когда израильтяне были освобождены из-под египетского гнета. Перед самым исходом Господь "перешел" землю египетскую, принося смерть первенцу в каждый дом. Израильтянам же Он не причинил никакого вреда.

3. Обычно семья закалывала ягненка для традиционного пасхального обеда; несколько небольших семей могли разделить одного ягненка. Праздник выпадал как раз в канун сбора ячменя, и одной из жертв был первый ячменный сноп. После постройки храма люди стали собираться на праздник там.

Б. Пятидесятница.

1. Греческое слово *pentecostos* означает "пятьдесят". Пятидесятница

справлялась на пятидесятый день после пасхальной субботы. Этот праздник назывался также "праздником седмиц", потому что он происходил через семь недель после Пасхи.

2. Согласно еврейской традиции, Пятидесятницу справляют в память о даровании закона на горе Синай.

3. После того, как храм был построен, народ стал справлять этот праздник в храме. Между празднованием Пасхи и Пятидесятницы убрали пшеницу и ячмень, поэтому важной частью праздника Пятидесятницы было благодарение. Символом благодарения было принесение в жертву хлебов.

В. Праздник Кущей.

1. Праздник Кущей начинался в 15-й день седьмого месяца (приблизительно в октябре) и длился неделю.

2. Праздник отмечался в память о годах блуждания в пустыне. Чтобы сохранить память о тех днях, народ оставлял свои дома и жил в шалашах, сделанных из веток. Эти временные жилища назывались кущами, от них и получил свое название праздник.

3. Этот праздник часто назывался также "праздником сбора", потому что он приходился на время, когда весь урожай был собран.

Г. Три менее значительных праздника.

1. Праздник Труб приходился на первый день седьмого месяца. По старому (патриархальному) календарю это был первый день нового года. Современные евреи называют его *Rosh Hashanah* — "начало года".

2. Праздник Обновления — на иврите *ханука* — начинался на 25-й день девятого месяца и длился неделю. Он был также известен как "праздник огня", так как пламя светильников и факелов, зажигаемых тогда, символизировало огонь и свет свободы. Праздник зародился в про-

межутке между Ветхим и Новым Заветом, когда храм был очищен и вновь освящен, после того как вторгшиеся сирийцы осквернили его.

3. Праздник *Пурим* выпадал на 14-й и 15-й дни двенадцатого месяца. Он праздновался в память об избавлении царицей Есфирь ее народа от гибели, уготованной ему Аманом. "Пурим" означает "жребий", и это служит нам напоминанием о том, как Аман бросал жребий, чтобы решить, когда ему уничтожить евреев (Есфирь 3:7).

Д. День Очищения.

Он приходился на 10-й день седьмого месяца и был не праздником, а днем поста и покаяния. В этот день делались особые жертвоприношения для очищения от грехов.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите три больших еврейских праздника.

2. В память о каком событии справляется Пасха?

3. Какое событие произошло на Пасху в Новом Завете?

4. Объясните название праздника
Пятидесятницы.

5. В память о чем справлялся
праздник Кущей?

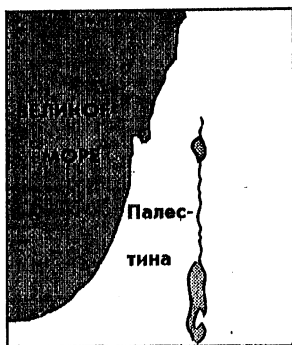
6. Назовите одну отличитель-
ную черту празднования праздника
Кущей.

7. Назовите три менее важных
праздника и напишите, что ознаме-
новывал каждый из них.

8. Что такое день Очищения?

ЕВРЕЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Название	Значимость	Месяц празднования	Месяц религиозного года	Месяц гражданского года	Календарный месяц (приблизительно)	Продолжительность праздника	Где празднуется	Основная религиозная черта праздника	Что празднуется	Другие названия
Пасха	Большой праздник	Ниссан или абиб	1	7	Апрель	Одна неделя	Иерусалим	Обед из пасхального агнца	Спасение от смерти и исход из Египта	Праздник опресноков
Пятидесятница	Большой праздник	Сиван	3	9	Июнь	Один день	Иерусалим	Принятие духа хлеба, символизированных первый урожай пшеницы	Дарование закона на горе Синай	Праздник седмиц Первые плоды Жатва пшеницы
Праздник Кущей	Большой праздник	Тисри или этаним	7	1	Октябрь	Одна неделя	Иерусалим	Жизнь в шалашах	Жизнь в условиях дикой природы	Праздник сбора
Праздник Труб	Менее значительный праздник	Тисри или этаним	7	1	Октябрь	Один день	Везде	Пение труб	Наступление нового года	
Праздник обновления	Менее значительный праздник	Хисло	9	3	Декабрь	Восемь дней	Везде	Веселье, пение, зажигание свечей и факелов	Повторное освящение храма после осквернения его язычниками	Праздник огней
Пурим	Менее значительный праздник	Адар	12	6	Март	Два дня	Везде	Чтение книги Есфири	Спасение евреев царшей Есфирью	



Урок 16.

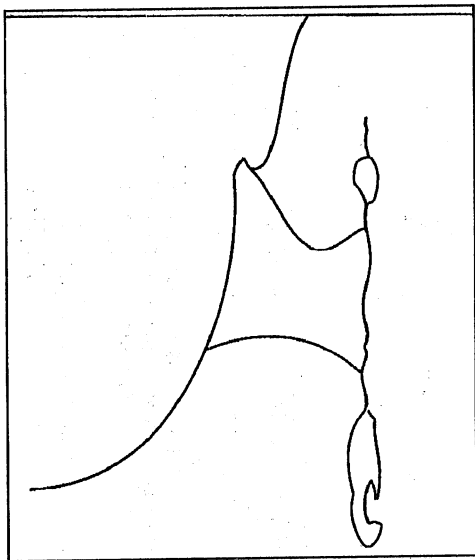
ЗЕМЛИ УПОМИНАЕМЫЕ В НОВОМ ЗАВЕТЕ

Матфея 4:23-25
Римлянам 15:17-27

Почти всю свою земную жизнь Иисус Христос провел в Палестине, небольшой области к востоку от Средиземного моря. Книга Деяний и послания апостолов знакомят нас с другими землями к востоку и северу от Средиземного моря.

I. ПАЛЕСТИНА.

А. Изучите приведенную на стр. 72 карту и тренируйтесь, пока



вы не сможете схематично начертить карту Палестины четырьмя линиями: двумя горизонтальными и двумя вертикальными.

1. *Берег Средиземного моря.* Обратите внимание на небольшой мыс в верхней трети карты.

2. *Река Иордан.* Поместите Галилейское море напротив мыса на по-

бережье, Мертвое море будет в самом низу карты.

3. Научитесь проводить линию, разделяющую *Галилею* и *Самарию*.

4. Наконец, проведите границу между *Самарией* и *Иудеей*. Обратите внимание, что эта граница доходит до реки Иордан, соединяющей Мертвое и Галилейское моря, и находится на уровне примерно трети длины реки к северу от Мертвого моря.

5. Выучите названия шести крупных областей, по три с каждой стороны реки Иордан. Особенно важно хорошо знать области к западу от Иордана, потому что они чаще всего упоминаются в четырех Евангелиях.

Б. Научитесь по памяти находить четыре города:

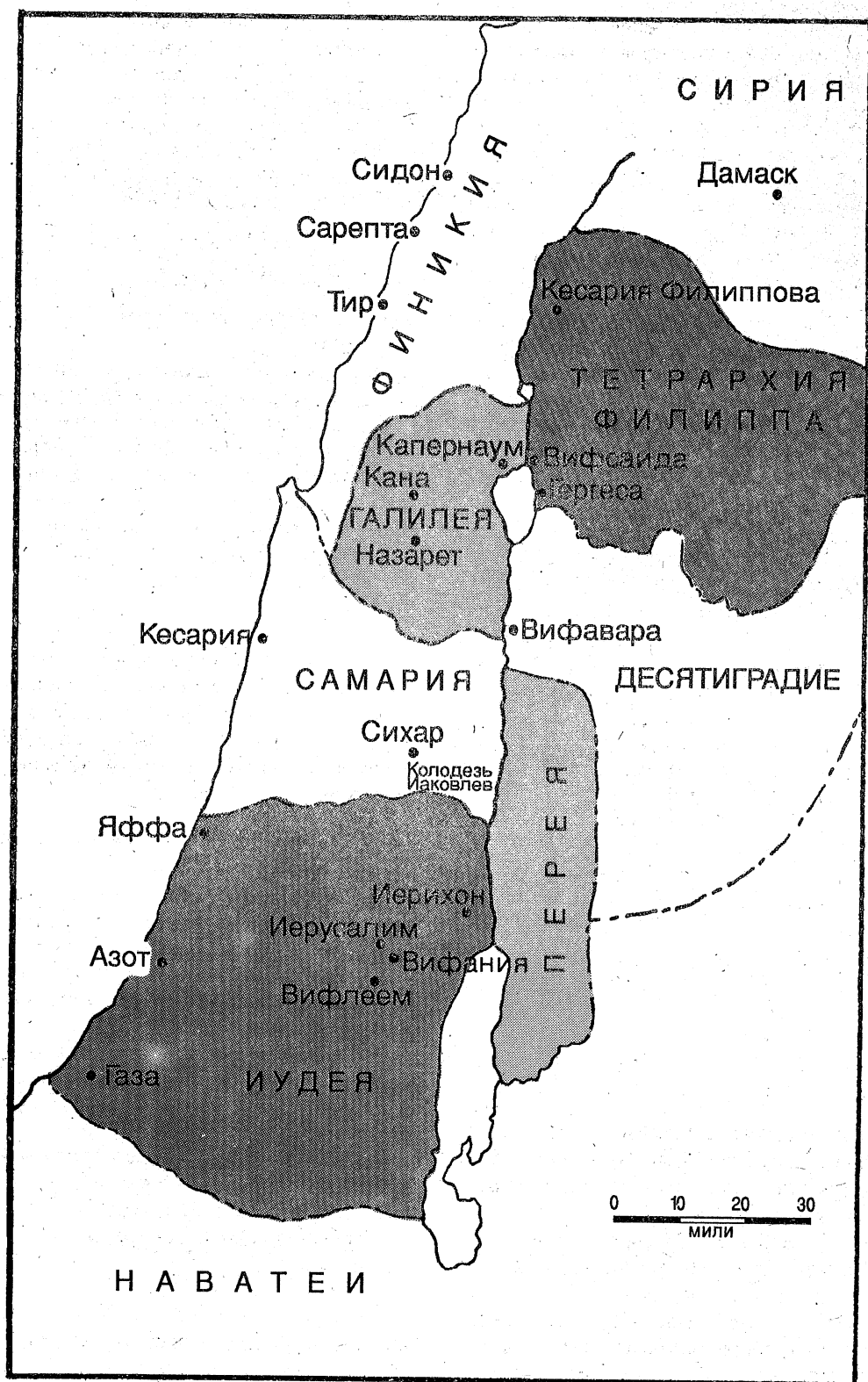
1. *Иерусалим*, столица. Иерусалим расположен западнее северного побережья Мертвого моря.

2. *Вифлеем*. Этот город, где родился Иисус, находится в десяти километрах к югу от Иерусалима.

3. *Назарет* — город, где Иисус провел юность. Он расположен к западу от южного побережья Галилейского моря.

4. *Капернаум* — город, часто называемый "ставкой" Иисуса Христа в годы Его служения. Найдите его на северо-западном побережье Галилейского моря.

В. Пусть у Вас войдет в привычку находить по карте каждое место, с



которым Вы встречаетесь, изучая Библию. Для тренировки найдите на карте, приведенной на стр. 72, следующие места:

1. Место, где человек был избит разбойниками и где ему помог добрый самарянин (Луки 10:30-36). Найти точное место Вам не удастся, но Вы можете поместить его в любую точку тридцатидвухкилометровой дороги, связывавшей два города, названные в Писании.

2. Место, где Иисус накормил пять тысяч. Иисус со Своими апостолами отправился туда по морю (Иоанна 6:1). Это было "пустое", то есть незаселенное, место близ Вифсаиды (Луки 9:10) и против Капернаума (Иоанна 6:17).

Г. Пользуясь указанным на карте масштабом, определите следующие расстояния и впишите их в пропущенных строках.

1. Кратчайшее расстояние от Назарета до Иерусалима.

2. Обычный путь, которым путешествовали из Назарета в Иерусалим. Самария, где жили недруже-

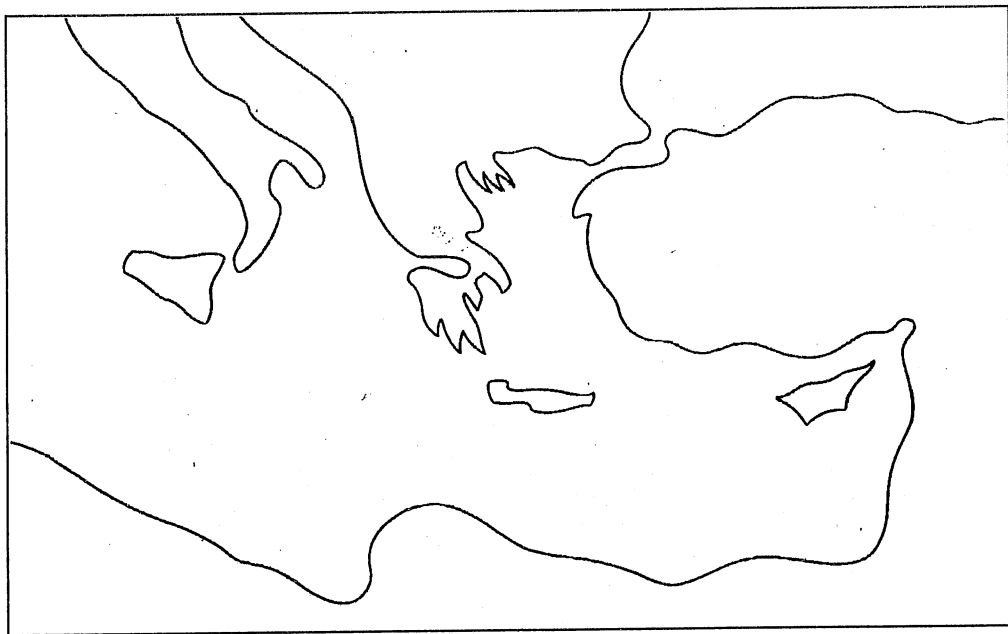
любные самаряне, обычно избегали, и путешественники пересекали Иордан неподалеку от города Бефабар, двигались на юг по восточному берегу р. Иордан, снова переходили ее к востоку от Иерихона и затем поднимались по горной дороге в Иерусалим.

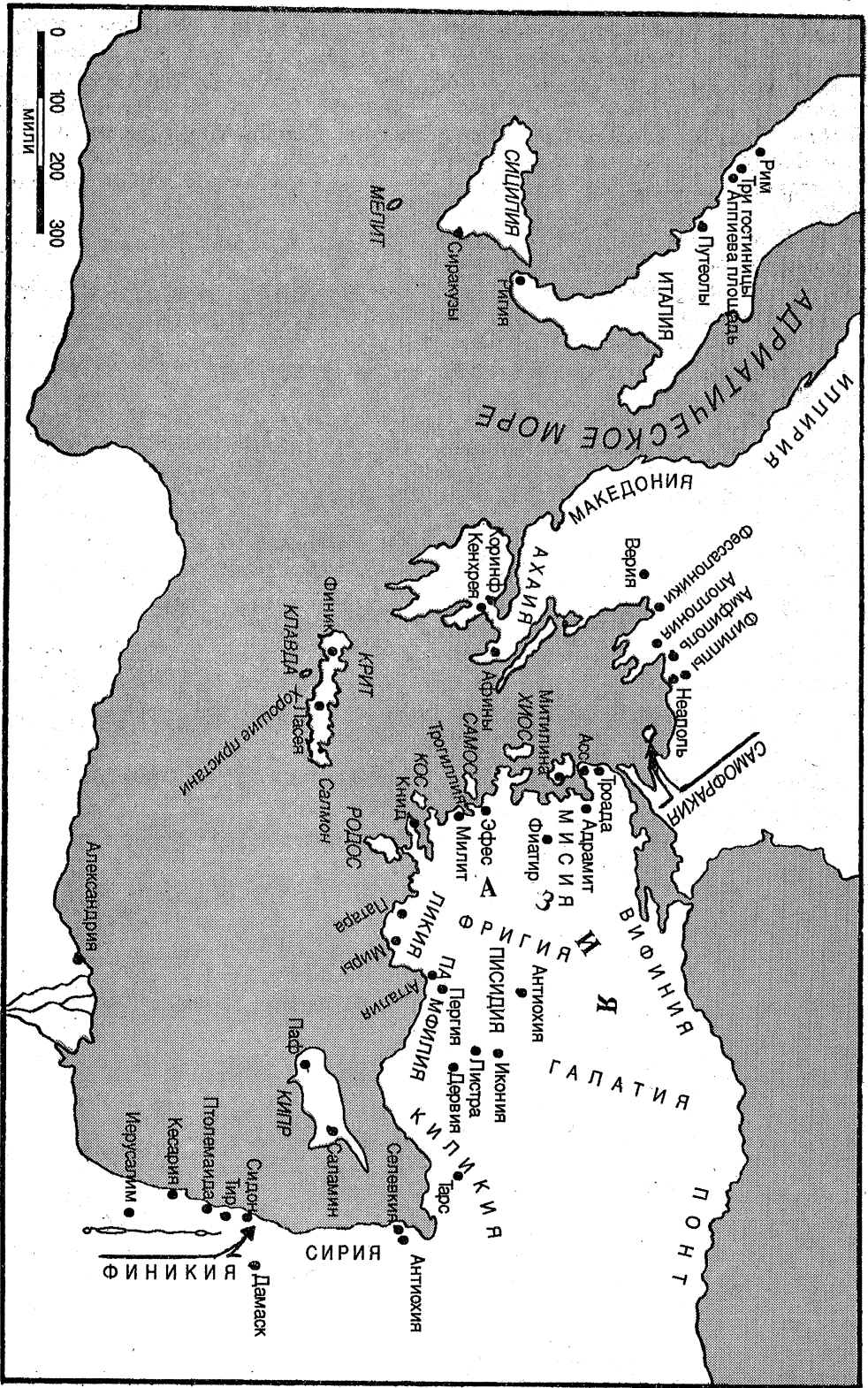
II. ДРУГИЕ УПОМИНАЕМЫЕ В НОВОМ ЗАВЕТЕ ЗЕМЛИ.

А. Изучите карту на следующей странице.

1. Вы можете легко научиться рисовать схематический набросок этой карты по памяти (см. рисунок, приведенный ниже.) Ваш набросок не сразу будет таким аккуратным, но потренируйтесь, и вы сможете точно воспроизвести общий контур так, как вы его видите на рисунке.

2. Если вы усвоите привычку находить по карте те места, которые вы встречаете в тексте при изучении Библии, вы хорошо запомните эту карту и будете знать по памяти расположение многих мест. Начните с определения местонахождения четырех городов.





а. Место, где начинается действие книги Деяний (Деяния 1:4).

б. Место, в котором заканчивается книга Деяний апостолов (Деяния 28:16).

в. Место, где ученики в первый раз назвались христианами (Деяния 11:26).

г. Место, куда были адресованы 1 и 2 послания к Коринфянам апостола Павла (1 Коринфянам 1:2, 2 Коринфянам 1:1).

Б. Апостол Павел совершил три известных миссионерских путеше-

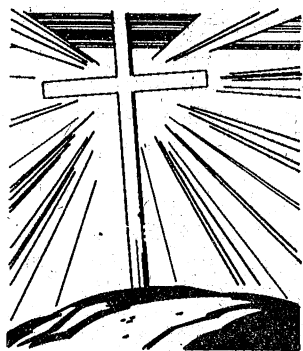
ствия из Антиохии и позже отправился из Кесарии в Рим. При помощи библейских свидетельств и приведенной на стр. 74 карты проследите одно или несколько его путешествий.

1. *Первое миссионерское путешествие* (Деяния 13:1-14:28).

2. *Второе миссионерское путешествие* (Деяния 15:35-18:22).

3. *Третье миссионерское путешествие* (Деяния 18:23-21:15).

4. *Путешествие апостола Павла в Рим* (Деяния 27:1-28:16).



Урок 17

ИИСУС ХРИСТОС В ПРОРОЧЕСТВАХ

Исаии 53

I. ПРОРОЧЕСТВА О ХРИСТЕ.

А. Виды и число пророчеств.

Ветхий Завет содержит множество пророчеств о Христе. Пожалуй, никто не может назвать их точное число, так как могут быть пророчества, которые еще не являются официально признанными. Можно с уверенностью говорить о трех видах пророчеств.

1. *Модели или символы.* Например, каждое животное, принесенное в жертву, можно рассматривать как символ жертвования Иисусом Своей жизни.

2. *Неясные пророчества.* К таким относится одно из первых обещаний, данных Богом, что семя женщины поразит змея в голову (Бытие 3:15).

3. *Явные утверждения.* К таким относится обещание, что Господь, "воздвигнет пророка" подобного Моисею, (Второзаконие 18:15).

Б. Авторы и время написания пророчеств.

1. Пророчества о Христе были написаны не одним человеком, а переданы через Моисея, Давида, Исаию, Иеремию, Даниила, Михея, Малахию и других.

2. Эти пророчества были написаны не одновременно. Моисеем пророчества были написаны примерно за полторы тысячи лет до рождения Христа, Давид написал свои за тысячу лет до рождения Христова, Исаия — за семьсот лет до прихода Христа, а Малахия написал свои про-

рочества за 400 лет до пришествия Мессии.

3. Эти пророчества не содержатся в какой-нибудь одной книге или одном разделе Ветхого Завета. Они присутствуют во всех книгах Ветхого Завета. Первым пророчеством в Ветхом Завете является то, где говорится о "семени женщины" (Бытие 3:15). Последнее пророчество о "Солнце правды" находится в заключительной главе книги Малахии.

В. Трудности понимания.

Пророчества о Мессии понимались так плохо, что ведущие богословы Его народа не приняли Его, когда Он пришел. Можно легко выделить несколько причин этого непонимания.

1. *Неясные пророчества.* Возможно, что полностью их понять возможно лишь после того, как они исполнились. К таким пророчествам относятся предсказания о "семени женщины" (Бытие 3:15) и о "семени Авраама" (Бытие 22:18).

2. *Фактор времени* не всегда был ясен. К примеру, иногда не делалось различия между первым приходом Христа в смирение и более поздним Его пришествием в славу.

3. *Эгоистичные мотивы* читателей могут помешать им понять пророчества. Многим еврейским богословам нравились пророчества о славе, и они либо не понимали, либо просто игнорировали предсказания о смирении и страданиях.

II. КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ ПРОРОЧЕСТВ.

Изучение некоторых предсказаний поможет нам лучше понять ветхозаветные пророчества о Мессии. Найдите и прочтите указанные отрывки в Библии.

1. Иисус должен был проповедовать в Галилее (Исаии 9:1, 2; Матфея 4:12-16).

2. Его въезд в Иерусалим должен был сопровождаться ликованием (Захарии 9:9; Матфея 21:4, 5).

3. Он должен быть презираем и отвергнут (Исаии 53:3; Матфея 27:21-23).

4. Он должен был быть "мужем скорбей" (Исаии 53:3; Матфея 26:36-38).

5. Он должен был быть предан другом (Псалтирь 40:10; Иоанна 13:18).

6. Предсказана была даже цена предательства (Захарии 11:12, 13; Матфея 27:3-10).

7. Он должен был быть безответным на суде (Исаии 53:7; Матфея 27:12-14).

8. Он должен был быть приговорен к смерти (Исаии 53:8; Марка 14:61-64; 15:15).

9. Он должен был подвергнуться оскорблениям и издевательствам (Исаии 53:5, 7; Матфея 26:67, 68; 27:27-30).

10. Его должны были мучить (Исаии 53:5; Иоанна 19:1).

11. Ему должны были пронзить руки и ноги (Псалтирь 21:17; Иоанна 20:20, 25, 27).

12. Одежды Его должны были быть разделены по жребию (Псалтирь 21:19; Иоанна 19:23, 24).

13. Он должен был быть "причтен к злодеям" [преступникам] (Исаии 53:12; Марка 15:27, 28).

14. Он должен был претерпеть ругань и насмешки (Псалтирь 21:7, 8; Матфея 27:41-43).

15. Ни одна из костей Его не должна была быть сломана (Псалтирь 33:21; Иоанна 19:36).

16. Его должны были "пронзить" (Захарии 12:10; Иоанна 19:37).

17. Он должен был быть "погребен у богатого" (Исаии 53:9; Матфея 27:57-60).

III. ВЫВОД.

Невозможно поверить в то, что люди, руководствуясь лишь своим собственным разумом, могли заглянуть на сотни лет вперед и так точно предсказать малейшие детали. Господь направлял пророков, а Господь знает будущее так же хорошо, как и прошлое.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите различные виды пророчеств о Мессии.

2. Назовите имена некоторых людей, написавших пророчества о Мессии. Укажите, если можете, примерную дату написания.

3. Что является первым пророчеством о Христе в Ветхом Завете?

4. Какое пророчество о Христе является последним в Ветхом Завете?

5. Назовите причины, по которым пророчества иногда остаются непонятными.

6. Приведите некоторые подробности из жизни Иисуса Христа, предсказанные в Ветхом Завете.

7. Какой вывод можно сделать, изучая эти пророчества?



Урок 18.

ЖИЗНЬ ХРИСТА.

Часть 1

Матфея 4:1-17

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

А. Новозаветная история как единое целое.

В новозаветной истории можно выделить три периода:

1. Жизнь Христа.
2. Зарождение церкви.
3. Служение Павла и Иоанна.

Б. Временные рамки этих периодов.

1. *Христос жил на земле* примерно с 5 г. до н.э. и до 30 г. н.э. Дату Его рождения мы относим к 5 г. до н.э. по нашему календарю из-за ошибки, допущенной его создателями. Они полагали, что Иисус родился позже, чем это было на самом деле.

2. *Зарождение церкви* мы можем отнести к 30—45 гг. после Р.Х., когда Евангелие распространилось от Иерусалима по Иудее и Самарии, дошло до язычника Корнелия в Кесарии и обратило в веру мно-

жество язычников в Антиохии. Найдите эти места на картах на стр. 72 и 74.

3. *Служение Павла и Иоанна* охватывают период с 45 по 100 гг. после Р.Х. Павел отправился в свое первое миссионерское путешествие примерно в 45 г. после Р.Х.; Иоанн завершил свои писания и жизненный путь около 100 г. после Р.Х.

В. Периоды в жизни Христа.

Жизнь Христа на земле можно разделить на семь периодов:

1. Тридцать лет юности — приготовление.

2. Первый год служения — неизвестность.

3. Второй год служения — известность.

4. Третий год служения — противодействие.

5. Последние три месяца — гонения.

6. Последняя неделя — "страстная неделя".

ПЕРИОДЫ НОВОЗАВЕТНОЙ ИСТОРИИ

Период	Когда это происходило	Где об этом говорится
Жизнь Христа	с 5 г. до н.э.—30 г. н.э.	Евангелия
Зарождение церкви	30—45 гг. после Р.Х.	Деяния 1-12
Служение Павла и Иоанна	45—100 гг. после Р.Х.	Деяния 13-28 Послания Откровение

7. Сорок дней — явления и представления Иисуса после Его воскресения.

В этом и двух последующих уроках мы будем говорить об этих семи периодах в жизни Христа.

I. ТРИДЦАТЬ ЛЕТ ЮНОСТИ. ПЕРИОД ПРИГОТОВЛЕНИЯ.

Запомните пять событий первых тридцати лет жизни Иисуса: *Рождение, Бегство, Возвращение, Крещение и Искушение.*

1. *Рождение* (Луки 2:1-20). Иисус родился в Вифлееме, небольшом городе примерно в десяти километрах к югу от Иерусалима, хотя Иосиф и Мария были родом из Назарета, находящегося в нескольких днях пути от Вифлеема. Пророчество исполнилось, когда Он был рожден в Вифлееме (Михея 5:2) от девственницы (Исаии 7:14) из рода Авраама, Иуды и Давида.

2. *Бегство* (Матфея 2:1-15). Когда царь Ирод узнал, что новый царь родился в Вифлееме, он решил убить младенца. Наученный ангелом, Иосиф вместе с младенцем Иисусом и Его матерью бежал в Египет. Пророчество исполнилось, когда Ирод велел убить других младенцев в Вифлееме (Иеремии 3:15; Матфея 2:16-18).

3. *Возвращение* (Матфея 2:19-23). После смерти Ирода Иосиф и Мария с Иисусом покинули Египет и вернулись в родной город Назарет; вновь исполнилось пророчество (Осии 11:1; Матфея 2:15). Мы знаем еще об одном событии, случившемся в юности Иисуса, когда Ему было

двенадцать лет. Он побывал в Иерусалиме, где поразил учителей Своими знаниями. После этого Он "преуспевал в премудрости и в возрасте и в любви у Бога и человеков" (Луки 2:40-52).

4. *Крещение* (Матфея 3:1-17). Иоанн Креститель, предтеча Иисуса Христа, проповедовал покаяние и крестил людей "в покаяние", чтобы приготовить их к пришествию Христа. Он крестил в водах реки Иордан к востоку от Иерусалима.

Иисус пришел креститься не потому, что Ему нужно было каяться в каких-нибудь грехах, а для того, чтобы "исполнить всякую правду". И сразу после Его крещения "отверзлись Ему небеса, и увидел *Иоанн* Духа Божия, Который сходил, как голубь, и ниспускался на Него. И се, глас с небес глаголющий: Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в Котором мое благоволение". Это было первым публичным свидетельством, что Иисус — Сын Божий.

5. *Искушение* (Матфея 4:1-11). После крещения Иисус был отведен в пустыню для искушения от дьявола, но Он не поддался ни одному искушению. Он — Тот, Кто "подобно нам, искушен во всем, кроме греха" (Евреям 4:15).

II. ПЕРВЫЙ ГОД СЛУЖЕНИЯ. ПЕРИОД НЕИЗВЕСТНОСТИ.

Запомните пять событий первого года служения Иисуса: *Первое чудо, Первое очищение, Никодим, Самарянка, Сын царедворца.*

1. *Первое чудо.* Неподалеку от дома, в Кане Галилейской, находясь в

ТРИДЦАТЬ ЛЕТ — ПРИГОТОВЛЕНИЕ

Рождение
Бегство
Возвращение
Крещение
Искушение

ПЕРВЫЙ ГОД СЛУЖЕНИЯ — НЕИЗВЕСТНОСТЬ

Первое чудо.
Первое очищение храма.
Никодим.
Самарянка.
Сын царедворца.

гостях у родственника или друга, Иисус превратил воду в вино (Иоанна 2:1-11).

2. *Первое очищение храма.* Иоанна 2:13-16 повествует о том, как Иисус очистил храм в первый раз. Он вновь очистил его незадолго до смерти. Выгнав торговцев и меновщиков денег, Иисус превратил храм в то, для чего он и был создан — место для молитвы.

3. *Никодим* был учителем и одним из начальников Иудейских. Он пришел к Иисусу ночью и услышал первое записанное рассуждение нашего Господа. Именно здесь находится любимый многими 16 стих третьей главы Евангелия

от Иоанна. Об остальном вы узнаете, прочтя Иоанна 3:1-21.

4. *Самарянка.* Устав от долгого пути, в ожидании ужина, Иисус позабыл о собственных нуждах, чтобы одарить Своим вниманием женщину из презируемого народа, имевшую, к тому же, дурную репутацию. Это образец проповеди Евангелия отдельной личности (Иоанна 4:1-21).

5. *Сын царедворца.* Иисус вылечил этого человека, даже не подходя и близко к нему. Этот прекрасный пример показывает могущество Иисуса и веру царедворца (Иоанна 4:46-54).

Евангелие от Иоанна — единственная книга, рассказывающая нам многое об этом периоде неизвестности.

ВОПРОСЫ:

1. На отведенном ниже месте укажите три периода, на которые можно разделить историю Нового Завета. Приведите примерные даты начала и конца каждого из них. Укажите, где в Библии мы можем найти сведения по каждому из этих периодов.

2. Перечислите семь периодов жизни Христа с указанием продолжительности каждого из них и слова, которыми можно описать каждый из них.

3. Перечислите пять основных событий периода подготовки. Расскажите, что вы знаете о каждом из них.

4. Перечислите пять событий первого года служения Христа. Расскажите немного о каждом из них.



Урок 19

ЖИЗНЬ ХРИСТА

Часть 2

Матфея 4:18-25

Повторите материал о первых двух периодах жизни Христа, вспомнив пять событий каждого из них. Если это необходимо, освежите свою память, просмотрев вновь 18 урок.

III. ВТОРОЙ ГОД СЛУЖЕНИЯ. ПЕРИОД ИЗВЕСТНОСТИ.

Записано множество событий этого года. Запомните пять самых типичных:

1. Призвание рыболовов.
2. Нагорная проповедь.
3. Сын вдовы.
4. Притчи, рассказанные на берегу Галилейского моря.
5. Дочь Иаира.

1. *Призвание рыболовов* (Матфея 4:18-22). Симон Петр, Андрей, Иаков и Иоанн были трудолюбивыми рыболовами, которых Иисус призвал следовать за Ним. В то время множество людей собиралось вокруг Иисуса, чтобы узреть чудеса, которые Он творил, и услышать Его учение. Кроме этих четырех рыбаков, Он выбрал еще восьмерых людей, чтобы образовать круг из двенадцати апостолов.

2. *Нагорная проповедь*. Обращаясь к Своим избранным двенадцати ученикам и великому множеству народа, Иисус изложил основные принципы жизни в Его царстве. В этой проповеди мы находим хорошо известные заповеди Блаженства и молитву "Отче наш" (Матфея 5, 6, 7).

3. *Сын вдовы*. Когда Иисус путешествовал по Галилее, проповедуя и излечивая больных, Он встретил

похоронную процессию, вышедшую из города Наин. Умерший был сыном вдовы и, вероятно, единственной опорой. Иисус воскресил его из мертвых (Луки 7:11-17).

4. *Притчи, рассказанные на берегу Галилейского моря*. В 13 главе Евангелия от Матфея записаны восемь притчей, рассказанных Иисусом, по-видимому, в один и тот же день. По крайней мере, несколько из них прозвучали у Галилейского моря недалеко от Капернаума, где Иисус, сидя в лодке, говорил с людьми на берегу. Можете ли вы рассказать своими словами притчи о сеятеле, о плевелах, о зерне горчичном, о закваске, о сокровище в поле, о драгоценной жемчужине, о закинутом неводе, о хозяине?

5. *Дочь Иаира*. В Капернауме Иисус воскресил из мертвых дочь Иаира (Матфея 9:18-26; Марка 5:21-43). Иаир был влиятельным человеком, и слава об этом чуде разнеслась повсюду, хотя Иисус и просил никому об этом не говорить.

IV. ТРЕТИЙ ГОД СЛУЖЕНИЯ. ПЕРИОД ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ.

Простые люди с радостью слушали Иисуса, но многие ученые мужи и правители противодействовали Ему. Это противодействие частично объяснялось их завистью, отчасти злобой на Иисуса за Его обличение их грехов и лицемерия.

Запомните пять из множества дошедших до нас свидетельств о событиях этого периода:

1. Насыщение пяти тысяч.
2. Дочь хананеянки.
3. Исповедь Петра.
4. Преображение.
5. Милосердный самарянин.

1. *Насыщение пяти тысяч* (Матфея 14:13-21). Во всех четырех Евангелиях мы находим записи об этом чуде. Иисус взял пять хлебов и две рыбы и насытил ими пять тысяч мужчин, не считая женщин и детей.

2. *Дочь хананеянки* (Матфея 15:21-28). Удалившись от толп народа в Галилее, чтобы посвятить больше времени Своим апостолам, Иисус направился на северо-запад "в страны Тирские и Сидонские". С помощью карты на стр. 72 определите местонахождение этого района. Там Он вылечил дочь женщины из другой страны, хотя служение Его в то время было, главным образом, для народа Израиля.

3. *Исповедь Петра* (Матфея 16:13-17). Многие считали Иисуса пророком, но Его избранные двенадцать апостолов были убеждены, что Он — Христос, Сын Божий. Петр выразил эту веру замечательными словами и был за то благовословлен.

4. *Преображение* (Матфея 17:1-8). Спустя неделю после исповеди, сделанной Петром, Иисус взял троих учеников и уединился с ними на время на высокой горе. Там Он преобразился, лицо Его просияло, как солнце, одежды Его сделались белыми, как свет. На глазах у троих учеников явились Моисей и Илия и стали беседовать с Иисусом о грядущей жертве — Его жизни. Петр предложил "сделать кущи" для Иисуса, Моисея и Илии, но глас Господень сказал: "Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в Котором Мое благоволение; Его слушайте".

5. *Милосердный самарянин* (Луки 10:29-37). Хорошо известная история о добром самарянине является одним из лучших примеров заботы о ближнем. Тем не менее, этот рассказ, наверняка, лишь усилил про-

тивдействие правителей Иисусу, потому что в нём презренный самарянин представлен в более выгодном свете, нежели двое религиозных руководителей.

ВОПРОСЫ:

1. Для закрепления перечислите семь периодов жизни Христа, приведенные в уроке 18.

2. На отведенном ниже месте назовите четыре периода жизни Христа и укажите по пять событий, характерных для каждого периода (Два периода были рассмотрены в предыдущем уроке и два в этом.)

Первый период

Второй период

Третий период _____

Четвертый период _____



Урок 20

ЖИЗНЬ ХРИСТА

Часть 3

Луки 24:36-53

Повторите материал о первых четырех периодах жизни Христа и пяти событиях каждого из них.

Здесь же мы продолжим изучение оставшихся трех периодов.

V. ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА. ПЕРИОД ГОНЕНИЙ.

Некоторые правители задумывали убить Иисуса и раньше, но теперь они твердо решили найти способ покончить с Ним.

Запомните пять событий этих трех месяцев:

1. Воскрешение Лазаря.
2. Излечение десяти прокаженных.
3. Дети.
4. Богатый начальник.
5. Закхей.

1. *Воскрешение Лазаря* (Иоанна 11:1-44). Примерно в трех километрах от Иерусалима, сразу за Масличной горой находилось селение, где жили Мария, Марфа и Лазарь. Иисус всегда чувствовал там Себя как дома, когда бы Он туда ни приходил. Лазарь умер, но после того, как он пробыл в гробнице четыре дня, Иисус воскресил его.

2. *Излечение десяти прокаженных*. (Луки 17:11-19). Проказа излечивается чрезвычайно редко. Здесь же мы видим, что Иисус излечил десять прокаженных, и лишь один из них вернулся и поблагодарил Его.

3. *Дети* (Матфея 19:13-15). Зная, что Иисус очень устал, ученики собирались отослать назад де-

тей, которые пришли к Нему. Но Иисус сказал: "Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное". Несомненно, это частично объясняет ту заботу, которой мы окружаем детей в наших воскресных школах.

4. *Богатый начальник* (Луки 18:18-27). Богатый начальник — юноша с безупречной репутацией — пришел к Иисусу просить Его о жизни вечной. Иисус ясно ответил ему — тот, кто наследует вечную жизнь, должен следовать за Ним, чего бы это ему ни стоило.

5. *Закхей* (Луки 19:1-10). Богатый сборщик налогов забрался на смоковницу, чтобы увидеть проходившего Иисуса, так как был небольшого роста и не мог ничего рассмотреть из-за спин других людей. Его искреннее рвение было вознаграждено, когда Иисус направился к нему домой, и тогда начальник мытарей решил отныне быть честным и щедрым.

VI. ПОСЛЕДНЯЯ НЕДЕЛЯ. СТРАСТНАЯ НЕДЕЛЯ.

Запомните пять событий недели, закончившейся смертью Иисуса:

1. Помазание Иисуса Марией.
2. Триумфальный въезд в Иерусалим.
3. Десять дев.
4. Горница.
5. Распятие.

1. *Помазание Иисуса Марией*. Иисус был приглашен на ужин в Ви-

фании, где Мария помазала Его драгоценными ароматными маслами (Матфея 26:6-13; Марка 14:3-9; Иоанна 12:1-8). Возможно, это произошло в пятницу или субботу — за неделю до Его смерти.

2. *Триумфальный въезд в Иерусалим* (Матфея 21:1-11; Марка 11:1-11; Луки 19:29-44; Иоанна 12:12-16). В первый день недели Иисус въехал в Иерусалим как царь в Своей славе, верхом на молодом осле, и народ встречал Его пальмовыми ветвями и пением хвалы.

3. *Десять дев* (Матфея 25:1-13). Проповедуя в храме во вторник, Иисус рассказал притчу о десяти девах, дабы предупредить людей о том, чтобы они были готовы к Его возвращению.

4. *Горница* (Матфея 26:17-29; Марка 14:12-25; Луки 22:7-38; Иоанна 13:1-17:26). В горнице в Иерусалиме Иисус справил последнюю вечерю с учениками, там же Он ввел обряд причастия. Видимо, это было вечером в четверг.

5. *Распятие* (Марка 14:53-15:39). На основании ложных обвинений и лжесвидетельств Иисус был приговорен к смертной казни, прошел через пытки и был распят. Несмотря на жестокие насмешки и страшные страдания, Он молился за Своих убийц. Затем Он умер за грехи мира.

VII. СОРОК ДНЕЙ. ЯВЛЕНИЯ ИИСУСА ПОСЛЕ ЕГО ВОСКРЕСЕНИЯ.

Во время сорока дней, отделявших Его воскресение от Его вознесения на небеса, Иисус явился ученикам, по крайней мере, десять раз. Запомните пять таких явлений:

1. Явление двоим.
2. Явление десяти.
3. Явление семи.
4. Явление пятистам.
5. Явление одиннадцати.

1. *Явление двоим*. Иисус явился двоим по дороге в селение Еммаус (Марка 16:12, 13). Мария Магдалина уже видела Его.

2. *Явление десяти*. Все одиннадцать учеников, за исключением Фомы, были вместе, когда Иисус явился "посреди их" (Луки 24:36-48). Позже Он явился апостолам в присутствии Фомы.

3. *Явление семи*. У Тивериадского моря в Галилее Иисус обедал вместе с семью учениками (Иоанна 21:1-14).

4. *Явление пятистам*. В Библии говорится, что Иисус явился "более нежели пятистам братий в одно время" (1 Коринфянам 15:16).

5. *Явление одиннадцати*. Иисус встретил одиннадцать учеников в Галилее и поручил им благовествовать во всем мире (Матфея 28:16-20). Возможно, это было в то же время, когда Он явился пятистам. Также Он явился одиннадцати во время Своего вознесения (Луки 24:50, 51).

ВОПРОСЫ:

1. Назовите последние три из семи периодов жизни Иисуса и укажите по пять событий каждого из них.

Пятый период _____

Шестой период _____

Седьмой период _____

	ПЕРИОДЫ	СОБЫТИЯ
Ю И Н И О С С У Т С Б А	Тридцать лет — приготовление	Рождество Бегство Возвращение Крещение Искушение
С Л У Ж Е Н И Е И И С У С А	Первый год служения — неизвестность	Первое чудо Первое очищение храма Никодим Самарянка Сын царедворца
	Второй год служения — известность	Призвание рыболовов Нагорная проповедь Сын вдовы Притчи, рассказанные на берегу Галилейского моря Дочь Иаира
	Третий год служения — противодействие	Насыщение пяти тысяч Дочь хананейки Исповедь Петра Преображение Милосердный самарянин
	Последние три месяца — гонения	Воскрешение Лазаря Излечение десяти прокаженных Дети Богатый начальник Закхей
	Последняя неделя — страстная неделя	Помазание Иисуса Марией Триумфальный въезд в Иерусалим Десять дев Горница Распятие
И В И О С С У К С Р Е С	Сорок дней — снова живой	Явление двоим Явление десяти Явление семи Явление пятистам Явление одиннадцати

ПЕРИОДЫ И СОБЫТИЯ ЖИЗНИ ХРИСТА

Обращайтесь почаще к этой таблице и тренируйте память до тех пор, пока вы без запинки не сможете назвать все семь периодов и тридцать пять событий. Если вы не сможете запомнить все события, постарайтесь хотя бы помнить семь периодов. Возможно, вы решите разметить вашу Библию так, как это рекомендуется сделать на сле-

дующей странице. В таком случае, когда бы вы ни изучали любой отрывок из Евангелий, вы бы сразу знали, о каком периоде жизни Христа идет в нем речь. Это поможет вам лучше понимать служение Господа нашего в целом, а также даст возможность полнее усвоить конкретный отрывок, который вы изучаете.

		МАТФЕЯ	МАРКА	ЛУКИ	ИОАННА
Ю И Н И О С С У Т С Б А	Тридцать лет • Приготов- ление	1:1—4:11	1:1—13	1:1—4:13	1:1—51
	Первый год • Неизвест- ность				2:1—4:54
С Л У Ж Е Н И Е И И С У С А	Второй год • Известность	4:12—9:35	1:14—5:43	4:14—8:56	5:1—47
	Третий год • Противо- действие	9:36—18:35	6:1—9:50	9:1—13:21	6:1—10:39
	Последние три месяца • Гонения	19:1—20:34	10:1—52	13:22—19:27	10:40—11:57
	Последняя неделя • Страстная неделя	21:1—27:66	11:1—15:47	19:28—23:56	12:1—19:42
	Сорок дней • Снова живой	28:1—20	16:1—20	24:1—43	20:1—21:25
И В И О С С У К С Р Е С					

ЖИЗНЬ ХРИСТА В ПИСАНИИ

Эта таблица показывает примерно, какие части Евангелий посвящены каждому из семи периодов жизни Христа. Возможно, вам не захочется заучивать ее, но всегда полезно иметь эту таблицу под рукой как справочный материал.

Еще лучше поступить следующим образом. Вы можете отметить в ваших Библиях, в каком месте начинается и в каком заканчивается каждый из периодов. Если целая страница повествует о каком-то одном периоде, вы можете отметить на полях или наверху страницы: Приготовление, Первый год и т.п. В таком случае, когда вы будете изучать отрывок из Евангелия, вам

достаточно будет лишь взглянуть, чтобы узнать, какой период жизни Господа вы рассматриваете. Полезно знать, например, что событие относится к году известности Иисуса или к году возраставшего противодействия.

Помните, что события в Евангелиях не всегда записаны по порядку. Поэтому нельзя однозначно утверждать, где заканчивается один год служения Иисуса и начинается другой. Указанное в таблице деление не претендует на абсолютную точность, но оно достаточно верно, чтобы быть полезным в нашем изучении жизни Христа.

2. Для закрепления приведите три периода, на которые можно разделить всю новозаветную историю. Если Вы не можете их вспомнить, обратитесь к материалу урока 18 и заучите их.



Урок 21

АПОСТОЛЫ И ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Матфея 10:2-4; 28:18-20
Иоанна 14:15-17, 26

После воскресения из мертвых Иисус поручил Своим апостолам благовествовать во всем мире о Своей победе и предложенном Им спасении.

I. АПОСТОЛЫ.

А. Кто были апостолы?

1. Сначала это были двенадцать учеников, которых Иисус выбрал в начале Своего служения (Луки 6:12, 13):

Симон и Андрей
Иаков и Иоанн
Филипп и Варфоломей
Матфей и Фома
Иаков и Фаддей
Симон и Иуда Искариот

2. Заметьте, что двоих из них звали Симон: Симон Петр и Симон Кананит или Зилот. Среди апостолов было два Иакова. Один Иаков был рыбак, сын Зеведеев и брат Иоанна, другой Иаков был сын Алфеев. Марк называет последнего "меньшим", видимо, потому что он был моложе или меньше ростом другого Иакова. Также было два апостола по имени Иуда. Смотрите следующий абзац.

3. Отметьте также, что у одного человека могло быть два или даже три имени. Одного из Симонов звали Петром, что означает камень (Иоанна 1:40-42). Фаддея называли иначе Леввеем, в Евангелиях от Луки и Иоанна его зовут Иуда Иаковлев (Луки 6:16, Иоанна 14:22). Многие из тех, кто изучает Библию, считают, что Варфоломей был тем самым

человеком, которого Иоанн называет Нафанаилом (Иоанна 1:45-49; 21:2).

4. Иуда Искариот повесился после того, как предал Христа. После вознесения Иисуса на небеса, ученики, испрашивая божественной помощи в их выборе, избрали Матфея апостолом на место Иуды Искариота (Деяния 1:15-26).

5. Позже Иисус избрал Павла, чтобы он был апостолом к язычникам (Деяния 26:15-18).

Б. Кем были апостолы?

1. Слово "апостол" означает "посланник". Иисус назвал так Своих двенадцать учеников, потому что послал их руководить распространением Своего послания в мире.

2. Апостолы были свидетелями. Они видели Иисуса после Его воскресения. Опираясь на то, что они видели собственными глазами, они могли свидетельствовать о Его воскресении.

3. Апостолы были богодухновенными людьми. Святой Дух направлял их "на всякую истину" и помогал им запомнить, чему их учил Иисус (Иоанна 14:26; 16:13). Можно смело утверждать, что учение апостолов было учением Христа.

4. Апостолы располагали чудесной властью. Это было свидетельством присутствия и власти Святого Духа.

II. ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ.

А. Иисус давал великое поручение несколько раз и по-разному. Запомните хотя бы одно из них:

Матфея 28:19, 20

Марка 16:15, 16

Деяния 1:8

Б. Хотя это поручение было дано в первую очередь апостолам, другие ранние христиане помогали его исполнить, и сегодня каждый христианин должен внести свой посильный вклад. Но поскольку сегодняшние христиане не вдохновлены так, как были вдохновлены апостолы, каждый христианин должен быть весьма осторожен и проповедовать лишь то, что проповедовали вдохновленные апостолы.

ВОПРОСЫ:

1. Что значит слово "апостол"?

2. Почему так были названы апостолы Иисуса?

3. Как апостолы Иисуса были по-особому подготовлены делать то, что повелел им Господь?

4. Приведите великое поручение, которое Иисус дал Своим апостолам. Выберите один новозаветный отрывок из нескольких, в которых Иисус его дал.

5. Считаете ли вы, что все христиане должны участвовать в исполнении этого повеления?

6. Назовите двенадцать первых апостолов. Там, где вы сможете, приведите два или три имени одного и того же апостола.

7. Назовите двух других апостолов.

8. Как другие люди могли определить, что Дух Святой по-особому присутствовал у апостолов?

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Поскольку это короткий урок, у Вас будет время для повторения. Просмотрите материал предыдущих уроков и остановитесь на тех местах, которые не слишком хорошо отложились в Вашей памяти.



Урок 22

ЗАРОЖДЕНИЕ ЦЕРКВИ

Деяния 2

I. ЗАРОЖДЕНИЕ ЦЕРКВИ В ИЕРУСАЛИМЕ.

А. Первый день.

Церковь начала свою работу в день Пятидесятницы, пятьдесят дней спустя после воскресения Иисуса и десять дней спустя после Его вознесения на небеса. Следуя наставлениям Иисуса, апостолы ожидали в Иерусалиме. Евреи разных стран собрались там, чтобы отпраздновать Пятидесятницу, один из их трех больших праздников. По нынешнему летоисчислению, это произошло примерно в начале июня 30 г. после Р.Х.

1. *Пришествие Духа Святого.* Апостолы услышали шум, подобный шуму сильного ветра, и увидели языки пламени, и это был сошедший на них Дух Святой. Он стал направлять их мысли, как и обещал Иисус (Иоанна 16:13, 14). Он также дал им способность говорить на разных языках, для того чтобы евреи из разных стран могли слышать послание на своем родном языке (Деяния 2:1-11).

2. *Послание и результат.* Часть того, что сказал Петр, записана. Он привел пророчества Ветхого Завета, чтобы показать — смерть не имеет власти над Христом. Затем он привел свидетельства апостолов о воскресении Иисуса. Основываясь на этом, он заявил, что Иисус и есть Христос. Многие из тех, кто слушали его, позволили распять Иисуса всего несколько недель на-

зад. Пораженные, они спрашивали, что же им теперь делать. Петр отвечал: "Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов, — получите дар Святого Духа". Три тысячи человек откликнулись на проповедь Петра и были крещены.

Б. Непрерывный рост.

По мере того как апостолы продолжали проповедовать послание, тысячи других откликнулись и уверовали в Христа. Число людей достигло пяти тысяч (Деяния 4:4), а затем еще более возросло (Деяния 5:14). Даже многие священники стали последователями Иисуса (Деяния 6:7), хотя именно священники более других требовали Его смерти.

В. Некоторые события в Иерусалиме.

1. *Разделение собственности.* Христиане считали, что их собственность принадлежит их братьям так же, как и им. Многие продавали свое имущество, чтобы позаботиться о нуждающихся (Деяния 2:44, 45; 4:32-37).

Необходимо отметить, что это не было коммунизмом в современном его понимании. Частная собственность сохранялась, дары же преподносились добровольно.

2. *Лицемеры.* Как всегда, были и такие, кто раздавал лишь только для того, чтобы получить почет и уважение. Таковы были Анания и Сапфира (Деяния 5:1-10).

3. *Гонения.* Как и предсказал Иисус, те, кто распяли Его, вскоре начали преследовать апостолов за то, что те заявили о Его воскресении. Пример этого есть в Деяниях 4. Заключение в тюрьму и побои были часты, и считается, что все апостолы, кроме Иоанна, в конце концов погибли за веру.

4. *Семеро.* Среди тысяч верующих Иерусалима было много нуждающихся. Было выбрано семь мужей, которые распределяли между ними принесенные с этой целью дары (Деяния 6:1-6). Этих семерых часто называют первыми диаконами, хотя Библия и не дает им это имя. Среди них были Стефан и Филипп, которые стали известными проповедниками. (Это был не апостол Филипп, а другой человек, которого звали так же).

5. *Стефан.* Особенное негодование вызывали страстные проповеди Стефана. Посчитав, что более нельзя сносить его речи, противники его в конце концов решились на насилие и забили Стефана камнями до смерти. Он был первым последователем Иисуса, который умер за веру (Деяния 6:8-7:60).

II. ЗАРОЖДЕНИЕ ЦЕРКВИ В ИУДЕЕ И САМАРИИ.

А. Рассеявшиеся ученики.

После смерти Стефана преследование стало таким жестоким, что для того, чтобы спасти свою жизнь, ученики стали покидать Иерусалим. Но куда бы они ни приходили, всюду они проповедовали об Иисусе и обращали в веру все новых и новых людей (Деяния 8:1-4).

Б. Филипп.

Филипп успешно проповедовал в Самарии (Деяния 8:4-13). Тогда ангел послал его встретить и обратить в веру эфиоплянина на пути в Газу (Деяния 8:26-39). Впоследствии Филипп проповедовал в Азоте и других

городах по пути в Кесарию (Деяния 8:40). Смотрите карту на стр. 72.

В. Петр.

Вместе с Иоанном Петр благовествовал в Самарии (Деяния 8:14-25). Затем он проповедовал в разных местах Иудеи. В Лидде он исцелил Енея; в Иоппии он воскресил Тавифу (Деяния 9:32-43).

III. ЗАРОЖДЕНИЕ ЦЕРКВИ СРЕДИ ЯЗЫЧНИКОВ.

Сначала Евангелие проповедовалось только евреям и самарянам, которые по крови и по вере частично принадлежали к евреям. Но Иисус предназначил Свое послание всему миру.

А. Корнилий.

Через откровение Бог послал Петра в Кесарию, чтобы тот передал Слово Божие Корнилию, благочестивому римскому офицеру (Деяния 10). Вероятно, Корнилий был первым последователем Христа среди иноплемеников.

Б. Антиохия.

В городе Антиохии, в четырехстах восьмидесяти километрах к северу от Иерусалима, ученики свободно проповедовали язычникам. Там выросла великая церковь, в которой были как евреи, так и язычники. Именно в Антиохии ученики впервые стали называться христианами (Деяния 11:19-26).

В. Обращение в веру Савла.

Очень важным для распространения влияния церкви среди язычников было обращение в веру Савла, ставшего позже известным как Павел (Деяния 9:1-20). Хотя он был евреем, Иисус выделил именно его, чтобы он был апостолом среди язычников.

ВОПРОСЫ:

1. Когда церковь начала свою работу?

2. Кто из христиан первым умер за веру?

3. Что сделали христиане, когда гонения заставили их покинуть Иерусалим?

4. На карте, расположенной на стр. 96, найдите следующие места и впишите название каждого из них:

а. Город, где церковь начала свою работу.

б. Территории вокруг этого города, где вскоре распространилось Евангелие.

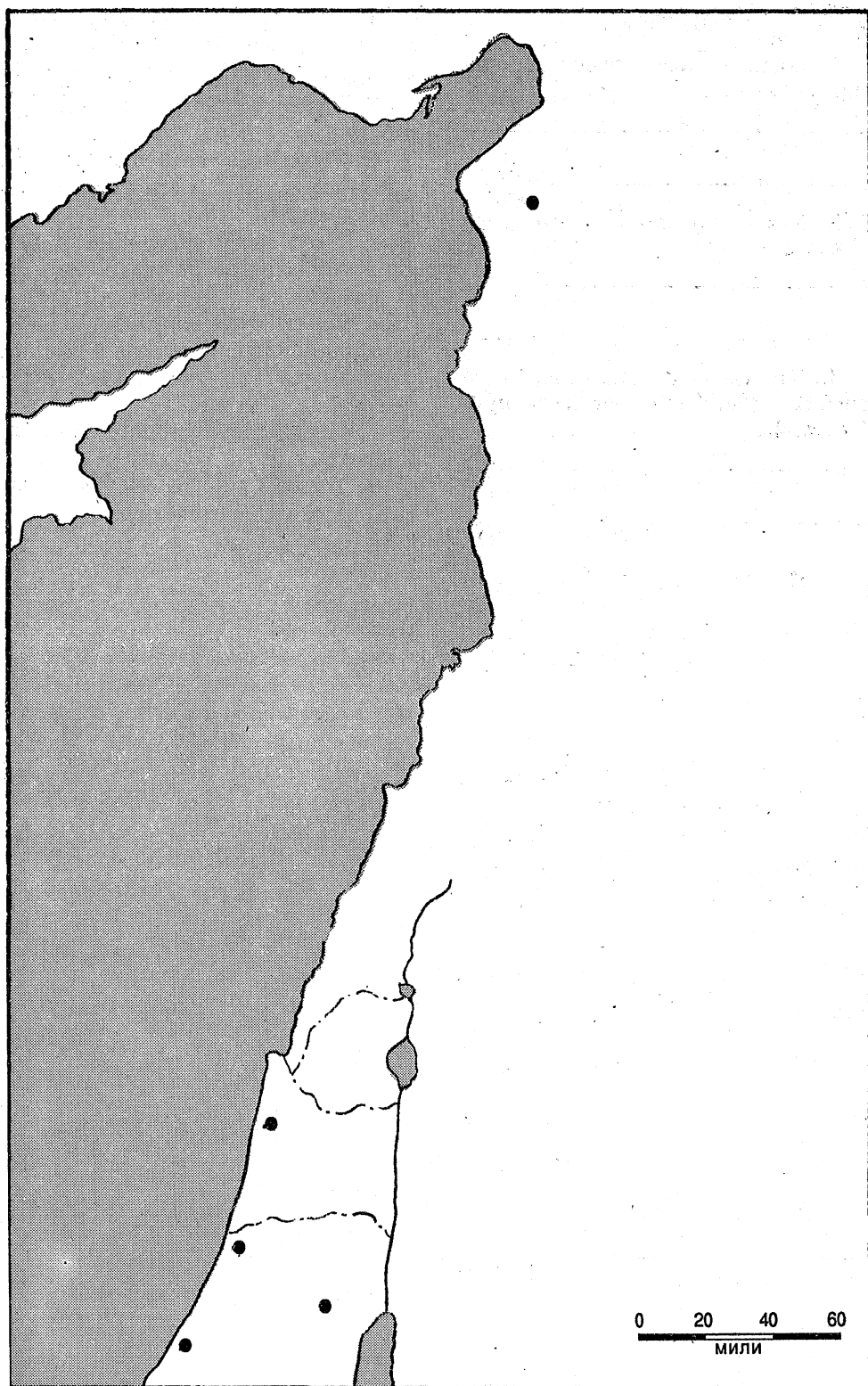
в. Место, где проповедовал Филипп, когда ангел Божий послал его к эфиоплянину.

г. Город, куда направлялся эфиоплянин, когда он встретил Филиппа.

д. Город, где Тавифа была воскрешена из мертвых.

е. Город, где Корнилий услышал Слово Божие.

ж. Город, в котором ученики впервые стали называться христианами.





1. НОВОЕ ТВОРЕНИЕ.

"Итак, кто во Христе, *тот* новая тварь" (2 Коринфянам 5:17). Когда мирской человек становится христианином, все стороны его жизни становятся совершенно иными.

А. Новый пример.

Помня, что во все времена не было найдено ни единого порока у совершенного Христа, мы делаем Его примером для себя. Мы стараемся сами быть и сделать других не просто христианами, а похожими на Христа. Прежде чем принять любое решение, мы спрашивает себя: "А как бы поступил Иисус?"

Б. Новая надежда.

У большинства людей есть надежда, но у некоторых она основана лишь на их собственном желании. Наша надежда основывается на Слове Божьем. Он обещал простить верующим их грехи, дать им силу, чтобы они не поддались искушению, и даровать им жизнь вечную. Мы не можем сами создать или заработать что-либо из вышеперечисленного, но мы можем верить, что Бог даст нам все это.

В. Новый взгляд.

Даже если у нас есть все на свете, наш взгляд на жизнь не позволяет нам видеть дальше могилы. Во Христе же наше мировоззрение способно охватить всю вечность.

Урок 23

НОВАЯ ЖИЗНЬ ВО ХРИСТЕ

2 Петра 1:5-11

Г. Новый стимул.

Огорчения и разочарования испытывают все. Когда кажется, что все идет не так, как надо, мирской человек скажет: "Что поделаешь?" Но для христианина любое разочарование означает, что благословение, на которое он надеялся, лишь откладывается. Даже если мы потерпели полный крах, у нас есть стимул продолжать жить, так как наша главная надежда лежит за пределами этого мира.

Д. Новая цель.

У мирских людей, как правило, честолюбивые цели, но христиане знают, что более благословенно давать, чем получать. Наша цель — служить и угождать Тому, Кто любил нас настолько, что умер за нас.

Е. Новая награда.

Мир вокруг нас может предложить нам богатство, славу, власть, знания, социальное положение и другие подобные вещи, но он не может дать того, что Господь предлагает тем, кто во Христе — прощенную жизнь, измененную жизнь, вечную жизнь, победу над грехом и смертью, дом на небесах.

Ж. Новые обязанности.

Мы спасены, чтобы служить, но не себе, а другим. Мы следуем Тому, Кто "не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить" (Марка 10:45). Посещение церкви, по-

мощь нуждающимся во имя Христа и благовествование другим — вот некоторые из обязанностей христианина.

3. Новые обязательства.

Во Христе мы стали детьми Бога. Мы должны почитать и любить нашего Отца, служить и быть верными Ему. Но эти обязательства нам в радость, а не в тягость; это — благоприятная возможность, а не тяжелое испытание.

И. Новое поведение.

Какой-либо грех несовместим с нашей новой жизнью во Христе. Мы всегда в своих поступках стараемся делать то, что приятно Богу, который дал нам жизнь. Чистота, честность, справедливость, бескорыстие, милосердие, любовь и служение — все это приобретает новую значимость.

II. НОВАЯ ЖИЗНЬ И ХРИСТИАНСКИЕ ОБРЯДЫ.

Христианские обряды крещения и причащения являются неотъемлемой частью новой жизни во Христе. Крещение знаменует начало этой новой жизни, причащение необходимо для непрерывного роста в ней.

А. Крещение.

1. *Установление обряда крещения.* Говоря о церковных обрядах, мы имеем в виду, что они были предопределены для церкви, но они не были предопределены церковью. И крещение, и причащение были предписаны самим Христом. Мы находим полномочия на крещение в Матфея 28:18-20; Марка 16:15, 16; Деяниях 2:38. Внимательно изучите эти стихи.

2. *Значение крещения.* Крещение означает погребение прошлой греховной жизни и начало новой праведной, сопровождаемой всем тем новым, о чем говорилось в первой части этого урока. Внимательно проследите эту мысль в Послании к Римлянам 6:1-14.

Б. Причащение.

1. *Установление обряда причащения.* Подобно крещению, обряд причащения был введен самим Иисусом. Он сказал: "Сие творите в Мое воспоминание". Изучите происхождение этого обряда в Матфея 26:26-28; Марка 14:22-25; Луки 22:15-20; 1 Коринфянам 11:23-26.

2. *Значение причащения.*

а. Причащение означает, что Иисус пожертвовал Свое тело и пролил Свою кровь ради нас (Матфея 26:26-28; 1 Коринфянам 11:23-25).

б. Оно означает, что мы помним о Его жертве со смирением и признательностью и возвещаем о ней другим, нуждающимся в Его спасении (1 Коринфянам 11:26). Если мы искренни в этом, то значит мы полны решимости отдать Ему себя без остатка.

в. Причащение означает, что мы питаем и укрепляем новую жизнь, которую мы имеем в нем. Проследите эту мысль в Иоанна 6:47-58. Если мы искренни и честны, то, вкушая от плоти и крови Христа, мы вкушаем от Его естества и становимся более похожими на Него.

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите все то, что присутствует "новому творению" во Христе.

2. Объясните, какое отношение имеет христианский обряд крещения к новой жизни во Христе.

3. Объясните, как причастие связано с новой жизнью во Христе.



Урок 24

ЖИЗНЬ ПАВЛА

Часть 1

Деяния 26:9-20

В записанной истории раннего периода существования церкви нет человека более выдающегося, чем апостол Павел. В книге Деяний 16 из 28 глав посвящены главным образом его трудам. В Новом Завете из 21 послания 13 или 14 принадлежат его перу. Мы не можем сказать, что он сделал больше, чем все другие апостолы; но мы знаем больше и подробнее о том, что сделал он.

Мы не знаем, почему у этого великого человека было два имени — Савл и Павел. Но очевидно, что в первой части Деяний его называют Савлом, а во второй — Павлом. Смена имен происходит в Деяниях 13:9.

Для нашего изучения мы разделим жизнь Павла на шесть периодов:

1. Савл — ученик
2. Савл — гонитель
3. Савл — новообращенный
4. Павел — миссионер
5. Павел — автор
6. Павел — мученик

В этом уроке мы рассмотрим первые три периода.

I. САВЛ — УЧЕНИК.

А. Ученик в Тарсе.

Савл родился в Тарсе, городе в Малой Азии. По еврейской традиции каждого мальчика обучали какому-нибудь ремеслу, и Савла научили делать палатки. Позже, проповедуя, он часто зарабатывал себе на жизнь этим ремеслом. Без сомнения, его наставляли в ветхозаветных писани-

ях как дома, так и в синагоге. В языческом городе, даже в юном возрасте, его, наверное, наставляли в строгих традициях фарисеев (Деяния 23:6).

Б. Ученик в Иерусалиме.

Для продолжения обучения, приблизительно в 13—14 лет, Савл отправился в Иерусалим. Там он занимался у Гамалиила (Деяния 22:3), одного из самых известных учителей и члена синедриона. Именно Гамалиил позднее заставил синедрион сохранить жизни апостолам (Деяния 5:33-40).

II. САВЛ — ГОНИТЕЛЬ.

Терпимое отношение Гамалиила к деятельности апостолов никак не передалось его ученику Савлу. Относясь крайне ревностно к еврейской вере и считая, что последователи Иисуса представляют для нее угрозу, Савл превратился в одного из их фанатичных гонителей.

А. Забрасывание камнями Стефана.

По какой-то причине Савл сам не бросал камнями в Стефана, но он дал на это полное согласие и держал одежды своих товарищей, пока они забивали Стефана камнями до смерти.

Б. Преследование в Иерусалиме.

После смерти Стефана Савл принял самое активное участие в аресте учеников в Иерусалиме (Деяния

8:3). Позже он сказал, что это преследование было "жестоко" (Галатам 1:13) и очень большим грехом (1 Тимофею 1:12-15).

В. Путешествие в Дамаск.

Неудовлетворенный преследованием учеников в Иерусалиме, Савл попросил священников дать ему полномочия на арест еврейских учеников в иноземных городах. Он был послан в Дамаск, чтобы найти там последователей Иисуса и привести их назад в цепях (Деяния 9:1, 2).

III. САВЛ — НОВООБРАЩЕННЫЙ.

А. На пути в Дамаск.

Прежде чем Савл достиг Дамаска, с ним случилось необыкновенное. Христос явился ему, убеждая, что он противится Мессии, прихода Которого ожидали все евреи (Деяния 9:1-8). Позже Павел объяснил, что Иисус явился, чтобы сделать его свидетелем и апостолом (Деяния 26:12-18).

Б. В Дамаске.

В Дамаске, ослепленный чудесным видением Иисуса, Савл в течение трех дней оставался слепым. Затем Господь послал ученика по имени Анания, чтобы тот вернул ему зрение. Анания сказал: "Встань, крестись и омой грехи твои, призвав имя Господа (Иисуса)" [Деяния 9:8-18; 22:11-16].

В. Савл — новообращенный христианин.

Савл провел два или три года в Аравии и Дамаске. Он покинул на время город, видимо, для того чтобы найти тихое место, где бы он мог молиться о Господнем наставлении и вновь изучать Ветхий Завет в свете той правды, которую он узнал о Христе. Но при каждой возможности он проповедовал Евангелие, которое раньше преследовал, и проповедовал его с такой силой, что евреи решили убить его. Они заручились поддерж-

кой правителя Дамаска, но Савл бежал и вернулся в Иерусалим. Там его ненавидели бывшие товарищи и опасались ученики, которых он когда-то преследовал. Бывший гонитель сам стал жестоко гоним.

Г. Савл — беглец.

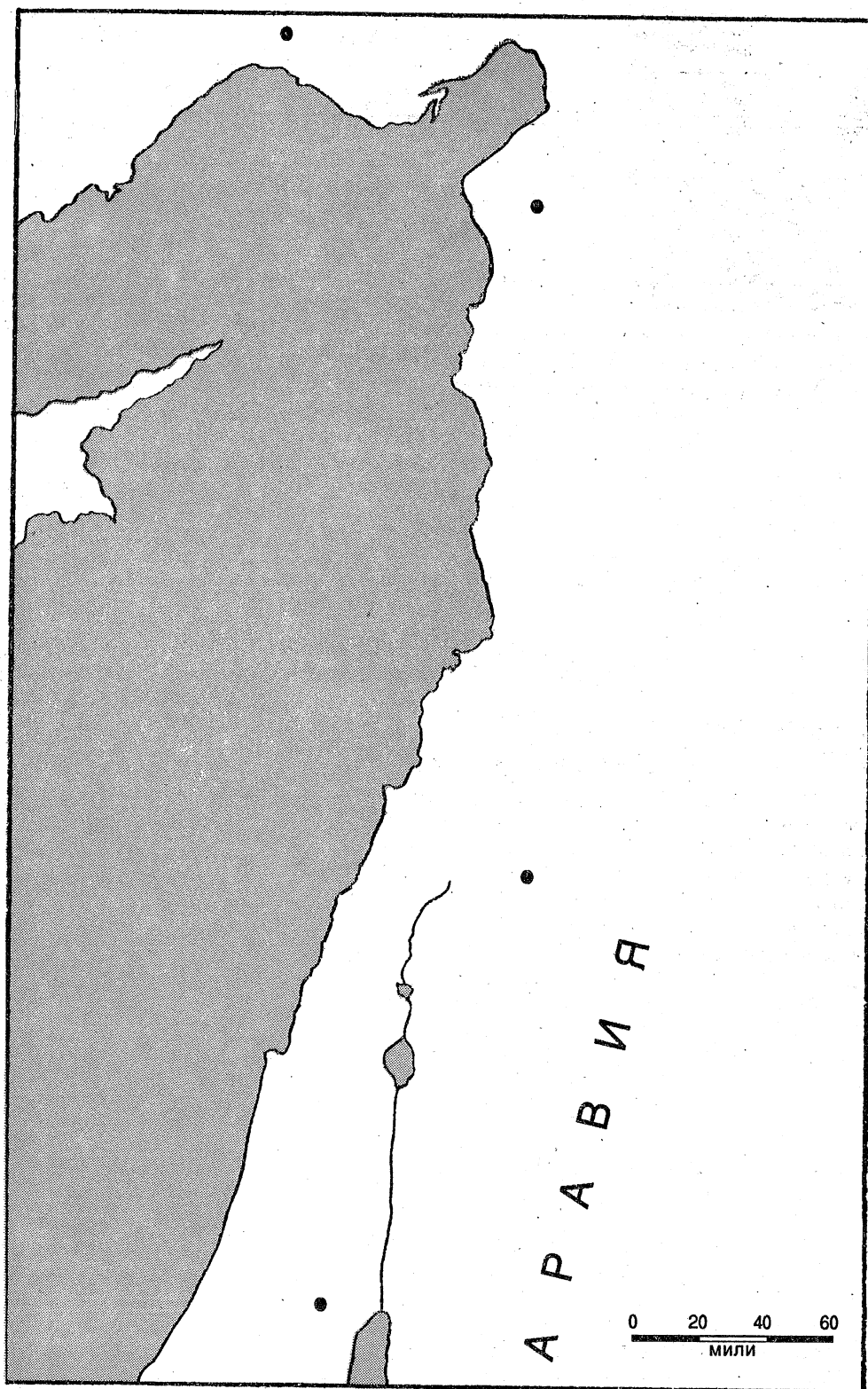
Благодаря доброму Варнаве ученики в Иерусалиме, наконец-то, приняли Савла. Но евреи сговорились убить его, и ему пришлось бежать домой в Тарс. Оттуда Варнава вызвал его в Антиохию помочь быстро растущей там церкви. Именно Антиохия стала исходным пунктом известных миссионерских путешествий Павла.

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите шесть периодов жизни Павла.

2. Расскажите немного о каждом их первых трех периодов.

3. На карте — стр. 104 — впишите названия всех мест, упомянутых в этом уроке. Отметьте маршрут передвижений Павла с того времени, как он покинул Тарс учеником до его прихода в Антиохию христианином.





Урок 25

ЖИЗНЬ ПАВЛА

Часть 2

2 Тимофею 4:1-8

Повторите три периода жизни Павла, рассмотренные в уроке 24. В этом уроке речь пойдет о четвертом, пятом и шестом периодах.

IV. ПАВЕЛ — МИССИОНЕР.

Более года Савл проповедовал в Антиохии, и именно оттуда он отправлялся в свои три известные миссионерские путешествия. Книга Деяний повествует также о его последующем богатом событиями путешествии в Рим. О его более поздних деяниях известно очень мало.

А. Первое миссионерское путешествие — 45—49 гг. после Р.Х.

Павел начал свою миссионерскую деятельность на острове Кипр, недалеко от Антиохии. Там он обратился в веру римского правителя Сергия Павла. С того времени Савл стал называться Павлом. С Кипра он отправился на корабле на север, на материк. Двигаясь вглубь материка через горы, он пришел в город, называвшийся так же, как и тот, из которого он отбыл — Антиохия. Оттуда он отправился в Иконию, Листру и Дервию. Затем Павел повернул назад и снова посетил каждое из этих мест, давая дополнительные наставления новым христианам перед возвращением в Антиохию Сирийскую. Прочтите описание этого в деяниях 13 и 14. В этом путешествии Павла сопровождал Варнава, а в первой половине пути — Иоанн Марк, который позднее написал Евангелие от Марка.

Б. Второе миссионерское путешествие — 50—53 гг. после Р.Х.

Во второй раз Павел не поплыл на Кипр, а отправился по суше посетить те церкви на материке, которые он основал во время своего первого путешествия. Затем он пошел на запад в Троаду, откуда отплыл в Македонию. В Филиппах он обратился в веру Лидию, потом темничного стража, державшего Павла в заточении. После этого Павел проповедовал в Фессалониках, затем отправился в Верию. Неверующие евреи Фессалоник сильно противодействовали ему в обоих городах, и тогда он пошел в Афины, где произнес свою известную проповедь в ареопаге. После этого Павел полтора года работал в Коринфе, создавая большую церковь в городе, известном своими пороками. Из Коринфа он повернул на восток, ненадолго остановившись в Ефесе и, возможно, посетив еврейский праздник в Иерусалиме перед возвращением в Антиохию. Павел и Сила начали это путешествие вместе. Тимофей присоединился к ним в Листре, а Лука в Троаде. Об этом путешествии повествуют Деяния 15:36-18:22.

В. Третье миссионерское путешествие — 54—58 гг. после Р.Х.

В третий раз Павел отправился из Антиохии через "верхние страны", или горы Малой Азии (Деяния 19:1), возможно, снова посещая церкви, начало которым было положено во время первого путешествия. Затем около

трех лет он жил в Ефесе. После этого он посетил церкви в Македонии и Елладе, затем отплыл из Филипп через Троаду и Милит в Кесарию. Оттуда он отправился в Иерусалим, чтобы присутствовать на одном из еврейских праздников. Там толпа пыталась убить его, но он был спасен римскими солдатами, находившимися около храма. Римский правитель отправил Павла назад в Кесарию, где его заключили в тюрьму на два года, 58—60 гг. после Р.Х. В последней части путешествия Павла сопровождал Лука. Прочитайте описание в Деяниях 19-24.

Г. Путешествие в Рим — 60—61 гг. после Р.Х.

Не надеясь на справедливость в Кесарии, Павел потребовал суда римского императора. Тогда правитель послал его в Рим на суд. Попад в сильный шторм, судно потерпело кораблекрушение у острова Мелит, нынешней Мальты. Пассажиры провели на этом острове остаток зимы, а затем на другом корабле направились в Путеол, откуда проследовали в Рим пешком. В Риме Павел пробыл в заключении два года, 61—63 гг. после Р.Х., и на этом заканчивается книга Деяний апостолов. Лука сопровождал Павла в этом богатом событиях путешествии. Прочитайте описание его в последних двух главах Деяний.

Д. Поздние путешествия — 63—68 гг. после Р.Х.

Книга Деяний заканчивается на том месте, когда Павел находится в римской тюрьме, но в посланиях к Тимофею и Титу содержатся намеки, дающие повод многим ученым думать, что он был освобожден и возобновил свои путешествия, вновь посетив церкви в Азии и Македонии, а также проповедуя на острове Крит. Древние предания свидетельствуют о том, что он также путешествовал в Испанию.

V. ПАВЕЛ — АВТОР.

Павел написал примерно половину книг Нового Завета — тринадцать или четырнадцать. Некоторые были написаны во время его напряженных миссионерских путешествий, другие — во время пребывания в римской тюрьме. Однако в действительности это не является отдельным периодом жизни Павла, а всего лишь одним видом деятельности его миссионерского периода.

Некоторые из его посланий, такие, как послания к римлянам и Фессалоникийцам, были написаны церквям. Другие же были адресованы отдельным лицам, например послания к Тимофею, Титу и Филимону.

VI. ПАВЕЛ — МУЧЕНИК — 68 г. ПОСЛЕ Р.Х.

В 64 г. после Р.Х. римский император Нерон начал жестоко преследовать христиан, которых он обвинил в том, что они устроили страшный пожар в Риме. Гонения продолжались около четырех лет. Традиционно считается, что в конце этого периода Павел был арестован и казнен.

БОЛЕЕ ПОЗДНЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИОАННА.

Иоанн, возможно, был единственным из апостолов, кто жил и работал еще долгое время после смерти Павла. В ранних христианских писаниях, не входящих в Библию, говорится, что он жил в Ефесе после разрушения Иерусалима в 70 г. после Р.Х. Между 70 и 100 гг. после Р.Х. Иоанн написал свое Евангелие, три послания и Откровение. Некоторые полагают, что все это было написано между 90 и 100 гг. после Р.Х.

ВОПРОСЫ:

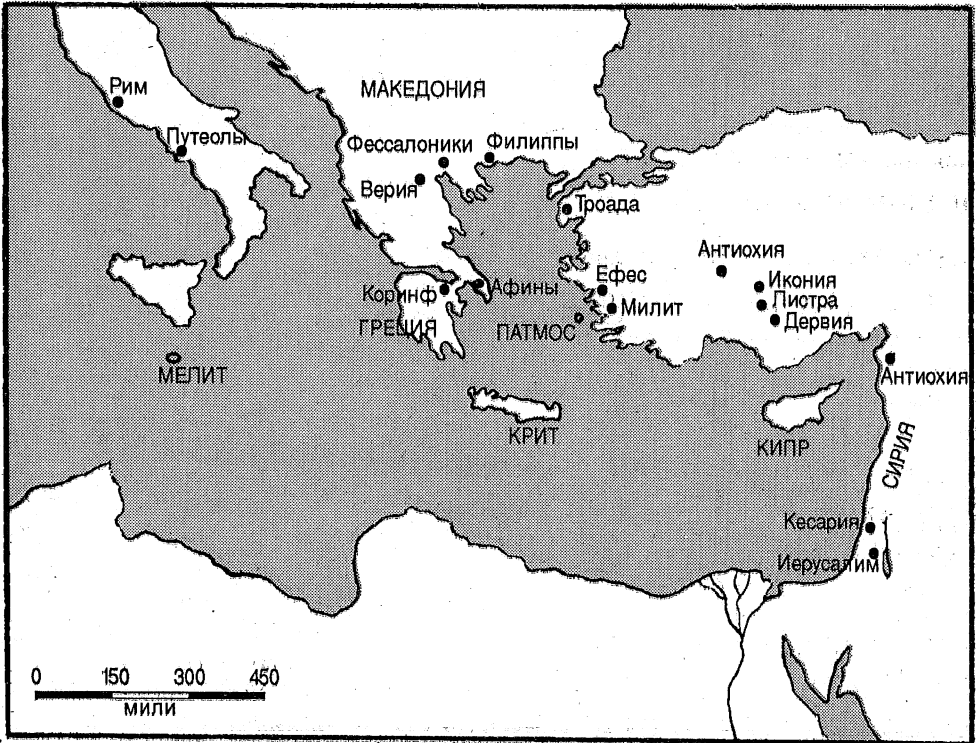
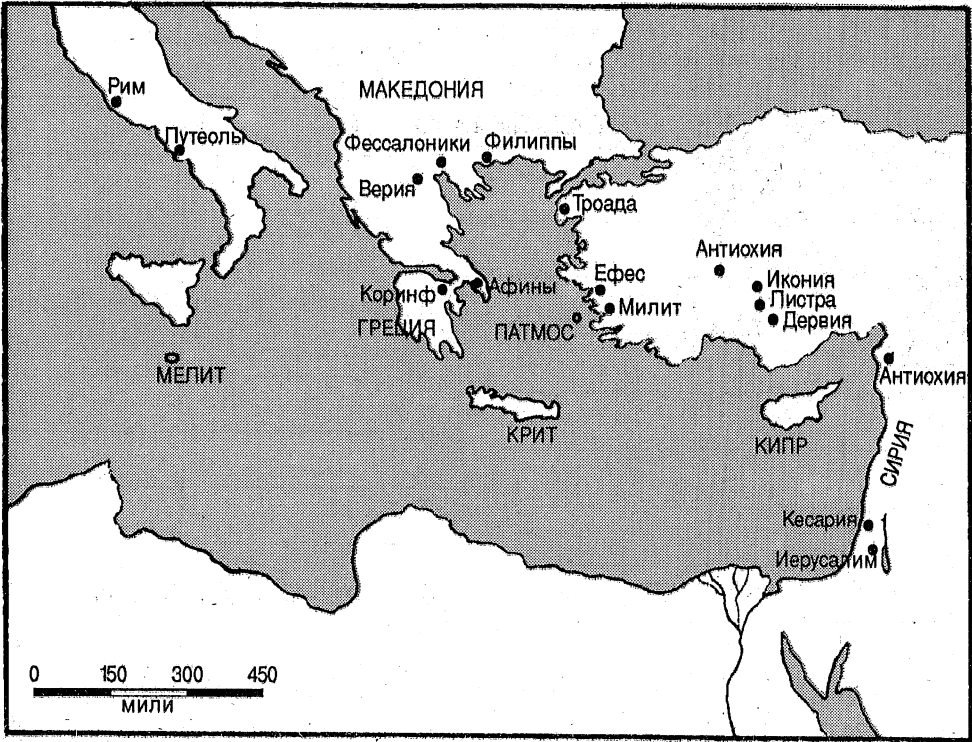
1. На одной карте со стр. 108 отметьте маршруты первого и второго миссионерских путешествий Павла.

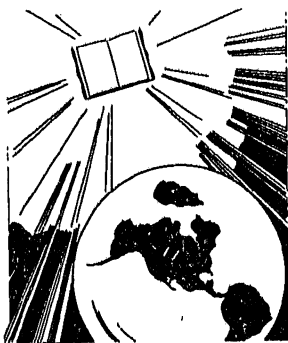
2. На другой карте — маршрут его третьего миссионерского путешествия, а также путешествия в Рим.

3. Назовите книги Нового Завета, написанные Павлом. Если это необходимо, см. урок 5.

4. Каково традиционное представление о конце жизни Павла?

5. Определите местонахождение Ефеса, где, возможно, жил Иоанн, и острова Патмос, где он, находясь в ссылке, писал Откровение.





Урок 26

БИБЛИЯ ДЛЯ ВСЕГО МИРА

Матфея 28:18-20

I. БОЖЕСТВЕННАЯ ЦЕЛЬ.

А. Цель Бога — благословить весь мир.

1. Для этой цели Он выбрал Авраама (Бытие 22:17, 18).

2. Он послал Своего Сына искупить грехи мира, потому что Он любил весь мир (Иоанна 3:16).

3. Лучшие из всех народов будут жить вместе с Ним вечно (Откровение 21:23-27).

Б. Христос послал Своих людей проповедовать всему миру.

1. "Евангелие — всей твари" (Марка 16:15, 16).

2. Всё учение Христа — для всех народов (Матфея 28:19, 20).

II. ПРИМЕРЫ МИССИОНЕРСТВА.

А. Сам Христос был миссионером.

1. Слово "миссионер" происходит от латинского слова, означающего "посылать". Христос был послан, чтобы открыть волю Божию и искупить грехи, так же, как и Он, посылает Своих людей (Иоанна 20:21).

2. Его люди должны походить на Него в своей преданности Воле Божией и в стремлении сделать эту Волю явной.

Б. Основной автор Нового Завета был миссионером.

1. Павел написал примерно половину книг Нового Завета.

2. Уже один этот факт говорит о размахе его миссионерской деятельности, так как он писал главным образом для церквей и людей, вовлеченных в эту деятельность.

В. Во времена Нового Завета христиане в массе своей были миссионерами.

1. Рассеявшись из Иерусалима, они направились во все стороны, проповедуя Слово Божие (Деяния 8:4).

2. Примерами христианских проповедников являются Анания из Дамаска (Деяния 22:10-16) и Акила и Прискилла (Деяния 18:24-26).

Г. Новый Завет — это миссионерская книга.

1. Евангелия рассказывают историю миссии Христа на земле.

2. В Деяниях повествуется о миссионерской работе церкви.

3. Многие послания были написаны миссионерами своим общинам.

4. Откровение 22:17 побуждает тех, кто откликнется на призыв Бога, донести этот призыв другим.

III. ПОТРЕБНОСТИ МИРА.

А. Мир крайне нуждается в Слове Божием.

1. Хотя природа есть частичное откровение Бога, люди без Его Слова отдаляются от Него (Римлянам 1:18-25).

2. Все согрешили, а возмездие за грех — смерть (Римлянам 3:23; 6:23).

Б. Евангелие — это сила Бога ко спасению (Римлянам 1:16).

1. Если бы люди Бога не донесли Евангелие до нас или до наших предков в минувшие годы, у нас могло бы не быть надежды на спасение.

2. Если мы не продолжим нести Его другим, бесчисленные миллионы людей будут потеряны.

IV. СЛОВО И МИР СЕГОДНЯ.

А. Что уже сделано.

1. Едва ли найдется такая страна в мире, где никто не слышал бы Евангелие.

2. Тысячи миссионеров постоянно работают, чтобы донести Слово Божие до других.

3. Части Библии были переведены более чем на тысячу языков.

Б. Что еще нужно сделать.

1. Где-то около двух третей населения Земли — не христиане.

2. Во многих местах, например, в некоторых странах Африки, христианское учение распространилось недостаточно.

3. Когда-нибудь станет возможным распространение Слова Божиего в густонаселенных странах, коммунистические режимы которых жестоко подавляли христианство.

4. Повсюду у большинства христиан есть соседи — не христиане. Остается много работы как по соседству, так и по всему миру.

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите несколько примеров миссионерской деятельности, описанных в Новом Завете.

2. Почему Новый Завет — это миссионерская книга?

3. Почему мир нуждается в Слове Божием?

4. Что было достигнуто в попытке донести Библию всему миру?

5. Что еще нужно сделать?

ОГЛАВЛЕНИЕ

Как проводить занятия	3
Урок 1. Как мы получили Библию	7
Урок 2. Слово Бога, обращенное к нам	13
Урок 3. Деление Библии	17
Урок 4. Книги Ветхого Завета	23
Урок 5. Книги Нового Завета	29
Урок 6. Три Божьих промысла	33
Урок 7. Ветхозаветный мир	37
Урок 8. Ветхозаветные персонажи (часть 1)	41
Урок 9. Ветхозаветные персонажи (часть 2)	45
Урок 10. Периодизация Ветхого Завета (часть 1)	48
Урок 11. Периодизация Ветхого Завета (часть 2)	51
Урок 12. Периодизация Ветхого Завета (часть 3)	55
Урок 13. Ветхозаветные институты (часть 1)	59
Урок 14. Ветхозаветные институты (часть 2)	63
Урок 15. Ветхозаветные институты (часть 3)	67
Урок 16. Земли, упоминаемые в Новом Завете	71
Урок 17. Иисус Христос в пророчествах	76
Урок 18. Жизнь Христа (часть 1)	79
Урок 19. Жизнь Христа (часть 2)	83
Урок 20. Жизнь Христа (часть 3)	86
Урок 21. Апостолы и Великое Поручение	91
Урок 22. Зарождение церкви	93
Урок 23. Новая жизнь во Христе	97
Урок 24. Жизнь Павла (часть 1)	101
Урок 25. Жизнь Павла (часть 2)	105
Урок 26. Библия для всего мира	109

Оррин Рут

ПОДГОТОВКА К СЛУЖЕНИЮ

Обзор Библии

Редакторы Д.С. Утамиши, И.А. Шумская

Технический редактор М.Г. Ивановская

Корректор А.Л. Коган

Сдано в набор 20.10.92. Подписано в печать 05.01.93. Формат 70x108¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,6. Уч.-изд. л. 14,11. Тираж 10000 экз. Заказ № 8 са

Издательство "Протестант"

123290, Москва, Мукомольный пр., д. 1, кор. 2.

Типография ИТАР-ТАСС

129085, Москва, Звездный бульвар, 17